

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
протокол № 57
от 25 августа 2022 г

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
от 26 августа 2022 г.
№ 57
Деменкова Н.И.



**Методические рекомендации
по планированию воспитательно-
образовательной деятельности педагога
МАДОУ-детского сада № 34 «Светлячок»**

(Титульный лист)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
№ 34 «Светлячок» комбинированного вида г. Кызыла РТ.

Календарный план воспитательно –образовательной работы

в (возрастная группа) № _____

дети от ____ до ____ лет

на 20____ -20____ учебный год.

Воспитатели: _____ (Ф.И.О)

Дата начала плана: _____

Дата окончания плана: _____

Кызыл-20 ____ г

Примерная структура планирования воспитательно-образовательной работы на день

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами (театрами, музеями, библиотеками, общеобразовательными учреждениями)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2		3	4	5	6	7
	Утро: игры, дежурство, индивидуальная работа, утренняя гимнастика, КГН, завтрак, игры	Указываются образовательные области, задачи которых реализуются в данной деятельности и формах работы с детьми	Утренняя гимнастика, дидактические игры, чтение художественной литературы, беседы, развивающие игры, артикуляционная и пальчиковая гимнастика.	Беседа, подражательные движения, обучающие игры, закрепление пройденного по образовательным областям.	Объяснение, показ, личный пример, напоминание, ситуативный разговор.	Обогащение предметно-развивающей среды в группе. Активизация детей на самостоятельную деятельность в центрах: книги, природы, художественного творчества, дежурства, сюжетно-ролевые игры, самообслуживание, моделирование, ведение календаря природы.	Беседы, консультации (индивидуальные, групповые, подгрупповые). Совместные праздники, досуги, занятия. Экскурсии, наблюдения, чтение. Совместное творчество. Организация совместной трудовой деятельности (труд в природе, в группе)-субботники. Семейные творческие проекты, презентации,
	Непосредственно образовательная деятельность		(Занятия по расписанию) Указывается:				
			Тема: Область: Интеграция областей:				

		<p>Виды детской деятельности: Цель: Задачи: - образовательные задачи: -развивающие задачи: - воспитательные задачи: Оборудование и материал: Методические приемы:</p>			<p>конкурсы, интеллектуальные марафоны. Родительские собрания, гостинные, семинары, открытые просмотры, мастер-класс. Анкетирование, интерактивное взаимодействие через сайт ДОУ. Оформление родительских уголков. Буклеты, информационные листы. Экскурсии с детьми. Чтение детям, заучивание наизусть. Экскурсии в школу, библиотеку, театр. Показ спектаклей кукольного театра.</p>
<p>Игры, подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, труд, физкультурно-оздоровительная работа.</p>	<p>Подвижная игра, спортивные игры, физкультурные занятия на улице, наблюдения за объектами живой и неживой природы, целевые прогулки, экскурсии. Труд на участке, в цветнике, огороде.</p>	<p>Беседа, подражательные движения, обучающие игры, закрепление пройденного по образовательным областям, коррекция.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра, наблюдение, экспериментирование, исследовательская деятельность, конструирование, развивающие игры, рассказ, беседа, создание коллекций, проектная деятельность, проблемные ситуации, изготовление макетов, моделирование, сравнение, объяснение, показ, личный пример, ситуативный разговор.</p>	<p>Обогащение предметно-развивающей среды в группе, на участке. Сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные игры. Игры с песком (снегом) Экспериментирование (песок, вода, снег, ветер). Моделирование. Опыты, продуктивная деятельность.</p>	
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном.</p>	<p>Чтение художественной литературы.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей.</p>		<p>Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активности.</p>	
<p>Вечер: оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН,</p>	<p>Гимнастика после сна, закаливание. Кружки.</p>	<p>Беседа, подражательные движения, обучающие</p>		<p>Обогащение предметно-развивающей среды в группе.</p>	

<p>полдник, игры, самостоятельная деятельность детей, досуги, кружки, индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Сюжетно-ролевые, дидактические, досуговые игры. Чтение художественной литературы, видео-просмотры. Викторины, конкурсы, КВН. Совместный труд детей. Выставки. Драматизация, показ спектаклей.</p>	<p>игры. Закрепление пройденного по образовательным областям, коррекция.</p>		<p>Игры-экспериментирования, сюжетные самодельные, дидактические, настольные игры. Самостоятельная художественная деятельность, творческие задания, дежурство, ведение календаря природы. Работа в центрах: природы, книги, художественного творчества, опыты. Постройки для сюжетных игр. Продуктивная деятельность.</p>	
<p>Прогулка.</p>	<p>Все мероприятия планируются также как и в первую половину дня</p>					

Планирование режимных моментов на неделю

	Утро	Прогулка	2 половина дня
Понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика. (Тема, цель) 2. Индивидуальная работа(с кем: Ф.И ребенка, цель) 3. Беседа (тема, цель) 4. Малоподвижная игра (Название, цель, оборудование) 5. КГН (тема, цель) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение в неживой природе.(тема, цель, ход наблюдения) 2. Подвижная игра(тема, цель) 3. ОВД-равновесие. 4. труд (тема, цель) 5. индивидуальная работа(с кем, цель) 6. Выносной материал. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закаливание(цель) 2. Социально-коммуникативное развитие: беседы, ситуации, игры по безопасному поведению в природе (тема, цель, вопросы) 3. Сюжетно-ролевая игра (тема , цель, игровая ситуация, роли, игровой материал) 4. Прогулка 5. Работа с родителями(с кем, о чем)
Вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика. (Тема, цель) 2. Индивидуальная работа (с кем: Ф.И ребенка, цель) 3. Рассматривание картин (тема, цель, материал) 4. Настольная игра (Название, цель, оборудование) 5. КГН (тема, цель) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за птицами (тема, цель, ход наблюдения) 2. Подвижная игра(тема, цель) 3. ОВД- прыжки. 4. труд (тема, цель) 5. индивидуальная работа (с кем, цель) 6. Выносной материал. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закаливание (цель) 2. Социально-коммуникативное развитие: беседы, ситуации, игры по безопасному поведению на дороге (тема, цель, вопросы) 3. Игры –эксперименты (тема, цель, оборудование) 4. Прогулка 5. самостоятельная игровая деятельность детей
Среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика. (Тема, цель) 2. Индивидуальная работа(с кем: Ф.И ребенка, цель) 3. Чтение художественной литературы (название произведения, цель, вопросы) 4. КГН (тема, цель) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за животными (тема, цель, ход наблюдения) 2. Подвижная игра (тема, цель) 3. ОВД- метание 4. труд (тема, цель) 5. индивидуальная работа(с кем, цель) 6. Выносной материал. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закаливание (цель) 2. Социально-коммуникативное развитие: беседы, ситуации, игры по пожарной безопасности (тема, цель, вопросы) 3. Театрализованная деятельность (тема, цель, оборудование) 4. Прогулка 5. Самостоятельная художественная деятельность детей.

Четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика. (Тема, цель) 2. Индивидуальная работа(с кем: Ф.И ребенка, цель) 3. Заучивание стихов, потешек..(название, цель) 4. Хороводная игра (название, цель, оборудование) 5. КГН (тема, цель) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за деревьями.(тема, цель, ход наблюдения) 2. Подвижная игра(тема, цель) 3. ОВД- ловкость. 4. Труд (тема, цель) 5. Индивидуальная работа (с кем, цель) 6. Выносной материал. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закаливание (цель) 2. Социально-коммуникативное развитие: беседы, ситуации, игры по безопасности собственной жизнедеятельности (тема, цель, вопросы) 3. Прогулка 4. Работа с родителями (с кем, о чем)
Пятница	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика. (Тема, цель) 2. Индивидуальная работа(с кем: Ф.И ребенка, цель) 3. Дидактическая игра (Название, цель, оборудование) 4. КГН (тема, цель) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за трудовой деятельностью взрослых (тема, цель, ход наблюдения) 2. Подвижная игра (тема, цель) 3. ОВД- бег. 4. Труд (тема, цель) 5. Индивидуальная работа (с кем, цель) 6. Выносной материал. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закаливание (цель) 2. Социально-коммуникативное развитие: беседы, ситуации, игры по социализации ребенка в семье и сообществе, патриотическое воспитание (тема, цель, вопросы) 3. Хозяйственно-бытовой труд (тема, цель) 4. Праздники, развлечения , день здоровья -1 раз в квартал.