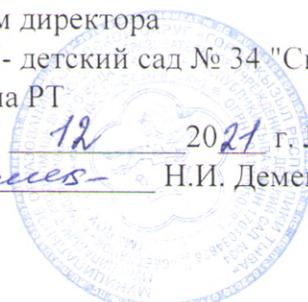


**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
МАДОУ - детский сад № 34 "Светлячок"  
г. Кызыла РТ  
протокол № 53  
от «29» 12 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МАДОУ - детский сад № 34 "Светлячок"  
г. Кызыла РТ  
от «30» 12 2021 г. № 117  
 Н.И. Деменкова



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о коррекционно - развивающих группах психологического направления**

**1. Основные положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для МАДОУ - детский сад № 34 «Светлячок» г.Кызыла (далее – ДОУ) в соответствии Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Положением «О службе практической психологии в системе Министерства образования РФ».

2.2. Настоящее Положение регулирует деятельность коррекционно-развивающих групп ДОУ.

2.3. Коррекционно-развивающие группы ДОУ создаются для воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогической помощи специалиста по результатам психологических диагностик, запросу родителей и воспитателей.

2.4. Общая направленность программ, реализуемых в коррекционно-развивающих группах конкретизируется через категорию воспитанников, нуждающихся в помощи, руководствуются федеральными законами РФ, Уставом ДОУ, договором об образовании между ДОУ и родителями (законными представителями).

**2. Основные задачи:**

2.1. Психологическая коррекция – систематическая целенаправленная работа психолога с воспитанниками, отнесенными к категории группы риска по тем или иным основаниям, и направленная на специфическую помощь этим воспитанникам.

Развивающая работа ориентирована на познавательную, эмоционально-личностную, социальные сферы психической жизни и самосознания воспитанников;

Коррекционная работа ориентирована на воспитанников с различными психологическими проблемами и направлена на их решение.

2.2. Основными **задачами** работы в коррекционно-развивающих группах являются:

- оказание психологической помощи и поддержки воспитанникам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- формирование психологической культуры воспитанников;
- способствовать успешной социализации и активной адаптации ребенка в обществе;
- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- коррекция нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, воспитателями, родителями;
- повышение уровня развития познавательных процессов (памяти, мышления, внимания, восприятия и т.д.).

**3. Комплектование групп**

3.1. Для занятий в коррекционно-развивающих группах психологического направления зачисляются дети дошкольного возраста (4-6 лет), имеющие нарушения в эмоционально-волевой сфере, с низким уровнем развития всех психических функций, дети с проблемами готовности к школе, с проблемами общения, дети с ЗПР, дети с проблемами личностного развития по согласию родителей (законных представителей).

3.2. Комплектование групп осуществляется в начале учебного года по результатам психологических диагностик, по запросу родителей и воспитателей, администрации.

3.2. Комплектование групп осуществляется в начале учебного года по результатам психологических диагностик, по запросу родителей и воспитателей, администрации.

3.3. Количество групп и их наполняемость определяется в зависимости от санитарных норм и условий, Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ. Предельная наполняемость группы 6-8 воспитанников, согласно СанПиН.

3.4. Каждого воспитанника зачисленного в коррекционно-развивающую группу педагог-психолог отслеживает до и после проведенных занятий, делает мониторинг эффективности коррекционной работы.

#### **4. Организация коррекционно-развивающей работы**

4.1. Основной формой организации коррекционно-развивающих работы являются индивидуальная и групповая деятельность с воспитанниками. В группы подбираются по возможности воспитанники со схожими проблемами.

4.2. Коррекционно-развивающая работа включает гибкое содержание и психолого-педагогические технологии, психологические методы, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.

4.3. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий составляет в соответствии с возрастом детей: средние группы - 15-20 минут, старшие, подготовительные группы - 25-30 минут.

4.4. Индивидуальные занятия проводятся не менее 2 раз в неделю, групповые - 1 раз в неделю.

4.5. Совместная деятельность с воспитанниками проводятся согласно расписанию занятий, согласованному с режимом дня.

4.6. В случае необходимости уточнения диагноза, определения образовательного маршрута воспитанники с нарушениями личностного, эмоционально-волевого и познавательного развития с согласия родителей или их заменяющих, направляются педагогом-психологом на консультацию в ПМПК ДОУ, при необходимости в Муниципальную ПМПК.

4.7. Ответственность за обязательное посещение занятий детьми коррекционно-развивающих групп несут родители или лица, их заменяющие, педагог-психолог, воспитатель, руководитель ДОУ.

#### **5. Управление и руководство коррекционно-развивающей группой**

5.1. Коррекционно-развивающую группу ведет педагог-психолог.

5.2. Руководство коррекционно-развивающей работой психологического направления осуществляется администрацией ДОУ.

5.3. Управление и руководство коррекционно-развивающей работой психологического направления осуществляется в соответствии с данным Положением и не должно противоречить нормативно- правовым актам, действующим в области дошкольного образования.

5.4. Расписание коррекционно-развивающих занятий составляется и утверждается руководителем ДОУ.