

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 34
«Светлячок» комбинированного вида г. Кызыла Республики Тыва

(МАДОУ – детский сад №34 «Светлячок»)

ПРИНЯТО:

На педагогическом
совете

Протокол № 62
от « 10 » 09 2023

СОГЛАСОВАНО

Начальником Департамента по
образованию Мэрии города Кызыла
Куулар Л.Ш.

(подпись)

(расшифровка подписи)



УТВЕРЖДЕНО

Директор МАДОУ – детского сада №34

(должность)

Деменкова Н.И.

(подпись)

(Ф. И. О.)

11.09.2023

Приказ № 15

(дата)



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения -
детский сад № 34 «Светлячок» г. Кызыла Республики Тыва
за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 34 «Светлячок» комбинированного вида г. Кызыла Республики Тыва.
Руководитель	Директор Деменкова Надежда Ивановна
Адрес организации	667010, Российская Федерация, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Калинина, д. 3 ^б .
Телефон, факс	Тел\факс (39422)5-24-54, 5-30-60
Адрес электронной почты	сайт – http://www.detsad34-kyzyl.rtuva.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «Город Кызыл Республики Тыва». Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Мэрия города Кызыла в лице Департамента по образованию Мэрии города Кызыла Республики Тыва в пределах предоставленных ему полномочий. Юридический адрес Учредителя: 667000, Российская Федерация, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Кочетова, д. 137.
Дата создания	1974 год
Лицензия	серия 17ЛО1 № 0000048, Регистрационный № 331, дата выдачи 04.12.2015 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 34 «Светлячок» комбинированного вида г. Кызыла Республики Тыва (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 175 мест. Общая площадь здания 2140,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1611,0 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом и является следующим: шестидневная рабочая неделя, с выходным днем воскресенье, праздничные дни. Длительность работы Учреждения - 12 часов (с 7 до 19 часов), в предпраздничные дни – 11 часов (с 7 до 18 часов).

Группы общеразвивающей направленности, компенсирующей направленности I и II вида (неслышащие дети) и 5 вида (логопедическая) с 12-ти часовым пребыванием детей.

В детском саду действует логопункт (25 детей старшего дошкольного возраста из групп детского сада). Режим работы логопункта по утвержденному руководителем графику работы учителя - логопеда.

Действуют две группы кратковременного пребывания детей (с 2х до 7ми лет) ежедневно с 9:00ч. до 12:00 и 9:00ч. до 16:00ч., всего посещают 5 детей. Дети, посещающие группы кратковременного пребывания, закрепляются по возрастным группам и направленностью групп. С января работает «Мини-школа» по подготовке детей к школе, по субботам с 9:00ч. до 12:00 ч, посещает 25 ребенка.

Продолжает функционировать консультативный пункт (183 консультаций), психолого

–педагогический консилиум Учреждения, где решались вопросы проблемных детей и семей. Всего прошло 8 заседаний.

По желанию родителей по дополнительному договору возможна организация групп выходного, вечернего и ночного пребывания, но заявлений не поступало.

Допускается посещение воспитанников Учреждения по индивидуальному графику. Порядок посещения воспитанником Учреждения по индивидуальному графику определяется в договоре между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

II. Система управления Учреждения, его органы самоуправления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Наблюдательный совет, Попечительский Совет, Педагогический совет, Общее собрание (конференция) работников, Совет родителей (законных представителей), Родительские комитеты групп. Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор Учреждения.

Таблица 2

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, локальные акты, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство Учреждением.
Наблюдательный Совет	Рассматривает вопросы : - развитие образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Попечительский Совет	Рассматривает вопросы: - содействие организации и совершенствование образовательного процесса, привлечение внебюджетных средств для развития Учреждения; - организация поступлений и определение направлений, форм, размера и порядка использования благотворительных средств Учреждения; - осуществление контроля за целевым использованием пожертвований, внебюджетных средств, полученных Учреждением; - содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработка образовательных программ; выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестация, повышения квалификации педагогических работников;

	- координация деятельности методических объединений.
Общее собрание (конференция) работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей (законных представителей)	Рассматривает вопросы: - содействие организации и совершенствование образовательного процесса; - участие в подготовке Учреждением массовых мероприятий; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, - принимает участие в контроле за питанием в Учреждении.
Родительские комитеты групп	Рассматривает вопросы: - содействие организации и совершенствование образовательного процесса воспитанников группы; - участие в подготовке мероприятий группы; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм в группе; - принимает участие в контроле за питанием в группе.
Совет отцов	Рассматривает вопросы консультативно-совещательного характера: - условия роли отцов в решении вопросов воспитания, развития воспитанников; - оказания помощи педагогам в создании необходимых условий для развития, обучения и самореализации воспитанников; - организации спортивных и туристических мероприятий.
Совет матерей	Рассматривает вопросы консультативно-совещательного характера: - по вопросам управления Учреждения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей: - содействие в оказании помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2022 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Разработали систему контроля в связи с дистанционным обучением в период пандемии, внесли изменения в должностные обязанности работников по контролю создания условий дистанционного обучения. Администрация Учреждения частично перешла на электронный документооборот. В следующем году изменения системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г, № 2.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Сведения о воспитанниках дошкольного образовательного учреждения

Таблица 3

п/п	Название групп. Возраст детей	Количество	Наполняемость групп	
			Норматив по Уставу	факт (по списку)
1.	1-ая младшая группа (с 2х до 3х лет)	1 гр.	15	26
2.	2-ая младшая группа (с 3х до 4х лет)	1 гр.	20	32
3.	Средняя группа (с 4х до 5ти лет)	2 гр.	40	60
4.	Старшая группа (с 5ти до 6ти лет)	2 гр.	40	62
5.	Подготовительная группа (с 6ти до 7ми лет)	2 гр.	40	61
6.	Логопедическая группа – 5го вида (с 5ти до 7ми лет)	1 гр.	12	19
7.	Группа незлышащих детей – 1,2 вида (с5ти до 7ми лет)	1 гр.	8	10
8.	Группа кратковременного пребывания (2х до 7ми лет)	3 гр. (во всех гр.)		5
	Итого:	10	175	270

Образовательная программа Учреждения принята на Совете педагогов протокол № 36 от 28.08.2019 г., утверждена приказом от 30.08.2019 г № 70, разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

Образовательная программа дошкольного образования охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей: младший дошкольный возраст - с 1,5 до 3-х лет (первая младшая группа), с 3 до 4 лет (вторая младшая группа), средний дошкольный возраст с 4 до 5 лет (средняя группа), старший дошкольный возраст - 5 - 7 лет (старшая и подготовительная к школе группы).

В основу построения образовательного процесса положен комплексно-тематический

принцип, предусматривающий объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы».

Этнокультурная составляющая в образовательной программе тонкой нитью проходит по всем разделам программы.

Результаты образовательной деятельности

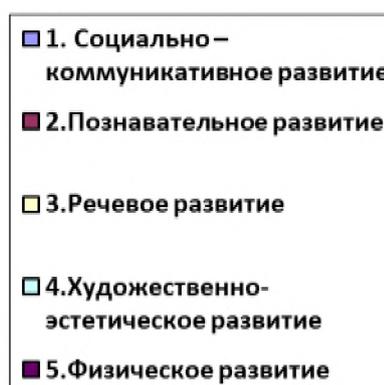
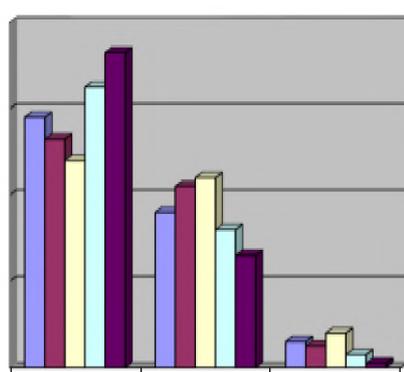
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Таблица 4

Образовательные области	Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка		
	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
1. Социально – коммуникативное развитие	153-58%	96-36%	13-6%
2. Познавательное развитие	139-53%	111-42%	12-5%
3. Речевое развитие	126-48%	114-44%	22-8%
4. Художественно-эстетическое развитие	163-65%	93-32%	6-3%
5. Физическое развитие	190-73%	71-26%	1-1%



В 2022 году в Учреждении для освоения основной образовательной программы в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух формах – онлайн и предоставлении записи занятий на имеющихся ресурсах. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами Учреждения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования

своих детей.

Воспитательная работа

В 2021 году была разработана программа воспитания и принята на Совете педагогов протокол № 49 от 10.08.2021 г., утверждена приказом от 11.08.2021 г № 58.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Таблица 5

	2020-2021у.г.		2021-2022у.г.		2022-2023у.г.	
Многодетные	68	26%	72	28%	87	33%
Полные	222	86%	225	88%	230	86%
Неполные	36	14%	39	15%	39	14%
Сироты	-	-	-	-	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Таблица 6

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	55	20%
Два ребенка	127	47%
Три ребенка и более	87	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Таблица 7

Родительский всеобуч.	Консультативные пункты	Совместные мероприятия
- Родительские собрания; - Анкетирование; - Дни открытых дверей, - Конференции, семинары, деловые игры, круглые столы; - Совет отцов; - Совет матерей; - Попечительский совет.	- Логопедическая служба, - Психологическая служба, - Врачи специалисты, - Специалисты педагоги Учреждения.	- Открытые занятия с детьми по разным видам деятельности, - Совместное создание предметно- развивающей среды для детей и педагогов, - Участие в подготовке и проведении детских праздников и развлечений, - Совместное проведение субботников, - Участие в выставках совместного творчества детей и родителей.

В жизнь детского сада по работе с родителями вошла проектная деятельность, что активизирует совместную деятельность родителей детей и педагогов. Родители весь год были активны. Постоянно участвуют в различных конкурсах. На нашем сайте, инстаграмм мы представляем отчет по каждому конкурсу с фотографиями работ и самих участников.

Качество образовательных услуг, оказываемых в МАДОУ, находится на высоком

уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников МАДОУ.

Дополнительное образование

В Учреждении большое внимание уделяется развитию каждого ребенка, выявлению творческого потенциала и способности детей, поэтому организовано дополнительное образование.

Платное дополнительное образование

Таблица 8

№	Руководитель	Название дополнительных услуг (кружка, секции и т.д.)	Количество раз в неделю	Количество детей
1	Ооржак Кара-кыс Мартан-ооловна	«Цветные ладошки» (Художественной направленности)	1	100
2	Дечитмаа Элиза Кара-ооловна	Хореография (физкультурно-спортивной направленности)	1	105
3	Ооржак Аржана Викторовна	Английский для малышей (социально-педагогической направленности)	1	98
4	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп	Обучение чтению по методике Зайцева Н.А. (социально-педагогической направленности)	1	103
5	Хомушку Чойгана Буян-ооловна	Массаж (оздоровительной направленности)	2 раза в год по 10 дней	98
6	Чигден Сырга Алексеевна	«Я - говорун» (учитель-логопед) (социально-педагогической направленности)	1	24
7	Ховалыг Аяна Сергеевна	Кислородный коктейль (оздоровительной направленности)	3 раза в год по 10 дней	209
8	Иванова Наталья Викторовна, Ооржак Урана Тостай-ооловна, Куулар ОлчаЭрес-ооловна, Ондар аяна Эдер - ооловна	Упражнение в практической жизни (социально-педагогической направленности)	1	59
9	Иванова Наталья Викторовна, Чигден Сырга Алексеевна	Занимательная сенсорика (социально-педагогической направленности)	1	82

Бесплатное дополнительное образование: кружки, секции, студии разной направленности:

Таблица 9

№	Название	Возрастная группа	Руководитель	Должность
1.	Экологический кружок «В мире природы»	4-5 лет	Юсупова Е.В.	Педагог Доп.обр. - эколог

2	“Мээн Тывам/Моя Тува”	5-7 лет	Делиг – оол Шенне Радомировна	Учитель тувинского языка
3	Тувинский язык для русских детей	5-7 лет	Делиг – оол Шенне Радомировна	Учитель тувинского языка
4	“Мээн Тывам/Моя Тува”	2-5 лет	Воспитатели младших групп	Воспитатели младших групп
5	Спортивно-оздоровительный кружок «Здоровячок» по профилактике осанки и плоскостопия	4-7 лет	Иванова Викторевна Наталья	Инструктор по ФИЗО
6	Спортивно-оздоровительное направление «ТЕГ – регби»	6-7 лет	Иванова Викторевна Наталья	Инструктор по ФИЗО
7	Дефектологический кружок «Я слышу мир» для детей с нарушением слуха 1-2 вида	5-7 лет	Хертек Надежда Чалгын-ооловна	Сурдопедагог
8	«Мир плетения»	6-7 лет	Кужугет Роланда.Дуктуг - ооловна.	Воспитатель подготовительной группы № 10
9	«Волшебные краски»	5-6 лет	Ооржак Кара-кыс Мартан-ооловна	Педагог дополнительного образования-ИЗО
10	«Наши пальчики играют» для детей с нарушением слуха 1-2 вида	4-7 лет	Монгуш Арина Николаевна, Кыргыс Оксана Бюрбюевна	Воспитатели группы № 8
11	«Эврика»: Хотим все знать	4-5 лет	Тувет –оол Шорана Эрес - ооловна	Воспитатель средней группы № 4
12	«Волшебные шашки»	5 – 7 лет	Чамьян Азиана Алексеевна, Ондар Аяна Эдер - ооловна	Воспитатели речевой группы № 9

Все дети (100%) Учреждения охвачены дополнительным образованием.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.01.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

**Сведения о выпускниках детского сада обучающихся
в начальной школе – гимназии № 5 г. Кызыла в 2022 г.**

Таблица 10

Год выпуска	2020	2021	2022
Количество выпускников д/с	69	74	47
Количество учеников 1 класса школы гимназии №5	Гимназия № 5-49	Гимназия № 5-57	Гимназия № 5-44
Гимназические классы	38-78%	-	-
Лицейские классы	-	-	-
Общеобразовательные	11-22%	57-100%	44-100%
<u>Готовность к школе:</u>			
-высокий	38%	42-74%	28-64%
- средний	11-22%	15-26%	16-36%
- низкий	-	-	-
<u>Адаптация:</u>			
- успешная	38-78%	45-79%	30-68%
- нормальная	8-16%	9-16%	14-32%
- условная	3-6%	3-5%	-
- дезадаптация	-	-	-
<u>Успеваемость:</u>			
-отличники	30-61%	36-63%	25-56%
- ударники	14-29%	18-32%	14—31%
- троечники	5-10%	3-5%	5-13%

**Сведения о выпускниках детского сада обучающихся
в школе интернате для незлышащих детей**

Таблица 11

Год выпуска	2020	2021	2022
Количество выпускников д/с	3	6	0
<u>Успеваемость:</u>			
-отличники	-	-	
- ударники	3	4	
- троечники	-	2	
-обучение на дому	-	-	

В 2022 году из детского сада в школу ушло 2 воспитанника, один ребенок учится в г. Санкт-Петербург, учится хорошо -ударник, второй в школе с. Сукпак, учится средне - троечник, в г. Кызыле в школе интернате для незлышащих детей никто не обучается.

Положительным результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе, а именно:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащения детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- положительное сотрудничество с семьей ребенка;

- формирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности;
 - учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учреждение сотрудничает с начальной школой – гимназией № 5 и ГОУ РТ СКО школой – интернатом 1 вида для незрячих детей. Разработан совместный план работы детского сада и школы.

Школа получает информацию о деятельности детского сада по подготовке детей к школе, а также осуществляет анализ успеваемости учащихся 1 класса (выпускников Учреждения) и предоставляет результаты.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие детей и их родителей (законных представителей) в конкурсах различного уровня за 2022 год:

Таблица 12

Год	ФИО воспитанника	Название конкурса	Результат участия
Городские конкурсы			
Январь 2022	Даржай Аяна	Департамент по культуре, спорту и молодежной политике мэрии г. Кызыла МБУ «Центр культуры» фольклорно-этнографический центр «Октай» конкурс детского рисунка «Праздник Рождества»	Диплом 3 степени в номинации младшая возрастная группа
Март 2022	Речевая группа № 9	Онлайн выставка конкурса поделок своими руками среди учащихся школ города Кызыла «Масленичный сувенир»	Грамота за 1 место
01.04.22 г	Дары-Сурун Оксана	Городской онлайн-конкурс чтецов «Волшебный мир Чуковского» посвящённого 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского	Сертификат участника
01.04.22 г	Минчей Сергек	Городской онлайн-конкурс чтецов «Волшебный мир Чуковского» посвящённого 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского	Сертификат участника
Апрель 2022	Воспитанники ДОУ	Муниципальный конкурс детского творчества «Театральные подмостки», среди воспитанников старших и подготовительных к школе групп муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кызыла.	Дипломант 2 степени за сказку «Снегурочка»
Апрель 2022	Воспитанники ДОУ	Городской конкурс 2 этапа спортивного фестиваля «Дети России образованы и здоровы-2022» среди ДОУ города Кызыла	Грамота за 1 место
10.2022	Намзын Дарья	Конкурс рисунков среди дошкольников «Волшебные волны Енисея» в рамках экологического праздника «День Енисея»	Диплом в номинации «Живопись»
01.11.22	Очур-оол Наир	Городской фестиваль национальных культур «Найырал» среди МДОУ,	Диплом 3 степени, на художественно-

		посвященного «Дню народного единства»	изобразительной площадке
01.11.22	Рожов Тимофей, скуман Арина	Городской фестиваль национальных культур «Найырал» среди МДОУ, посвященного «Дню народного единства»	Грамота за участие в «Литературно-поэтической площадке»
01.11.22	Воспитанники ДОУ	Городской фестиваль национальных культур «Найырал» среди МДОУ, посвященного «Дню народного единства»	Грамота в номинации «За оригинальность танцевальной постановки» на танцевально-хореографической площадке
Республиканские конкурсы			
Март 2022 г.	Стульев Рома	Республиканский конкурс рисунков «Праздничный калейдоскоп»	Грамота за 1 место в номинации « 8 марта»
Март 2022 г.	Комбу Даниэл	Республиканский конкурс рисунков «Праздничный калейдоскоп»	Грамота за 1 место в номинации « 23 февраля»
Май 2022 г.	Чухарев Костя	Республиканский конкурс рисунков «День Великой Победы», посвященном празднованию 77-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 годов.	Грамота за 3 место
29.04.2022	Монгуш Агата	Республиканский конкурс рисунков «День Великой Победы», посвященном празднованию 77-й годовщины Победы в ВОА 1941-1945 годов.	Грамота за 1 место
10.12.22	Хертек Тана	Республиканский турнир по спортивным танцам «Зимняя встреча-2022»	Грамота за 1 место
Всероссийские конкурсы			
14.03.2022	Шомбул Долгар	Всероссийский конкурс «Широкая масленница» (поделка «Кукла-оберег»)	Диплом за 1 место
14.03.2022	Тюлюш Угулза	Всероссийский конкурс «Широкая масленница» (поделка «Кукла-оберег»)	Диплом за 1 место
20.04.2022	Стульев Рома	Всероссийский творческий конкурс «Педагог эксперт» литературное творчество «Стих о маме»	Диплом 1 степени
05.05.2022	Стульев Рома	Всероссийский конкурс Исследовательская работа в детском саду»	Диплом за 1 место
26.12.22 г	Коррекционная группа № 9	Всероссийский конкурс «Рыжий лис»	Диплом за 1 место в номинации «Лучшее новогоднее оформление группы»
31.12.22г	Куулар Айрат	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Диплом лауреата 1 степени

		Всероссийский новогодний конкурс елочных игрушек и украшений «Марш елочных игрушек»	
31.12.22г	Хертек Алдын-Белек	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Всероссийский новогодний конкурс елочных игрушек и украшений «Марш елочных игрушек»	Диплом лауреата 1 степени
31.12.22г	Ондар Дайлы	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Всероссийский новогодний конкурс елочных игрушек и украшений «Марш елочных игрушек»	Диплом лауреата 1 степени
31.12.22г	Бруткова Полина	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Всероссийский новогодний конкурс елочных игрушек и украшений «Марш елочных игрушек»	Диплом лауреата 1 степени
Международные конкурсы			
Март 2022	Ооржак Сулдем Белчит Анжелика	Международный конкурс «Кириллица»	Диплом 3 степени
Март 2022	Хомушку Санчы Маркевич Захар Донгак Владимир	Международный конкурс «Кириллица»	Диплом 2 степени
Март 2022	Тандар Ёндан Булатов Юрий Кара-сал Далия	Международный конкурс «Кириллица»	Диплом 1 степени
Май 2022	Намзын Дарья Олеговна	Международный детский творческий конкурс «мы за мир» к Дню Победы 9 мая	Диплом участника

Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в 2022 году проводилась по критериям ВСОКО ДОУ с 16. 12. - 31.12.2022 года. Работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Работа с родителями воспитанников велась согласно годового плана учреждения, рабочих программ педагогов всех возрастных групп. Педагоги учреждения использовали в работе различные формы: общие и групповые родительские собрания, консультации, практикумы, досуговые мероприятия, анкетирование, реализация совместных проектов. С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности дошкольного учреждения были опрошены родители (законные представители) и проанализированы ответы всех возрастных групп. Всего было опрошено 200 родителей, что составило 74 % от общего количества родителей списочного состава воспитанников. Анкетирование проводилось по четырём параметрам оценки: информированность о деятельности ДОО, вовлеченность в воспитательно-образовательный процесс, удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг, взаимодействие персонала с родителями (во время утреннего приёма, вечернего прощания). Результаты анкетирования родителей о качестве работы в 2022 году показали, что 100% родителей удовлетворены работой детского сада и обучением, и воспитанием своих детей, что позволяет сделать вывод: созданная

система работы ДОО позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей, и по показателям соответствует хорошему качеству.

Показатель	Оценочная шкала
1. Информированность о деятельности ДОО	2,6
2. Вовлеченность в воспитательно-образовательный процесс	2,6
3. Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг	2,7
4. Взаимодействие персонала с родителями (во время утреннего приёма, вечернего прощания)	2,7
Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса	2,6

Уровневые индикаторы:

0 -1,5 – первый уровень (требуется серьезная работа по повышению качества)

От 1,6 -2,5 –второй уровень (базовый уровень)

От 2,6 и выше – третий уровень (хорошее качество)

V. Оценка кадрового обеспечения

Воспитательно–образовательную работу в Учреждении ведут 34 педагога, которые занимаются развитием детей: директор -1, заместитель директора по УВР – 1, старший воспитатель-1, 19 - воспитателей, 3- музыкальных руководителя, 1 педагог – психолог, 2 учителя – логопеда, 1- учитель дефектолог, 1- сурдопедагог, 1 – учитель тувинского языка, 1 – учитель русского языка, 1- педагог дополнительного образования (эколог), 1 – педагог дополнительного образования (ИЗО), 1 – инструктор по ФИЗО, методист-1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

-воспитанники/педагоги – 8/1;

-воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

По итогам 2022 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. 18 педагогических работника Учреждения соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», 2 педагога «Педагог дополнительного образования», 1 – «Педагог-психолог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

Стаж педагогов

Таблица 13

Распределение педагогов по стажу работы													
Учебный год	Общее количество	0-3 г.		3-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-20 лет		свыше 20 лет	
		количеств	%	количеств	%	количеств	%	количеств	%	количеств	%	количеств	%
На 31.12.22 г	34	8	24%	4	12%	7	20%	3	9%	1	3%	11	32%

По возрасту

Таблица 14

Распределение педагогов по возрастному составу											
Учебный год	Общее количество	До 30л.		31-40л		41-50л		51-60л		61-70л	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
На 31.12.22 г	34	8	24%	10	29%	13	38%	1	3%	2	6%

Сведения об аттестации педагогических и руководящих кадрах

Таблица 15

Сведения по аттестации педагогических кадров						
№ п/п	Должность	Всего	в/к	1 к.	б.к	СЗД
1	Воспитатель	19	0	7	7	5
2	Музыкальный руководитель	3	1	1	1	
3	Инструктор ФИЗО	1		1		
4	учитель-логопед	2			2	
5	учитель-дефектолог	1			1	
6	педагог-психолог	1			1	
7	сурдопедагог	1				1
8	Учитель тувинского языка	1			1	
9	Учитель русского языка	1				1
10	Педагог дополнительного образования-(эколог)	1		1		
11	Педагог дополнительного образования-(ИЗО)	1		1		
12	старший воспитатель	1			1	
13	Методист	1	1			
ИТОГО:		34	2	11	14	7

В 2022 году педагоги Учреждения приняли участие:

Участие Учреждения, руководителя, заместителей и педагогических работников в конкурсах различного уровня

МАДОУ-детский сад № 34 «Светлячок» является участником Международного проекта по внедрению цифровых технологий (робототехника, нейротехнологии, программирование) в образовательные учреждения «НИЙ ИФейрончик».

Таблица 16

Год	ФИО педагога	Название конкурса	Результат участия
Городские конкурсы			
2022	Ооржак Рита Данзытчиевна	Городской открытый конкурс «Узун чаштыг кыстар чараш угулзалыг хеви»	Диплом за активное участие МБУ «Центр

		чараш» в рамках празднования национального праздника «Шагаа-2022»	культуры г. Кызыла «
2022	Чухарева Н.Е., Чамьян А.А.	Онлайн конкурс поделок своими руками, посвященный празднику Широкая Масленица-2022 (МБУ «Центр культуры г. Кызыла» Арт-центр «Найысылал»	Диплом 1 место «Масленичный сувенир»
21.03.22	Чамьян А.А.	МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования» г. Кызыла	Диплом за 3 место в номинации «Визуально – графическая реклама» среди педагогических работников в конкурсе «Лучшая реклама дополнительного образования детей»
21.03.22	Иванова Н.В.	МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования» г. Кызыла	Диплом за 1 место в номинации «Визуально – графическая реклама» среди педагогических работников в конкурсе «Лучшая реклама дополнительного образования детей»
Республиканские конкурсы			
11.05.22	Стульева Юлия Сергеевна	Республиканский конкурс информационно-просветительских материалов по продвижению общероссийского детского телефона доверия «выход есть-позвони: 8-800-2000-112», приуроченного к Международному дню детского телефона доверия	Диплом победителя в номинации «детский телефон доверия в детском саду»
Всероссийские конкурсы			
21.01 2022	Чухарева Наталья Евгеньевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Диплом 2 место в финале конкурса
14.03.2022	Захарова Елена Александровна	Всероссийский конкурс «Широкая масленица» (поделка «Кукла-оберег»)	Диплом за 1 место в качестве педагога-

			наставника
17.03.2022	- Бородина Елена Николаевна - Стульева Юлия Сергеевна - Чамьян Азиана Алексеевна - Иванова Наталья Викторовна - Юсупова Елена Владимировна - Кужугет Роланда Дуктугооловна - Тутатчикова Надежда Ивановна	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развития» г. Москва Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО в сфере использования информационных и коммуникационных технологий» 9в рамках научно-практической конференции «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагогов ОО» по направлению «Дошкольное образование»)	Диплом победителя
20.04.2022	Юсупова Елена Владимировна	Всероссийский конкурс «Радуга Талантов» в номинации «Лучший открытый урок» , название работы «Интерактивный квест «Путешествие по материкам»	Диплом 2 степени
Май 2022	Стульева Юлия Сергеевна	Всероссийский конкурс «Детский сад»	Диплом 1 место
19.12.22	Куулар Олча Эрес-ооловна	Всероссийский конкурс Профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (Региональный этап)	Диплом за 1 место
Международные конкурсы			
Февраль 2022	Стульева Юлия Сергеевна	Международная интернет – олимпиада «ФГОС дошкольного образования»	Диплом 1 место
Май 2022	Стульева Юлия Сергеевна	Международный конкурс «Я помню, я горжусь»	Диплом 1 место
05.12.2022	Стульева Юлия Сергеевна	Международная интернет-олимпиаде «ФГОС ДО»	Диплом 2 место
12.12.2022	Иванова Наталья Владимировна	Международный конкурс профессионального мастерства работников образования «безопасность на дороге»	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Методическая разработка» название работы: досуг по физическому развитию по ПДД по сюжетам квест-игры «Форт Боярд»

Достижения ДОУ за 2022 год

Таблица 17

Год	Название конкурса	Результат участия
Городские конкурсы		
Март 2022 г	Онлайн-конкурс ростовой куклы среди организаций и местных мастеров «Масленичная красавица» (МБУ Центр культуры г. Кызыла Арт-центр «Найысылал»)	Диплом за 3 место
Январь 2022	Конкурс видеопоздравлений «В новый год с профсоюзом!»	Диплом победителя в номинации «ПрофЁлка»
Всероссийские конкурсы		
Международные конкурсы		

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В период пандемии педагоги освоили интернет ресурсы и эффективно справились с дистанционным обучением детей. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Участие педагогов в методической работе города и республики, России за 2022 год

ГМО заведующих: Деменкова Надежда Ивановна, директор, руководитель ГМО.

ГМО учителей филологов, педагогов дополнительного образования ДОУ:

- Ооржак Шенне Радомировна, учитель русского языка, показ открытого занятия по обучению грамоте «Изучаем звуки [М], [М'] и букву «М» вместе с Машей и медведем» (04.04.2022)

ГМО учителей логопедов:

Чухарева Наталия Евгеньевна, учитель логопед, показ открытого занятия по обучению грамоте в речевой подготовительной группе «Звуки [В], [В'] и буква «В». «Спасение Щенячьего патруля». (13.01.2022 г)

Чухарева Наталия Евгеньевна, учитель логопед, выступление «Лайф хаки в работе логопеда» (21.04.2022)

ГМО инструкторов по ФИЗО: Стульева Юлия Сергеевна, старший воспитатель, руководитель ГМО:

- Иванова Наталья Викторовна, инструктор по ФИЗО, выступление на тему «Вариативные

формы организации двигательной активности дошкольников» (28.03.2022 г.)
 - Иванова Наталья Викторовна, инструктор по ФИЗО: досуг по правилам дорожного движения по сюжетам квест-игры «Форд Бояр» (15.11.2022 г)

ГМО коррекционных групп:

- Монгуш Арина Николаевна, Кыргыз Оксана Бюобюевна, Куулар Дарэма Орланмаевна, показ сюжетно-ролевой игры «День рождения клоуна» (по финансовой грамотности) (23.04.2022 г)
 - Чамьян Азиана Алексеевна, воспитатель, мастер- класс «Использование техники Оригами в работе с детьми ОНР» (19.10.2022 г)

Августовский педагогический совет работников образования РТ:

- Стульева Юлия Сергеевна, старший воспитатель. Выступление «Об итогах внедрения и реализации примерных рабочих программ в ОО и ДОУ за 2021-2022 уч. год (из опыта работы МАДОУ детского сада № 34 «Светлячок» г. Кызыла) (26.08.2022 г.)

Курсы повышения квалификации:

- Чамзырай Наталья Геннадьевна, музыкальный руководитель. Лекционное и практическое занятие в ТИРО и ПК на курсе «Инновационные подходы к музыкальному воспитанию дошкольников на основе ФГОС ДО» по теме «Проектирование и реализация процесса музыкального воспитания детей раннего и дошкольного возраста в современных условиях» и «Использование музыкальных презентаций в образовательном процессе ДОО» в объеме 4 часа.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Таблица 18

Наличие специально оборудованных помещений	Перечень кабинетов, участков и их оснащённости
Для коррекционной работы	Логопедический кабинет, где имеется компьютер и программа для коррекции речи, для индивидуальной работы с ребенком; логопедическая группа; дефектологический класс, дефектологический кабинет, оборудованы аппаратурой; кабинет психологической разгрузки, где установлена электронная диагностическая программа «Эффэктон», сенсорная комната, лазерный MP-3 плеер-проигрыватель, плазменный телевизор.
Для оздоровительной работы	Группы с центром двигательной активности; спортивный зал с детскими тренажерами; медицинский кабинет с процедурным кабинетом; изолятор; массажный кабинет; игровые, спортивные площадки на территории Учреждения.
Для физического развития детей	Спортивный зал с оборудованием для каждого ребенка, центры двигательной активности в группах, игровые, спортивные площадки (2пл.).
Для художественно-эстетического развития детей	ИЗО студии, центры художественно-эстетического развития детей в группах, мини-музеи: «Юрта», «Русская горница», музыкальный зал, театральная комната.

Для познавательно-речевого развития детей	Логопедический кабинет, экологическая комната, «Юрта», «Русская горница», центры для познавательно-речевого развития детей в группах, уголок экспериментирования, кабинет психологической разгрузки, кабинет английского и тувинского языка.
---	--

Кабинеты и группы оснащены игрушками, методическими пособиями для занятий и индивидуальной работы с воспитанниками. В каждом кабинете установлены компьютеры, принтеры. Воспитатели групп пользуются компьютерами совместно со специалистами и прикреплены к кабинетам. У всех педагогов есть доступ к компьютеру и интернету. В каждой группе есть плазменный телевизор, проигрыватель или музыкальный центр. Группы разделены на центры по деятельности, где дети могут самостоятельно или совместно с педагогами играть и заниматься.

Информационно-технические ресурсы Учреждения:

Таблица 19

	Всего
Библиотечный фонд: методическая, специальная, художественная литература, словари, справочники, периодические издания	Учреждение обеспечено методической, специальной, художественной литературой. Имеются словари и справочники. Два раза в год оформляется подписка на периодические издания.

Компьютеры		Оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)		Другая аппаратура (теле-видео аппаратура, фото-видеокамеры, проекторы и др.)	
Тип техники	Кол-во	Тип техники	Кол-во	Тип техники	Кол-во
Компьютер	12	Сканер	1	Видеокамера	1
Ноутбук	4	Принтер 3 в 1	9	Фотоаппарат (цифровой)	1
		Копиров аппарат	1	Телевизор	13
		Видеопроектор	1	DVD	5
		Принтер	3	Музыкальный центр	3
		Факс	1	Магнитофон	10
				LED- панель 30, 40, 50, 60, Свето-звуковая панель «Дорожка-6», «Дорожка-8»,	4(по одной) 1,1
				Система дистанционного управления к «Цветным фигурам»,	1
				Панель двусторонняя «Звездочка»,	1
				Воздушно-пузырьковая колонна,	1
				Пучок волоконно-оптического волокна «Звездный дождь»,	1
				Полусфера зеркальная,	1
				Проектор «Меркурий»,	1
				Проектор «Жонглер»,	1
				Ультразвуковой распылитель эфирных масел «Эфа»,	1
				Интерактивный световой	1

				столик «Малыш», «Малыш мультиколор», Световой столик для рисования песком напольный белый.	1 1 2
--	--	--	--	---	-------------

Программы, обеспечивающие стандарт дошкольного уровня (комплексные, парциальные, авторские, коррекционные)

Таблица 20

Программы	Количество групп
Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой	8 гр.
Программа развития речи детей дошкольного возраста. В детском саду О.С.Ушаковой	8 гр.
Программа «Окружающий мир. Хурээлел» Деменковой Н.И	3 гр.
Программа экологического образования детей «Мы» Н.Н. Кондратьевой	5 гр.
Программа «Здравствуй, я сам» С.В. Крюковой	5 гр.
Программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой	1 гр.
Программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой	3 гр.
Программа «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста» Л.П. Носкова	1 гр.
Программа «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной	5 гр.
Программа «Английский для малышей» И.А. Шишковой, М.Е. Вербовой	4 гр.
Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой	5 гр.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет ведущего документоведа - 1;
- кабинет заместителя директора по АХЧ – 1;
- кабинет завсклада -1;
- кабинет инструктора по ФИЗО;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет, процедурный кабинет – 1;

- массажный кабинет – 1;
- мини-музей «Русская горница» – 1;
- театральная студия – 1;
- мини-музей «Юрта», краеведческий мини-музей – 1;
- кабинет ИЗО -1;
- логопедический кабинет – 2;
- дефектологический кабинет – 1
- комната УПЖ (упражнения практической жизни)– 1
- комната занимательной сенсорики - 1
- кабинет психологической разгрузки и релаксации – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Важным моментом было внедрение в Учреждении беспроводного интернета сети wi-fi . Все педагоги могли свободно пользоваться интернетом, что позволило педагогам работать с детьми дистанционно. Компьютеров было достаточно.

В 2022 году Учреждение провело текущий ремонт 10 групп, 10 спальных помещений, коридоров 1-го и 2-го этажей, медкабинета, физкультурного зала, музыкального зала, 10 кабинетов для работы с детьми.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Часть II

Анализ показателей деятельности МАДОУ – детского сада № 34 «Светлячок» г. Кызыла

Данные приведены по состоянию на 31.12.22 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	269 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	264 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 7 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	238 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	269 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	264 человек/81%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек/ 2,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человек/ 4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек/ 4 %

1.5.3	По присмотру и уходу	11 человек/ 4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек/65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/59%
1.8.1	Высшая	3 человек/ 9%
1.8.2	Первая	11 человек/ 32 %
1.8.3	СЗД	6 человек/18 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	12 человек/ 35%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека /12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек /24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек /6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	127 человек/ 77%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/79 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Учителя тувинского языка	да

1.15.8	Педагога дополнительного образования- ИЗО	да
1.15.9	Педагога дополнительного образования- эколог	да
1.15.10	Учителя русского языка	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1611 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	188 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г, № 2.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.