

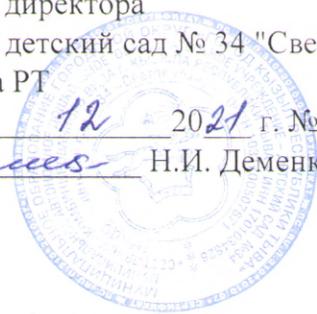
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №34
«Светлячок» комбинированного вида г.Кызыла Республики Тыва

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МАДОУ- детский сад № 34 "Светлячок"
г. Кызыла РТ
протокол № 53
от «29» 12 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАДОУ- детский сад № 34 "Светлячок"
г. Кызыла РТ
от «30» 12 2021 г. № 114
 Н.И. Деменкова



ПОЛОЖЕНИЕ

об образовательной группе компенсирующей направленности 1,2 вида

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного ДОУ – детский сад №34 «Светлячок» комбинированного вида г. Кызыла РТ (далее – ДОУ) в соответствии Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства Просвещения РФ № 373 от 31.07.2020 г.), Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность образовательной группы компенсирующего направления 1,2 вида ДОУ.

1.3. Образовательная группа компенсирующего направления 1, 2 вида в ДОУ создается для обучения и воспитания незлышащих детей, их всестороннего развития в тесной связи с началом формирования словесной речи как дальнейшего средства общения и мышления на слухо-зрительной основе, коррекции и компенсации отклонений в их психофизическом развитии для адаптации в жизни.

1.4. Образовательная группа компенсирующего направления 1, 2 вида ДОУ в своей деятельности руководствуется федеральными законами РФ, Уставом ДОУ, договором между ДОУ и родителями (законными представителями).

2. Основные задачи

2.1. Основными задачами работы в образовательной группе компенсирующего направления 1,2 вида являются:

- реабилитация и социализация воспитанников в детском коллективе;
- углубленное медико-психолого-педагогическое изучение детей в процессе коррекционного воспитания и обучения;
- уточнение характера и степени выраженности каждого из нарушений;
- создание оптимальных условий для физического, познавательного, речевого и социально-личностного развития воспитанников;
- осуществление психолого-педагогической коррекции нарушений в развитии воспитанников группы с учетом индивидуальных возможностей и личностных особенностей каждого ребенка;
- создание условий для формирования предпосылок к учебной деятельности и подготовка воспитанников к обучению на следующей ступени образования;
- определение формы дальнейшего обучения каждого воспитанника.

3. Комплектование групп

3. Комплектование групп

3.1. Для занятий в образовательной группе компенсирующего направления 1,2 вида зачисляются дети дошкольного возраста, имеющие нарушения в здоровье: неслышащие и слабослышащие дети.

3.2. Комплектование группы осуществляется в течение всего учебного года по заключению сурдолога и направления ПМПК Департамента по образованию города Кызыла и по заявлению родителей (законных представителей).

3.3. Количество групп и их наполняемость в коррекционном ДОУ определяются уставом ДОУ в зависимости от санитарных норм и условий, необходимых для осуществления образовательного процесса. Предельная наполняемость группы 6-8 детей.

3.4. Занятия с детьми проводятся согласно учебному плану утвержденного директором ДОУ. С каждым ребенком проводится индивидуальная работа по всестороннему развитию в тесной связи с началом формирования словесной речи, используя специальные технические средства обучения.

3.5. На каждого ребенка зачисленного в коррекционную группу учитель-дефектолог ведет карту комплексного психолого-педагогического обследования и сопровождения ребенка с нарушением слуха.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Содержание образовательного процесса в образовательной группе компенсирующего направления 1,2 вида определяется программой для специальных дошкольных учреждений «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста» Л.П. Носкова, Л.А. Головчиц и др.

4.2. Образовательный процесс включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.

4.3. Содержание программы глухих дошкольников направленно на реализацию следующих принципов воспитания и обучения:

- обеспечивать общее разностороннее развитие глухих дошкольников на основе изучения их возрастных психических возможностей и приобщения их ко всему, что доступно для овладения слышащим сверстникам;
- организовывать специальную коррекционно-воспитательную работу с учетом структуры дефекта и индивидуальных особенностей детей;
- осуществлять деятельный подход к воспитанию глухих детей, т.е. проводить все виды воспитательной работы (образовательную и коррекционную) в русле основных видов детской деятельности;
- широко использовать и развивать остаточный слух у глухих детей и применять звукоусиливающую аппаратуру коллективного и индивидуального пользования на всех занятиях и в режимные моменты;
- использовать речевые средства в естественных и специально созданных ситуациях общения с детьми.

5. Управление и руководство группой

5.1. Руководство деятельностью группой осуществляет администрация ДОУ.

5.2. Управление и руководство группой осуществляется в соответствии с данным Положением и не должно противоречить нормативно - правовым актам, действующим в области дошкольного образования.

5.3. Штатное расписание составляется и утверждается директором ДОУ.

5.4. Директор ДОУ определяет функциональные обязанности каждого работника образовательной группы компенсирующего направления 1,2 вида.