

«Принято»

Педагогическим советом
Протокол № 78
от «16» 04 2025г

«Утверждаю»



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения Детского сада № 34
«Светлячок» комбинированного вида г. Кызыла за
2024 год**

г. Кызыл

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 34 «Светлячок» комбинированного вида г. Кызыла Республики Тыва.
Руководитель	Директор Ховалыг Оксана Семеновна
Адрес организации	667010, Российская Федерация, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Калинина, д. 3 ^б .
Телефон, факс	Тел\факс (39422)5-24-54, 5-30-60
Адрес электронной почты	сайт – http://www.detsad34-kyzyl.rtuva.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «Город Кызыл Республики Тыва». Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Мэрия города Кызыла в лице Департамента по образованию Мэрии города Кызыла Республики Тыва в пределах предоставленных ему полномочий. Юридический адрес Учредителя: 667000, Российская Федерация, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Кочетова, д. 137.
Дата создания	1974 год
Лицензия	серия 17ЛО1 № 0000048, Регистрационный № 331, дата выдачи 04.12.2015 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 34 «Светлячок» комбинированного вида г. Кызыла Республики Тыва (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 175 мест. Общая площадь здания 2140,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1611,0 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом и является следующим: шестидневная рабочая неделя, с выходным днем воскресенье, праздничные дни. Длительность работы Учреждения - 12 часов (с 7 до 19 часов), в предпраздничные дни – 11 часов (с 7 до 18 часов).

Группы общеразвивающей направленности, компенсирующей направленности I и II вида (неслышащие дети) и 5 вида (логопедическая) с 12-ти часовым пребыванием детей.

В детском саду действует логопункт (25 детей старшего дошкольного возраста из групп детского сада). Режим работы логопункта по утвержденному руководителем графику работы учителя - логопеда.

С января работает «Мини-школа» по подготовке детей к школе, по субботам с 9:00ч. до 12:00 ч, посещает 25 ребенка.

Продолжает функционировать консультативный пункт (192 консультаций), психолого-педагогический консилиум Учреждения, где решались вопросы проблемных детей и семей. Всего прошло 8 заседаний.

По желанию родителей по дополнительному договору возможна организация групп выходного, вечернего и ночного пребывания, но заявлений не поступало.

Допускается посещение воспитанников Учреждения по индивидуальному графику. Порядок посещения воспитанником Учреждения по индивидуальному графику определяется в договоре между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

II. Система управления Учреждения, его органы самоуправления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Наблюдательный совет, Попечительский Совет, Педагогический совет, Общее собрание (конференция) работников, Совет родителей (законных представителей), Родительские комитеты групп. Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор Учреждения.

Таблица 2

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, локальные акты, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство Учреждением.
Наблюдательный Совет	Рассматривает вопросы : - развитие образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Попечительский Совет	Рассматривает вопросы: - содействие организации и совершенствование образовательного процесса, привлечение внебюджетных средств для развития Учреждения; - организация поступлений и определение направлений, форм, размера и порядка использования благотворительных средств Учреждения; - осуществление контроля за целевым использованием пожертвований, внебюджетных средств, полученных Учреждением; - содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработка образовательных программ; выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестация, повышения квалификации педагогических работников;

	- координация деятельности методических объединений.
Общее собрание (конференция) работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей (законных представителей)	Рассматривает вопросы: - содействие организации и совершенствование образовательного процесса; - участие в подготовке Учреждением массовых мероприятий; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, - принимает участие в контроле за питанием в Учреждении.
Родительские комитеты групп	Рассматривает вопросы: - содействие организации и совершенствование образовательного процесса воспитанников группы; - участие в подготовке мероприятий группы; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм в группе; - принимает участие в контроле за питанием в группе.
Совет отцов	Рассматривает вопросы консультативно-совещательного характера: - условия роли отцов в решении вопросов воспитания, развития воспитанников; - оказания помощи педагогам в создании необходимых условий для развития, обучения и самореализации воспитанников; - организации спортивных и туристических мероприятий.
Совет матерей	Рассматривает вопросы консультативно-совещательного характера: - по вопросам управления Учреждения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей; - содействие в оказании помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2024 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Разработали систему контроля в связи с дистанционным обучением в период пандемии, внесли изменения в должностные обязанности работников по контролю создания условий дистанционного обучения. Администрация Учреждения частично перешла на электронный документооборот. В следующем году изменения системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г, № 2.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной единой образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Сведения о воспитанниках дошкольного образовательного учреждения

Таблица 3

п/п	Название групп. Возраст детей	Количество	Наполняемость групп	
			Норматив по Уставу	факт (по списку)
1.	1-ая младшая группа (с 2х до 3х лет)	1 гр.	15	31
2.	2-ая младшая группа (с 3х до 4х лет)	2 гр.	40	66
3.	Средняя группа (с 4х до 5ти лет)	2 гр.	40	65
4.	Старшая группа (с 5ти до 6ти лет)	1 гр.	20	31
5.	Подготовительная группа (с 6ти до 7ми лет)	2 гр.	40	56
6.	Логопедическая группа – 5го вида (с 5ти до 7ми лет)	1 гр.	12	18
7.	Группа незлышащих детей – 1,2 вида (с5ти до 7ми лет)	1 гр.	8	14
	Итого:	10	175	281

Образовательная программа Учреждения принята на Совете педагогов протокол № 36 от 28.08.2019 г., утверждена приказом от 30.08.2019 г № 70, разработана в соответствии с ФООП ДО, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

Образовательная программа дошкольного образования охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей: младший дошкольный возраст - с 1,5 до 3-х лет (первая младшая группа), с 3 до 4 лет (вторая младшая группа), средний дошкольный возраст с 4 до 5 лет (средняя группа), старший дошкольный возраст - 5 - 7 лет (старшая и подготовительная к школе группы).

В основу построения образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип, предусматривающий объединение комплекса различных видов специфических

детских деятельности вокруг единой «темы».

Этнокультурная составляющая в образовательной программе тонкой нитью проходит по всем разделам программы.

Результаты образовательной деятельности

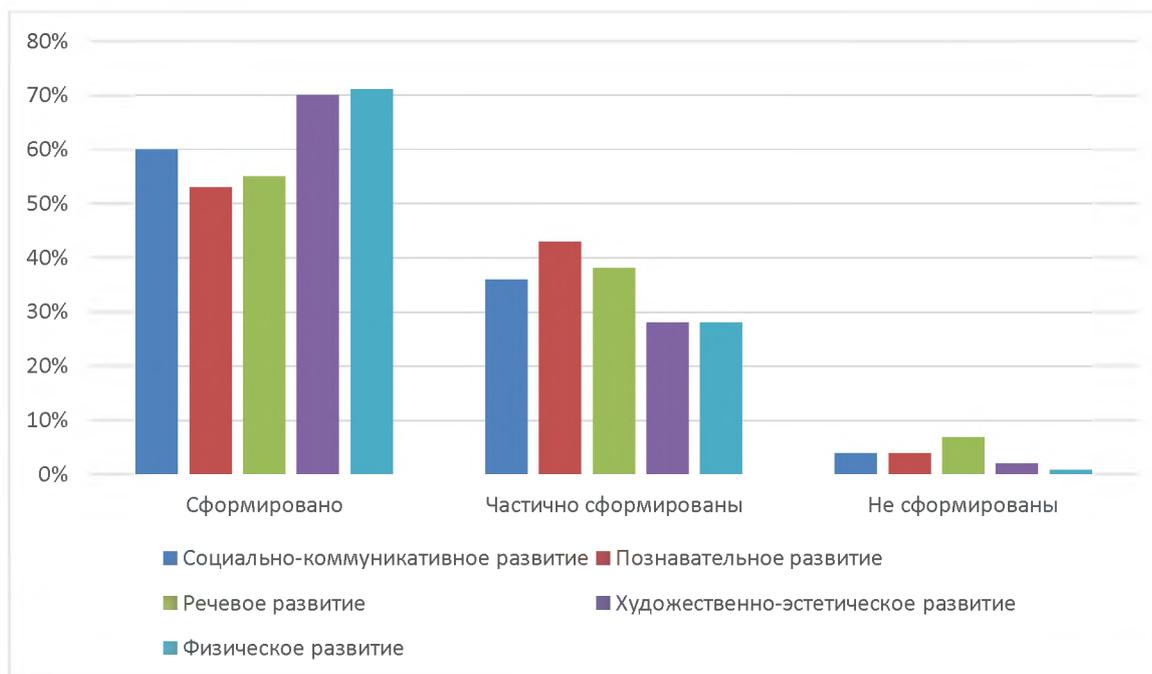
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Таблица 4

Образовательные области	Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка		
	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
1. Социально –коммуникативное развитие	169-60 %	100-36%	12-4%
2.Познавательное развитие	149-53%	120-43%	12-4%
3.Речевое развитие	154-55%	105-38%	22-7%
4.Художественно-эстетическое развитие	195-70%	81-28%	5-2%
5.Физическое развитие	201-71%	79-28%	1-1%



В 2024 году в Учреждении для освоения основной образовательной программы было предусмотрено проведение занятий в двух формах – онлайн и предоставлении записи занятий на имеющихся ресурсах. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами Учреждения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн- занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

В 2021 году была разработана программа воспитания и принята на Совете педагогов протокол № 49 от 10.08.2021 г., утверждена приказом от 11.08.2021 г № 58.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Таблица 5

	2022-2023у.г.		2023-2024у.г		2024-2025у.г.	
Многодетные	87	26%	91	31%	85	33 %
Полные	230	80%	251	88%	224	88%
Неполные	39	16%	35	12%	30	12%
Сироты	-	-	-	-	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Таблица 6

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	50	25%
Два ребенка	119	40%
Три ребенка и более	85	35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Таблица 7

Родительский всеобуч.	Консультативные пункты	Совместные мероприятия
<ul style="list-style-type: none"> - Родительские собрания; - Анкетирование; - Дни открытых дверей, - Конференции, семинары, деловые игры, круглые столы; - Совет отцов; - Совет матерей; - Попечительский совет. 	<ul style="list-style-type: none"> - Логопедическая служба, - Психологическая служба, - Врачи специалисты, - Специалисты педагоги Учреждения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Открытые занятия с детьми по разным видам деятельности, - Совместное создание предметно- развивающей среды для детей и педагогов, - Участие в подготовке и проведении детских праздников и развлечений, - Совместное проведение субботников,

		- Участие в выставках совместного творчества детей и родителей.
--	--	---

В жизнь детского сада по работе с родителями вошла проектная деятельность, что активизирует совместную деятельность родителей детей и педагогов. Родители весь год были активны. Постоянно участвуют в различных конкурсах. На нашем сайте, в контакте мы представляем отчет по каждому конкурсу с фотографиями работ и самих участников.

Качество образовательных услуг, оказываемых в МАДОУ, находится на высоком уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников МАДОУ.

Дополнительное образование

В Учреждении большое внимание уделяется развитию каждого ребенка, выявлению творческого потенциала и способности детей, поэтому организовано дополнительное образование.

Платное дополнительное образование

Таблица 8

№	Руководитель	Название дополнительных услуг (кружка, секции и т.д.)	Количество раз в неделю	Количество детей
1	Ооржак Кара-Кыс Мартан-ооловна	«Цветные ладошки» (Художественной направленности)	1	59
2	Дечитмаа Элиза Кара-ооловна	Хореография (физкультурно-спортивной направленности)	1	58
3	Ооржак Аржана Викторовна	Английский для малышей (социально-педагогической направленности)	1	57
4	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп	Обучение чтению по методике Зайцева Н.А. (социально-педагогической направленности)	1	58
5	Хомушку Чойгана Буян-ооловна	Массаж (оздоровительной направленности)	2 раза в год по 10 дней	84
6	Монгуш Аяна Олеговна	«Я - говорун» (учитель-логопед) (социально-педагогической направленности)	1	19
7	Булатова Маргарита Борисовна	Кислородный коктейль (оздоровительной направленности)	3 раза в год по 10 дней	149
8	Чооду Чойгана Шимит-ооловна, Ооржак Урана	Упражнение в практической жизни (социально-	1	67

	Тостай-ооловна, Куулар Олча Эрес-ооловна, Монгуш Анна Конзан- ооловна	педагогической направленности)		
9	Чооду Чойгана Шимит- ооловна, Монгуш Анна Конзан-ооловна	Занимательная сенсорика (социально-педагогической направленности)	1	85

Бесплатное дополнительное образование: кружки, секции, студии разной направленности:

Таблица 9

№	Название	Возрастн ая группа	Руководитель	Должность
1.	Экологический кружок «В мире природы»	4-5 лет	Юсупова Елена Владимировна	Педагог Доп.обр. - эколог
2	“Мээн Тывам/Моя Тува”	5-7 лет	Монгуш Анна Конзан- ооловна	Учитель тувинского языка
3	Тувинский язык для русских детей	5-7 лет	Монгуш Анна Конзан- ооловна	Учитель тувинского языка
4	“Мээн Тывам/Моя Тува”	2-5 лет	Воспитатели младших групп	Воспитатели младших групп
5	Спортивно- оздоровительный кружок «Здоровячок» по профилактики осанки и плоскостопия	4-7 лет	Куулар Олча Эрес-ооловна	Инструктор по ФИЗО
6	Дефектологический кружок «Я слышу мир» для детей с нарушение слуха 1-2 вида	5-7 лет	Хертек Надежда Чалгын- ооловна	Сурдопедагог
7	«Мир плетения»	6-7 лет	Дыртык Шончалай Кимовна.	Воспитатель подготовительной группы № 10
8	«Волшебные краски»	5-6 лет	Ооржак Кара-Кыс Мартан- ооловна	Педагог дополнительного образования-ИЗО
9	«Наши пальчики играют» для детей с нарушение слуха 1-2 вида	4-7 лет	Монгуш Арина Николаевна, Кыргыз Оксана Бюрбюевна	Воспитатели группы № 8
10	«Эврика»: Хотим все знать	4-5 лет	Тувет –оол Шораана Эрес - ооловна	Воспитатель средней группы № 1
11	«Волшебные шашки»	5 – 7 лет	Чамьян Азиана Алексеевна,	Воспитатели речевой группы № 9

Все дети (100%) Учреждения охвачены дополнительным образованием.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества

образования от 13.01.2021 году. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

**Сведения о выпускниках детского сада обучающихся
в начальной школе – гимназии № 5 г. Кызыла в 2024 г.**

Таблица 10

Год выпуска	2022	2023	2024
Количество выпускников д/с	47	72	72
Количество учеников 1 класса школы гимназии №5	Гимназия № 5-44	Гимназия № 5-34	Гимназия № 5-45
Гимназические классы	-	-	-
Лицейские классы	-	-	-
Общеобразовательные	44-100%	34-100%	45-100%
<u>Готовность к школе:</u>			
-высокий	28-64%	31-91%	33- 73%
- средний	16-36%	3-8%	12- 27%
- низкий	-	-	-
<u>Адаптация:</u>			
- успешная	30-68%	30-88%	41-91%
- нормальная	14-32%	4-12%	4-9%
- условная	-	-	-
- дезадаптация	-	-	-
<u>Успеваемость:</u>			
-отличники	25-56%	28-82%	24-54%
- ударники	14—31%	6-18%	18-40%
- троечники	5-13%	-	3-6%

**Сведения о выпускниках детского сада обучающихся
в школе интернате для незлышащих детей**

Таблица 11

Год выпуска	2022	2023	2024
Количество выпускников д/с	0	4	4
<u>Успеваемость:</u>			
-отличники		1	2
- ударники		1	-
- троечники		2	2
-обучение на дому		-	-

В 2024 году из детского сада в школу ушли 72 воспитанника, из них 17 детей коррекционных групп, а 55 детей общеобразовательных групп. Выпускники коррекционных групп 3 ребенка учатся в школе- интернате для детей с нарушениями слуха 1 учатся хорошо-

отличник, 2 учатся средне – троечник один ребенок учится в СОШ №10 г. Кызыла для детей с ОВЗ учится хорошо -отличник, остальные учатся в разных школах города.

Положительным результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе, а именно:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащения детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- положительное сотрудничество с семьей ребенка;
- формирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учреждение сотрудничает с начальной школой – гимназией № 5 и ГОУ РТ СКО школой – интернатом 1 вида для незрячих детей. Разработан совместный план работы детского сада и школы.

Школа получает информацию о деятельности детского сада по подготовке детей к школе, а также осуществляет анализ успеваемости учащихся 1 класса (выпускников Учреждения) и предоставляет результаты.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие детей и их родителей (законных представителей) в конкурсах различного уровня за 2024 год:

Таблица 12

Год	ФИО воспитанника	Название конкурса	Результат участия
Городские конкурсы			
Февраль 2024	Ховалыг Найыр	Городской хуреш среди воспитанников подготовительных к школе групп города; “Алдар” аттыг тыва хурешке спортчу оргээнин Шагаа 2024 таварыштыр ай санында эртип турар тыва хуреш маргылдаазынга 3-4 ку черге толептиг болган;	Грамота за участие Шаннал бижик
Февраль 2024	Гельмутдинова Селена	Департамент по образованию Мэрии города Кызыла городской конкурс тувинских сказок “Шаян ам...” среди воспитанников старших и подготовительных к школе групп ДОО города Кызыла РТ за победу в специальной номинации “Запоминающийся образ”	Диплом за победу в специальной номинации
Апрель 2024г	Сегбе Настык-Доржу	МБОУ ДО “Центр дополнительного образования города Кызыла”, Творческий конкурс “Мир фантазий-2024”, Номинация “Рисунок”	Грамота 3 место

Декабрь 2024г	Бирлей Диана	МБОУ ДО “Центр дополнительного образования города Кызыла”, Творческий конкурс “Мир фантазий-2024”, Номинация “Рисунок”	Грамота 1 место
Апрель 2024г	Монгуш Арина	МБОУ ДО “Центр дополнительного образования города Кызыла”, Творческий конкурс “Мир фантазий-2024”, Номинация “Рисунок”	Грамота 2 место
Апрель 2024г	Хомушку Амит	МБОУ ДО “Центр дополнительного образования города Кызыла”, Творческий конкурс “Мир фантазий-2024”,	Грамота 2 место
Декабрь 2024г	Калдан Айлин	МБУ “Центр культуры города Кызыла Городской Дом культуры онлайн-конкурс стихотворений “Расскажу я стишок Деду Морозу” среди детей дошкольного возраста	Диплом 2 место
Декабрь 2024г	Ондар Ариана	МБУ “Центр культуры города Кызыла Городской Дом культуры онлайн-конкурс стихотворений “Расскажу я стишок Деду Морозу” среди детей дошкольного возраста	Диплом 2 место
Март 2024г	Сагаачы Салгал	Национальная борьба Хуреш” среди старших групп детского сада	Грамота 1 место
Март 2024г	Монгуш Сухбат	Национальная борьба Хуреш” среди старших групп детского сада	Грамота 2 место
Март 2024г	Монгуш Эртине	Национальная борьба Хуреш” среди старших групп детского сада	Грамота 3 место
Апрель 2024г	Ховалыг Найыр	Национальная борьба “Хуреш” среди подготовительных групп детского сада	Грамота 1 место
Апрель 2024г	Куулар Айыр-Санаа	Национальная борьба “Хуреш” среди подготовительных групп детского сада	Грамота 2 место
Апрель 2024г	Самбый-оол Адис	Национальная борьба “Хуреш” среди подготовительных групп детского сада	Грамота 3 место
Май 2024г	Сагаачы Салгал	Национальная борьба “Хуреш” среди старших групп детского сада	Грамота 1 место
Май 2024г	Большаков Александр	Национальная борьба “Хуреш” среди старших групп детского сада	Грамота 2 место
Май 2024г	Монгуш Эртине	Национальная борьба “Хуреш” среди старших групп детского сада	Грамота 3 место

Октябрь 2024г	Донгак Лопсан	Хуреш” среди старших групп детского сада Национальная борьба	Грамота 1 место
Октябрь 2024г	Ооржак Найыр	Хуреш” среди старших групп детского сада Национальная борьба	Грамота 2 место
Октябрь 2024г	Куулар Алдын	Национальная борьба Хуреш” среди старших групп детского сада	Грамота 3 место
Ноябрь 2024г	Сагаачы Салгал	Национальная борьба “Хуреш” среди подготовительных групп детского сада	Грамота 1 место
Ноябрь 2024г	Гагарин Кирилл	Национальная борьба “Хуреш” среди подготовительных групп детского сада	Грамота 2 место
Ноябрь 2024г	Монгуш Эртине, Ондар Айбес	Национальная борьба “Хуреш” среди подготовительных групп детского сада	Грамота 3 место
Ноябрь 2024г	Соломатина Дарья	Фестиваль национальных культур “Найырал” среди групп детского сада, работа “Китайская девушка”	Грамота 1 место
Ноябрь 2024г	Дажи Айиша	Фестиваль национальных культур “Найырал” среди групп детского сада, работа “Китайский городок”	Грамота 1 место
Ноябрь 2024г	Группа №2 «Малышарики»	Фестиваль национальных культур “Найырал” среди групп детского сада, коллективная работа	Грамота 1 место
Декабрь 2024г	Куулдар Алдын	Национальная борьба “Хуреш” среди старших групп детского сада	Грамота 1 место
Декабрь 2024г	Назынчап Алдар	Национальная борьба “Хуреш” среди старших групп детского сада	Грамота 2 место
Декабрь 2024г	Хомушку Кежик	Национальная борьба “Хуреш” среди старших групп детского сада	Грамота 3 место
Январь 2024г	Сагаачы Салгал	Национальная борьба “Хуреш” среди подготовительных групп детского сада	Грамота 1 место
Январь 2024г	Монгуш Эртине	Национальная борьба “Хуреш” среди подготовительных групп детского сада	Грамота 2 место
Январь 2024г	Очур-оол Ангыр	Национальная борьба “Хуреш” среди подготовительных групп детского сада	Грамота 3 место
Март 2024г	Хомушку Кежик	Национальная борьба “Хуреш” среди старших групп детского сада	Грамота 1 место

Март 2024г	Осурчан Денис	Национальная борьба “Хуреш” среди старших групп детского сада	Грамота 2 место
Март 2024г	Назынчап Алдар	Национальная борьба “Хуреш” среди старших групп детского сада	Грамота 3 место
Ноябрь 2024г	Серембиль Амина	Художественный конкурс “Мы один народ – у нас одна страна” Работа “Иероглиф” ко дню празднования Дня народного единства	Диплом 2 место
Ноябрь 2024г	Кудер Софья	Конкурс детских рисунков “Это мамочка моя”	Диплом 2 место
Республиканские конкурсы			
Февраль 2024 г.	Ондар Ариана	Республиканский конкурс рисунков «Праздничный калейдоскоп»	Грамота за 3 место в номинации «Шагаа!»
Февраль 2024 г.	Хертек Андаа	Республиканский конкурс рисунков «Праздничный калейдоскоп»	Грамота за 1 место в номинации «Шагаа!»
Март 2024 г.	Саая Бады-Буян	Республиканский конкурс рисунков «В гостях у сказки»	Грамота за 1 место
Март 2023 г.	Сувак Амелия	Республиканский конкурс рисунков «В гостях у сказки»	Грамота за участие
Всероссийские конкурсы			
Декабрь 2024г	Хомушку Арьяа	Всероссийский творческий конкурс посвященный Дню матери “С любовью к маме”	Дипломант 1 степени
Ноябрь 2024г	Соломатина Дарья	Всероссийский конкурс «Мастерская талантов» в номинации «Портрет моей мамочки» «День народного Единства» Всероссийский конкурс «Мастерская талантов» Номинация «Цветы своими руками»	Грамота 1 место Диплом 2 место
19.11.24г	Монгуш Алантос	Всероссийский конкурс «Мастерская талантов» Номинация «Цветы своими руками» Всероссийские конкурсы и олимпиады «Оазис талантов» Номинация: «Блины-символ масленицы»	Диплом 2 место Диплом 1 место
19.11.24г	Сендин Ильяна	Всероссийский конкурс «Мастерская талантов» в номинации «Кормушки и скворечники»	Диплом 2 место

19.11.24г	Калдан Айлин	Всероссийский конкурс «Мастерская талантов» номинации «Лучша поделка к Синичкиному дню своими руками» Всероссийский конкурс «Мастерская талантов» Номинация «Цветы своими руками»	Грамота 1 место Диплом 2 место
Декабрь 2024г	Тюлюш Аделия Аясовна	Всероссийский творческий конкурс “Рисуй с нами” в номинации: “Моя семья-мое богатство”	Диплом 2 место
29.02.24г	Монгуш Буян-Доржу	Всероссийский конкурс “Защитникам Отечества- Слава!”	Диплом Лауреата 1 степени
29.02.24г	Салчак Айжен	Всероссийский конкурс “Защитникам Отечества- Слава!”	Диплом Лауреата 3 степени
29.02.24г	Сандый Амелия	Всероссийский конкурс “Защитникам Отечества- Слава!”	Диплом Лауреата 2 степени
Международные конкурсы			
11.11.24г	Бичик Дарина	Международный конкурс «Солнечный свет» «Подарок любимой маме»	Диплом 3 место
25.12.24г	Маадыр-оол Айше	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!»	Диплом 1 место
25.12.24г	Сиянбиль Яна	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!»	Диплом 1 место
25.12.24г	Манькай Кристина	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!»	Диплом 1 место

Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в 2024 году проводилась по критериям ВСОКО ДОУ с 16. 12. - 31.12.2024 года. Работа с семьёй уделялось достаточно внимания. Работа с родителями воспитанников велась согласно годового плана учреждения, рабочих программ педагогов всех возрастных групп. Педагоги учреждения использовали в работе различные формы: общие и групповые родительские собрания, консультации, практикумы, досуговые мероприятия, анкетирование, реализация совместных проектов. С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности дошкольного учреждения были опрошены родители (законные представители) и проанализированы ответы всех возрастных групп. Всего было опрошено 226 родителей, что составило 80% от общего количества родителей списочного состава воспитанников. Анкетирование проводилось по четырём параметрам оценки: информированность о деятельности ДОО, вовлеченность в воспитательно-образовательный процесс, удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг, взаимодействие персонала с родителями (во время утреннего приёма, вечернего прощания). Результаты анкетирования родителей о качестве работы в 2024 году показали, что 100% родителей удовлетворены работой детского сада и обучением, и воспитанием своих детей, что позволяет сделать вывод: созданная система работы ДОУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей, и по показателям соответствует хорошему качеству.

Показатель	Оценочная шкала
------------	-----------------

1. Информированность о деятельности ДОО	2,6
2. Вовлеченность в воспитательно-образовательный процесс	2,6
3. Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг	2,7
4. Взаимодействие персонала с родителями (во время утреннего приёма, вечернего прощания)	2,7
Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса	2,6

Уровневые индикаторы:

0 -1,5 – первый уровень (требуется серьезная работа по повышению качества)

От 1,6 -2,5 –второй уровень (базовый уровень)

От 2,6 и выше – третий уровень (хорошее качество)

V. Оценка кадрового обеспечения

Воспитательно–образовательную работу в Учреждении ведут 31 педагога, которые занимаются развитием детей: директор -1, заместитель директора по УВР – 1, старший воспитатель-1, 18- воспитателей, 1- музыкальных руководителя, 1 педагог –психолог, 2 учителя – логопеда, 1- учитель дефектолог, 1- сурдопедагог, 1 – учитель тувинского языка, 1 – учитель русского языка, 1- педагог дополнительного образования (эколог), 1– педагог дополнительного образования (ИЗО), 1 – инструктор по ФИЗО, методист-1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
-воспитанники/педагоги – 8/1;

-воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

По итогам 2024 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. 18 педагогических работника Учреждения соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», 2 педагога «Педагог дополнительного образования», 1 – «Педагог-психолог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

Стаж педагогов

Таблица 13

Распределение педагогов по стажу работы													
Учебный год	Общее количество	0-3 г.		3-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-20 лет		свыше 20 лет	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
На 27.12.24 г	31	10	34,5%	2	7%	4	14%	5	10,5%	2	7%	8	27%

По возрасту

Таблица 14

Распределение педагогов по возрастному составу					
Учебный	До 30л.	31-40л	41-50л	51-60л	61-70л

год		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
		во		во		во		во		во	
На 27.12.24г	31	4	14%	10	28%	12	41%	4	14%	1	3%

Сведения об аттестации педагогических и руководящих кадрах

Таблица 15

Сведения по аттестации педагогических кадров						
№ п/п	Должность	Всего	в/к	1 к.	б.к	СЗД
1	Воспитатель	18	3	3	8	4
2	Музыкальный руководитель	1			1	
3	Инструктор ФИЗО	1	1			
4	учитель-логопед	2			2	
5	учитель-дефектолог	1			1	
6	педагог-психолог	1			1	
7	сурдопедагог	1				1
8	Учитель тувинского языка	1	1			
9	Учитель русского языка	1				1
10	Педагог дополнительного образования-(эколог)	1	1			
11	Педагог дополнительного образования-(ИЗО)	1		1		
12	старший воспитатель	1		1		
13	Методист	1			1	
ИТОГО:		31	6	5	14	6

В 2024 году педагоги Учреждения приняли участие:

Участие Учреждения, руководителя, заместителей и педагогических работников в конкурсах различного уровня

Таблица 16

Год	ФИО педагога	Название конкурса	Результат участия
Городские конкурсы			
03.12.24г	Тумат О.Б.	МБОУ ДО “Центр дополнительного образования города Кызыла”, Творческий конкурс “Мир фантазий-2024”, Номинация “Рисунок”	Грамота за высокий уровень подготовки участников творческого конкурса «Мир фантазий-2024»
Республиканские конкурсы			
31.10.24г	Монгуш А.К.	«Вечер поэзии и прозаических произведений ко Дню тувинского»	Сертификат

		языка»	
Всероссийские конкурсы			
13.03.24г	Кужугет Р.Д.	Всероссийский конкурс «Оазис талантов»	Диплом за 1 место
30.05.24г	Тумат О.Б. Монгуш А. Н.	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва. Пед. академия.рф Конспект НОД «В гости к Волшебнику-красок»	Диплом 2 место «Лучшая методическая разработка педагогов», публикация в Педагогическом сборнике учебно-методических материалов участников Всероссийских профессиональных педагогических конкурсов
Декабрь 2024г	Чооду Чойган Шимит-ооловна	Всероссийский творческий конкурс к Дню матери « С любовью к маме»	Дипломант 2 степени
25.12.24г	Чамьян Азияна Алексеевна	Всероссийский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!» Всероссийское сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»	Благодарственное письмо за подготовку дипломантов Благодарственное письмо за подготовку обучающихся обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Морские млекопитающие»
02.03.24г	Ооржак Кара-Кыс Мартан-ооловна	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации»	Диплом за 2 место
Международные конкурсы			
Ноябрь 2024	Чамьян Азияна Алексеевна	Международная образовательный портал «Фестиваль талантов» Международный конкурс «Я помню, я горжусь»	Диплом Лауреата 1 степени Диплом 1 место
05.12.2024	Ондар Аяна Эдер - ооловна	«Гордость страны»	Диплом.
22.04.2024	Монгуш Аяна Олеговна	ООО «Инфоурок» в IV Международном практическом	Сертификат

		«Инфофоруме» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения»	
--	--	---	--

Достижения ДОУ за 2024 год

Таблица 17

Год	Название конкурса	Результат участия
Городские конкурсы		
Апрель 2024	Конкурс тувинских сказок «Шыяан ам...»	Номинация «Лучшее актерское воплощение образа»
Ноябрь 2024	Фестиваль национальных культур “Найырал”	Гран-При
Всероссийские конкурсы		
Международные конкурсы		

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ- компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Участие педагогов в методической работе города и республики, России за 2024 год

ГМО инструкторов по ФИЗО: - Куулар Олча Эрес-ооловна, инструктор по ФИЗО, показ открытого занятия на тему «Полет в космос» (23.04.2024 г.)

ГМО музыкальных руководителей: ДечитмааЭ.К, музыкальный руководитель, Открытый показ на ГМО Тема: «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста с средствами музыкально-игровой деятельности с применением нетрадиционных инструментов и танцевальных движений у тувинцев»; Открытый видеопокказ НОД на тему ко Дню Победы «Я помню! Я горжусь!» с детьми подготовительной группы, 14.05. 2024 год.

ГМО коррекционных групп: Монгуш Арина Николаевна, воспитатель 8 группы, Открытый показ НОД по развитию речи на ГМО Тема: «В гости к Волшебнику красок» с детьми подготовительной к школе группы, 09.02.2024г.

Чамыян Азияна Алексеевна, воспитатель 9 группы, Открытый показ по развитию речи на ГМО Тема: «Развитие творческих способностей в группе компенсирующей направленности V вида

для детей с тяжелыми нарушениями речи, через продуктивные виды деятельности» с детьми подготовительной к школе группы», 09.02.2024г.

Ондар Аяна эдер-ооловна, воспитатель 9 группы, Открытый показ НОД по развитию речи на ГМО, Тема: «Красная книга Республики Тыва (растительный мир)», 09.02.2024г.

ГМО подготовительных к школе групп: Чооду Чойган Шимит-ооловна, воспитатель 3 гр. Тема: Эффективные способы, формы, методы вовлечение родителей в жизнь ДОО. Форма участия: работа с родителями. (№346 от 07.09.2022) ГМО №4 от 12.04.2024г.

Ооржак Урана Тостай-ооловна, воспитатель 7 группы, Открытый показ НОД по развитию речи на ГМО, Тема: «Развитие речи дошкольников через театрализованную деятельность», 09.02.2024г.

Чтение лекций в ТывГУ, ТГИП и ПКК при МОН РТ

- Куулар Олча Эрес-ооловна, физрук, ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации им. Народного учителя Республики Тыва Р.Р. Бегзи», на курсе: «Занятие физической культурой в ДОО в условиях реализации ФГОС» 24.04.24г по теме: «Использование физкультурно-оздоровительные технологии в комплексе с требованиями ФГОС ДОО» в объеме 2 часов.

- Монгуш Арина Николаевна, воспитатель 8 группы, ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации им. Народного учителя Республики Тыва Р.Р. Бегзи», на курсе: «Инновационные методики и программы по развитию детей раннего возраста» 20.03.24г по теме: «Особенности адаптации ребенка раннего возраста в ДОО» в объеме 2 часов.

- Монгуш Арина Николаевна, воспитатель 8 группы, ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации им. Народного учителя Республики Тыва Р.Р. Бегзи», на курсе: «Направления и реализация ФОП ДОО» 14.02.24г по теме: «Особые потребности детей с ОВЗ. Развитие творческих способностей детей с нарушением слуха ФОП ДО. Видеозанятие «В гости к волшебнику красок» » в объеме 2 часов.

- Чамьян Азияна Алексеевна, воспитатель 9 группы, ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации им. Народного учителя Республики Тыва Р.Р. Бегзи», на курсе: «Направления и реализация ФОП ДОО» 14.02.24г по теме: «Развитие творческих способностей в группе компенсирующей направленности V вида для детей с тяжелыми нарушениями речи, через продуктивные виды деятельности» с детьми подготовительной к школе группы» в объеме 2 часов.

- Чамьян Азияна Алексеевна, воспитатель 9 группы, ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации им. Народного учителя Республики Тыва Р.Р. Бегзи», на курсе: «Инновационные методики и программы по развитию детей раннего возраста» 20.03.24г по теме: «Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников в период адаптации ребенка в ДОО» в объеме 2 часов.

- Юсупова Елена Владимировна, педагог дополнительного образования по экологии, ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации им. Народного учителя Республики Тыва Р.Р. Бегзи», на курсе: «Инновационные методики и программы по развитию детей раннего возраста» 19.03.24г по теме: «Развивающая предметно-пространственная среда детского сада: требования и принципы организации в группах для детей раннего возраста» в объеме 2 часов.

- Ховалыг Оксана Семеновна, директор МАДОУ-детский сад №34 «Светлячок» г. Кызыла, ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации им.

Народного учителя Республики Тыва Р.Р. Бегзи», на курсах профессиональной переподготовки по программе «Педагог дошкольного образования» 14,15 декабря 2023 года по теме: «Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников в период адаптации ребенка в ДОО» в объеме 8 часов; «Управление дошкольным образованием» в объеме 6 часов; «Организация предметно-практической деятельности» в объеме 14 часов., 22 по 27 апреля 2024 год.

- Солагай Алексина Артуровна, педагог-психолог, ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации им. Народного учителя Республики Тыва Р.Р. Бегзи», на курсах профессиональной переподготовки по программе «Педагог дошкольного образования» с 22 по 27 апреля 2024 года по дисциплине: «Семейная педагогика и домашнее воспитание» в объеме 14 часов.

- Ооржак Кара-Кыс Мартан-ооловна, педагог дополнительного образования- ИЗО: провела практическое занятие в ТИРО на курсе: « Инновационные методики и программы по развитию детей раннего возраста» по теме: « Развивающая предметно- пространственная среда детского сада: требования и принципы организации в группах для детей раннего возраста» 2 часа;

Курсы повышения квалификации:

- Юсупова Елена Владимировна -педагог доп. образования- эколог ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации им. Народного учителя Республики Тыва Р.Р. Бегзи» на тему: «Критерии и показатели оценивания профессиональной деятельности педагогических работников на первом этапе» , 8 ч, 17.09.2024г

«Онлайн-школа Марии Прозументовой» на тему: «Нейро сети в образовании», 36ч, 04.10.2024г.

- Захарова Елена Александровна - учитель русского языка ООО «Московский институт» профессиональной переподготовки и повышения квалификации на тему: «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста», 18-25.12.2024г, 180ч;

- Ховалыг Оксана Семеновна- директор, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» на тему: «Организация общего образования и комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с расстройствами аутистического спектра», 36ч, 28-30.10.2024г;

- Монгуш Аяна Олеговна- учитель логопед, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» на тему: «Организация общего образования и комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с расстройствами аутистического спектра», 36ч, 28-30.10.2024г;

- Монгуш Анна Конзан-ооловна- учитель тувинского языка, ГБНУ Министерства образования РТ «Институт развития национальной школы» «Родной язык как основа духовно-нравственно-воспитания ребенка в ДОО», 17-18 октября 2024г. , в объеме 36ч.

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации им. Народного учителя Республики Тыва Р.Р. Бегзи» «Приобщение детей с ОВЗ к родному языку в ДОУ», в объеме 8 часов, 08.11.2024г.

- Донгак Елена Евгеньевна- зам. по УВР, ФБОУВО «Тувинский государственный университет» на тему: «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности» с 20 мая по 29 мая 2024 г., 36ч;

ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» на тему: «Организация общего образования и комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с расстройствами аутистического спектра», 36ч, 28-30.10.2024г;

- Кужугет Роланда Дуктуг-ооловна старший воспитатель, ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации им. Народного учителя Республики Тыва

- Р.Р. Бегзи» на тему: «Организационно-методическое сопровождение при реализации образовательных программ ДО» с 20 июня по 07 октября 2024г., в объеме 72 часов;
- ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» на тему: «Организация общего образования и комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с расстройствами аутистического спектра», 36ч, 28-30.10.2024г;
- Дечитмаа Элиза Кара-ооловна- музыкальный руководитель, ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации им. Народного учителя Республики Тыва Р.Р. Бегзи» на тему: Приобщение детей с ОВЗ к родному языку в ДОУ», в объеме 8 часов, 08.11.2024г.
- Монгуш Арина Николаевна- воспитатель, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан на тему: «Современные подходы к методикам преподавания робототехники и ЛЕГО-конструирования о ДОО», 72ч, с 23.09.-05.10.2024г;
- Хертек Надежда Чалгын-ооловна- сурдопедагог, ООО «Институт» РОПКИП» на тему: Осуществление работы с обучающимися с ОВЗ в условияхФГОС», 36ч, в период с 18.11.-24.11.2024г;
- Тумат Оксана Бюрбюевна- воспитатель, ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки г. Абакан, с11 по 23.09.24г на тему: «подготовка детей к школе», 72ч;
- Чооду Чойгана Шимит-ооловна- воспитатель, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» на тему: «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных учреждений и педагогов в соответствии с ФГОС», в объеме 36ч, с 18.11-21.11.24г.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Таблица 18

Наличие специально оборудованных помещений	Перечень кабинетов, участков и их оснащённости
Для коррекционной работы	Логопедический кабинет, где имеется компьютер и программа для коррекции речи, для индивидуальной работы с ребенком; логопедическая группа; дефектологический класс, дефектологический кабинет, оборудованы аппаратурой; кабинет психологической разгрузки, где установлена электронная диагностическая программа «Эффэктон», сенсорная комната, лазерный MP-3 плеер-проигрыватель, плазменный телевизор.
Для оздоровительной работы	Группы с центром двигательной активности; спортивный зал с детскими тренажерами; медицинский кабинет с процедурным кабинетом; изолятор; массажный кабинет; игровые, спортивные площадки на территории Учреждения.
Для физического развития детей	Спортивный зал с оборудованием для каждого ребенка, центры двигательной активности в группах, игровые, спортивные площадки (2пл.).
Для художественно-эстетического развития детей	ИЗО студии, центры художественно-эстетического развития детей в группах, мини-музеи: «Юрта», «Русская горница», музыкальный зал, театральная комната.

Для познавательно-речевого развития детей	Логопедический кабинет, экологическая комната, «Юрта», «Русская горница», центры для познавательно-речевого развития детей в группах, уголок экспериментирования, кабинет психологической разгрузки, кабинет английского и тувинского языка.
---	--

Кабинеты и группы оснащены игрушками, методическими пособиями для занятий и индивидуальной работы с воспитанниками. В каждом кабинете установлены компьютеры, принтеры. Воспитатели групп пользуются компьютерами совместно со специалистами и прикреплены к кабинетам. У всех педагогов есть доступ к компьютеру и интернету. В каждой группе есть плазменный телевизор, проигрыватель или музыкальный центр. Группы разделены на центры по деятельности, где дети могут самостоятельно или совместно с педагогами играть и заниматься.

Информационно-технические ресурсы Учреждения:

Таблица 19

	Всего
Библиотечный фонд: методическая, специальная, художественная литература, словари, справочники, периодические издания	Учреждение обеспечено методической, специальной, художественной литературой. Имеются словари и справочники. Два раза в год оформляется подписка на периодические издания.

Компьютеры		Оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)		Другая аппаратура (теле-видео аппаратура, фото-видеокамеры, проекторы и др.)	
Тип техники	Кол-во	Тип техники	Кол-во	Тип техники	Кол-во
Компьютер	12	Сканер	1	Видеокамера	1
Ноутбук	4	Принтер 3 в 1	9	Фотоаппарат (цифровой)	1
		Копиров аппарат	1	Телевизор	13
		Видеопроектор	1	DVD	5
		Принтер	3	Музыкальный центр	3
		Факс	1	Магнитофон	10
				LED- панель 30, 40, 50, 60, Свето-звуковая панель «Дорожка-6», «Дорожка-8»,	4(по одной)
				Система дистанционного управления к «Цветным фигурам»,	1
				Панель двусторонняя «Звездочка»,	1
				Воздушно-пузырьковая колонна,	1
				Пучок волоконно-оптического волокна «Звездный дождь»,	1
				Полусфера зеркальная,	1
				Проектор «Меркурий»,	1
				Проектор «Жонглер»,	1
				Ультразвуковой распылитель эфирных масел «Эфа»,	1
				Интерактивный световой	1

				столик «Малыш», «Малыш мультиколор», Световой столик для рисования песком напольный белый.	1 1 2
--	--	--	--	---	-------------

Программы, обеспечивающие стандарт дошкольного уровня (комплексные, парциальные, авторские, коррекционные)

Таблица 20

Программы	Количество групп
Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой	8 гр.
Программа развития речи детей дошкольного возраста. В детском саду О.С.Ушаковой	8 гр.
Программа «Окружающий мир. Мир открытий»	3 гр.
Программа экологического образования детей «Мы» Н.Н. Кондратьевой	5 гр.
Программа «Здравствуй, я сам» С.В. Крюковой	5 гр.
Программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой	1 гр.
Программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонеметическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой	3 гр.
Программа «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста» Л.П. Носкова	1 гр.
Программа «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной	5 гр.
Программа «Английский для малышей» И.А. Шишковой, М.Е. Вербовой	4 гр.
Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой	5 гр.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет ведущего документоведа - 1;
- кабинет заместителя директора по АХЧ – 1;
- Кабинет инструктора по ФИЗО;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет, процедурный кабинет – 1;
- массажный кабинет – 1;

- мини-музей «Русская горница» – 1;
- театральная студия – 1;
- мини-музей «Юрта», краеведческий мини-музей – 1;
- кабинет ИЗО-1;
- логопедический кабинет – 2;
- дефектологический кабинет – 1
- комната УПЖ – 1
- сенсорная комната - 1
- кабинет психологической разгрузки и релаксации – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Важным моментом было внедрение в Учреждении беспроводного интернета сети wi-fi. Все педагоги могли свободно пользоваться интернетом, что позволило педагогам работать с детьми дистанционно. Компьютеров было достаточно.

В 2024 году Учреждение провело текущий ремонт 10 групп, 10 спальных помещений, коридоров 1-го и 2-го этажей, медкабинета, физкультурного зала, музыкального зала, 10 кабинетов для работы с детьми.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Часть II

Анализ показателей деятельности МАДОУ – детского сада № 34 «Светлячок» г. Кызыла

Данные приведены по состоянию на 29.12.23г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	281 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	281 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 7 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	250 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	281 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	281 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек/ 6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17 человек/ 6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 человек/ 6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	17 человек/ 6%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/59%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 36%
1.8.2	Первая	5 человек/ 28%
1.8.3	СЗД	6 человек/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	12 человек/ 42%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человека /28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек /14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	127 человек/77%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/79 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Учителя тувинского языка	да
1.15.8	Педагога дополнительного образования- ИЗО	да

1.15.9	Педагога дополнительного образования- эколог	да
1.15.1 0	Учителя русского языка	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1611 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	188 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО, Сан ПиН 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г, №2.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.