

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №34 "Светлячок" комбинированного вида г. Кызыла Республики Тыва

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
протокол № 66
от «04» 10 2023 г.



ТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора

2023 г.

№ 44

/Ховалыг О.С.

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Я - говорун»
для детей 2-4 лет, на два года обучения

Составитель: Пчелинцева О.Р.

г. Кызыл - 2023 г

Пояснительная записка

Своевременное и правильное развитие речи является залогом не только хорошей успеваемости в школе, но и гарантией правильного формирования всей психической деятельности ребёнка.

Уровень речевого развития детей младшего дошкольного возраста, поступающих в детский сад, в большинстве не соответствует возрастной норме.

Отсутствие профилактических мер по предупреждению нарушений звукопроизношения в младшем дошкольном возрасте может привести к появлению нарушения процесса общения, трудностям адаптации в детском коллективе, речевому негативизму, вторичной задержке познавательной деятельности, отрицательно влиять на усвоение чтения и письма.

Так как учитель-логопед начинает коррекционную работу по формированию правильного звукопроизношения начиная со старшей группы, а профилактику звукопроизношения необходимо начинать с младшего дошкольного возраста, то программа рассчитана на возраст 2 – 3 года.

Основные задачи программы:

- формирование основных показателей психологической базы речи: зрительного и слухового восприятий, памяти, внимания в играх и в специальных упражнениях;
- формирование и развитие артикуляционной, мелкой, общей моторики;
- формирование основ правильного речевого дыхания.

1. Программа базируется на следующих основополагающих принципах:

- принцип развивающего образования;
- принцип единства воспитания и обучения;
- принцип комплексно-тематического планирования, для обеспечения интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, адекватности возрасту форм работы с детьми, решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- принцип уважения прав личности;
- принцип компетентного подхода (формирование необходимых знаний и навыков, лично-ценностного отношения к деятельности и продуктам ее реализации, развитие самостоятельности, творчества, способности решать новые задачи в новых ситуациях);
- приоритет активных методов обучения;
- создание насыщенной развивающей среды, обеспечивающей познавательные и игровые потребности современного дошкольника.

2. Содержание деятельности учителя логопеда в процессе коррекционно-профилактической деятельности с детьми младшего дошкольного возраста.

В настоящее время одной из актуальных проблем коррекционной педагогики является совершенствование методов и приёмов, направленных на устранение речевых нарушений у детей.

Правильная речь - один из показателей готовности ребёнка к обучению в школе, залог успешного освоения грамоты и чтения: письменная речь формируется на основе устной, и дети, имеющие нарушения звукопроизношения, являются потенциальными дисграфиками и дислаликами.

В последнее годы увеличивается количество воспитанников с нарушением звукопроизношения. Поэтому сегодня актуальна проблема профилактики звукопроизношения у детей младшего дошкольного возраста.

Речь должна обладать определенными качествами: быть содержательной, уместной, ясной, эмоциональной, выразительной и благозвучной. Нарушение звукопроизношения - наиболее заметный речевой дефект.

Поиски новых форм и методов работы с воспитанниками младшего дошкольного возраста, имеющими речевые нарушения, привели к необходимости планирования и организации, работы по профилактике нарушений звукопроизношения.

Работа по профилактике звукопроизношения, проводится по нескольким направлениям:

1. Развитие артикуляционного аппарата.
2. Развитие общей моторики
3. Развитие мелкой моторики пальцев рук.
4. Развитие просодической стороны речи

В младшем дошкольном возрасте ведущим видом деятельности является игровая деятельность. Именно игра позволяет выявить задатки ребенка и превратить их в способности, развивает умения и навыки, стимулирует развитие дошкольника в целом.

В процессе совместной деятельности у воспитанников развивается артикуляционная и мелкая моторика, просодическая сторона речи (дыхание, голос, дикция), слуховое восприятие, внимание, память.

Как известно, любое нарушение легче предупредить, чем исправить. Своевременное оказание помощи детям младшего дошкольного возраста по перечисленным выше направлениям имеет большое профилактическое значение и способствует уменьшению количества детей с речевыми нарушениями.

Программа рассчитана на 1 год обучения для детей 2-3 лет в условиях дошкольного образовательного учреждения. Объем учебного материала соответствует возрастным, физиологическим нормативам, что позволяет избежать переутомления дошкольников. Занятия проводятся по подгруппам 1 раз в неделю по 15- 20 минут.

Тематическое планирование коррекционно-профилактической работы с детьми младшего возраста 1мл. группа

Развитие артикуляционной моторики	Развитие речевого дыхания	Развитие общей моторики	Развитие мелкой моторики
Октябрь - 1 неделя			
Вводная коррекционно - развивающая деятельность «Петрушка пришел в гости»			
Артикуляционная гимнастика Упражнение «Лягушка», «Поцелуй маму».	Игра «Шарик» Задача: формировать произвольный ротовой выдох.	Упражнение <u>Зайка.</u> Цель: развитие общей координации движений; учить выполнять движения соответственно тексту	<u>«Ладушки»</u> имитировать движения в сопровождении стихотворного текста.
2 неделя			
Артикуляционная гимнастика Упражнение «Лягушка», «Поцелуй маму», «Пузырь».	Развитие плавного, длительного вдоха. Упражнение «Осенние цветочки»	<u>«Ножками потопаем»</u> Цель: развитие общей координации движений.	<u>«Птички - гули»</u> имитировать движения в сопровождении стихотворного текста.
3 неделя			
Артикуляционная гимнастика Упражнение «Лягушка», «Поцелуй маму», «Пузырь», «Лошадка»	Игра «Ветерок» Развитие плавного, длительного выдоха.	<u>Капля</u> Координация речи с движением, работа над темпом и ритмом речи.	<u>«Пила»</u> имитировать движения в сопровождении стихотворного текста.
4 неделя			

Артикуляционная гимнастика Упражнение «Лягушка», «Поцелуй маму», «Пузырь», «Лошадка»	Игра «Сдуй бабочку с цветка» Задача: формировать произвольный ротовой выдох.	Игра с мячом. Катание мяча – «колобок» к ребёнку и обратно.	«Колобок» имитировать движения в сопровождении стихотворного текста.
--	---	---	--

Развитие артикуляционной моторики	Развитие речевого дыхания	Развитие общей моторики	Развитие мелкой моторики
Ноябрь - 1 неделя			
Артикуляционная гимнастика Упражнение «Лягушка», «Слоник», «Пузырь», «Лошадка»	Игра «Султанчик» Задача: побуждать ребенка к произвольному ротовому выдоху.	Упражнение Зайка. Цель: развитие общей координации движений; учить выполнять движения соответственно тексту	Упражнение «Дружба» имитировать движения в сопровождении стихотворного текста.
2 неделя			
Артикуляционная гимнастика Упражнение «Лягушка», «Слоник», «Пузырь», «Лошадка»	Игра «Шарик» Задача: формировать произвольный ротовой выдох.	Упражнение Зайчики. Цель: развивать общую координацию движений; учить выполнять движения соответственно тексту	Упражнение «Очки». имитировать движения в сопровождении стихотворного текста.
3 неделя			
Артикуляционная гимнастика «Лягушка», «Слоник», «Пузырь», «Лошадка»	Игра «Листопад» Цель: обучение плавному свободному выдоху; активизация губных мышц.	Упражнение Дерево Цель: развивать общую координацию движений; учить выполнять движения соответственно тексту	Упражнение "Апельсин" имитировать движения в сопровождении стихотворного текста.
4 неделя			

Артикуляционная гимнастика Упражнение <u>«Губки улыбаются», «Заборчик»</u>	<u>Игра «Перышко»</u> Задача: формировать произвольный ротовой выдох.	Упражнение <u>Зайчики</u> Цель: развивать общую координацию движений; учить выполнять движения соответственно тексту	Упражнение <u>«Очки», "Апельсин"</u> имитировать движения в сопровождении стихотворного текста.
---	--	---	--

Развитие артикуляционной моторики	Развитие речевого дыхания	Развитие общей моторики	Развитие мелкой моторики
Декабрь - 1 неделя			
Артикуляционная гимнастика <u>«Чистим зубки»</u> , Улыбка, <u>Заборчик</u> .	<u>Катись, карандаш!</u> Цель: развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц.	Упражнение <u>Снежок</u> Цель: развивать общую координацию движений.	<u>Разминка для пальчиков с массажным мячом</u> (движения пальцев соответствуют словам)
2 неделя			
Артикуляционная гимнастика <u>«Чистим зубки»</u> Упражнение <u>«Мишка»</u>	<u>Песня ветра</u> Цель: развитие сильного плавного выдоха; активизация губных мышц.	<u>"Ладушки"</u> Цель: развивать общую координацию движений.	<u>"Пальчики в лесу"</u> Цель: развивать мелкую моторику пальцев.
3 неделя			
Артикуляционная гимнастика <u>«Пароход гудит»</u> Упражнение <u>«Губки улыбаются»</u>	Вызывание гласных звуков	Упражнение <u>Снежок</u> Цель: развивать общую координацию движений.	<u>"Пальчики в лесу"</u> Цель: развивать мелкую моторику пальцев.
4 неделя			

Артикуляционная гимнастика <u>«Качели», «Часики»</u>	Уточнение произношения гласных звуков	<u>Бабочка</u> Цель: развивать общую координацию движений.	<u>«Большая стирка»</u> Цель: развивать мелкую моторику пальцев.
---	--	---	---

Развитие артикуляционной моторики	Развитие речевого дыхания	Развитие мелкой моторики	Развитие общей моторики Уточнение произношения согласных звуков
Январь - 2 неделя			
Артикуляционная гимнастика 1. «Улыбка» 2. «Трубочка-хоботок» 3. «Часики» 4. «Лошадка» 5. «Лошадка фыркает»	<u>Летите, птички!</u> Цель: развитие длительного направленного плавного ротового выдоха; активизация губных мышц.	<u>«Посмотри, кто спрятался в комочке?»</u> Разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с нарисованными на них различными картинками.	<u>«Большая стирка»</u> Цель: развивать координацию общих движений.
3 неделя			
Артикуляционная гимнастика 1. «Улыбка» 2. «Трубочка-хоботок» 3. «Часики» 4. «Лошадка» 5. «Лошадка фыркает»	<u>Плыви, кораблик!</u> Цель: развитие сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц.	<u>Игра «Ёжик»</u> Цель: развивать общую координацию движений.	<u>"Дом большой, дом маленький"</u> Цель: развивать координацию общих движений.
4 неделя			

Артикуляционная гимнастика 1. «Улыбка» 2. «Часики» 3. «Качели»	Упражнение «Пузырь» - развитие длительного ротового выдоха.	Пальчиковая игра – <u>"Пальчик - мальчик"</u> Цель: развивать мелкую моторику пальцев.	Уточнение произношения согласных звуков в звукоподражаниях Рассматриваем картинки, называем их, произносим звукоподражания, предлагаем малышу произнести их вместе, при этом имитируя движения в соответствии с текстом
--	--	--	---

Развитие артикуляционной моторики	Развитие речевого дыхания	Развитие мелкой моторики	Развитие общей моторики
Февраль - 1 неделя			
<u>Зарядка для язычка</u>	Уточнение произношения согласных звуков в звукоподражаниях Рассматриваем картинки называем их (не используем сложные для восприятия ребенка глаголы <i>блеет</i> , <i>мяукает</i> , <i>лает</i> и т. п.), произносим звукоподражания, предлагаем малышу произнести их вместе	Пальчиковая игра – <u>"Замок"</u> Цель: развивать мелкую моторику пальцев.	<u>"Снежинки"</u> Цель: развивать координацию общих движений.
2 неделя			
<u>Зарядка для язычка</u>	<u>«Барабан»</u> - развитие силы голоса, учить детей произносить на одном выдохе 3-4 слога.	<u>"Елка из лесу пришла"</u> Цель: совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию, активизировать словарь	<u>«Ладушки»</u> Цель: развивать общую координацию движений.
3 неделя			

Артикуляционная гимнастика 1. «Улыбка» 2. «Трубочка-хоботок» 3. «Часики» 4. «Лошадка» 5. Упражнение «Посчитаем зубки» 6. «Лошадка фыркает»	<u>Снег идёт!</u> Цель: формирование плавного длительного выдоха; активизация губных мышц.	<u>Игра «Цветок»</u> Цель: развивать мелкую моторику пальцев.	<u>"Дом большой, дом маленький"</u> Цель: развивать координацию общих движений.
4 неделя			
Артикуляционная гимнастика 1. «Улыбка» 2. «Трубочка-хоботок» 3. «Часики» 4. «Лошадка» 5. Упражнение «Посчитаем зубки» 6. «Лошадка фыркает»	<u>Вертушка</u> Цель: развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц.	<u>"Вытягиваем ленточку"</u> Цель: развивать мелкую моторику.	<u>"Снежинки"</u> Цель: развивать координацию общих движений.

Развитие артикуляционной моторики	Развитие речевого дыхания и силы голоса	Развитие мелкой моторики	Развитие общей моторики
Март - 1 неделя			
Артикуляционная гимнастика 1. «Улыбка» 2. «Часики» 3. «Качели» 4. «Трубочка-хоботок»	<u>Игра «Султанчик»</u> Задача: побуждать ребенка к произвольному ротовому выдоху.	Пальчиковая игра – <u>"Семья"</u> Цель: развивать мелкую моторику пальцев.	<u>"Белочки"</u> . Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом:
2 неделя			
<u>Артикуляционная гимнастика</u> 1. «Улыбка» 2. «Трубочка-хоботок» 3. «Часики» 4. «Лошадка»	Упражнение «Бабочка» Задача: побуждать ребенка к произвольному ротовому выдоху.	Пальчиковая игра – <u>"Семья"</u> Цель: развивать мелкую моторику пальцев.	<u>"Белочки"</u> . Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом

3 неделя			
Артикуляционная гимнастика 1. «Улыбка» 2. «Трубочка-хоботок» 3. «Часики» 4. «Лошадка» 5. «Вкусное варенье»	Упражнение «Муха и Комарик» Цель: развитие силы голоса.	"Коготки" пальчиковая игра. Цель: развивать мелкую моторику рук.	"Выросли цветы" Цель: развивать координацию общих движений.
4 неделя			
Артикуляционная гимнастика 1. «Улыбка» 2. «Трубочка-хоботок» 3. «Часики» 4. «Лошадка» 5. «Вкусное варенье»	Игра «Султанчик» Задача: побуждать ребенка к произвольному ротовому выдоху.	"Как живешь?" – пальчиковая игра. Цель: развивать мелкую моторику пальцев.	"Выросли цветы" Цель: развивать координацию общих движений.

Развитие артикуляционной моторики	Развитие речевого дыхания	Развитие мелкой моторики	Развитие общей моторики
Апрель - 1 неделя			
Артикуляционная гимнастика 1. «Улыбка» 2. «Трубочка-хоботок» 3. «Часики» 4. «Лошадка» 5. Упражнение «Спрячь конфетку» 6. «Вкусное варенье»	Упражнение «Пузырь» - развитие длительного ротового выдоха. «Мыльные пузыри» Цель: развитие длительного, плавного и сильного выдоха, активизация мышц губ.	"Как живешь?" – пальчиковая игра. Цель: развивать мелкую моторику пальцев.	"Воробушки" – динамическое упражнение. Цель: развивать общую координацию движений.
2 неделя			

<u>Артикуляционная гимнастика</u> 1. «Улыбка» 2. «Трубочка-хоботок» 3. «Часики» 4. «Лошадка» 5. Упражнение «Спрячь конфетку» 6. «Вкусное варенье»	<u>Вертушка</u> <i>Цель:</i> развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц.	<u>Разминка для пальчиков с массажным мячом</u> (движения пальцев соответствуют словам)	<u>"Зайка"</u> – динамическое упражнение. Цель: развивать общую координацию движений.
3 неделя			
<u>Артикуляционная гимнастика</u> 1. «Улыбка» 2. «Трубочка-хоботок» 3. «Часики» 4. «Лошадка» 5. Упражнение «Спрячь конфетку» 6. «Иголочка»	Уточнение произношения гласных звуков, используя правильное дыхание, а также умение пользоваться силой голоса	<u>"Все, что только захотим"</u> – пальчиковая игра. Цель: развивать мелкую моторику пальцев.	<u>«Козочка»</u> – динамическое упражнение. Цель: развивать общую координацию движений
4 неделя			
<u>Артикуляционная гимнастика</u> 1. «Улыбка» 2. «Трубочка-хоботок» 3. «Часики» 4. «Лошадка» 5. Упражнение «Спрячь конфетку» 6. «Иголочка»	<u>«Бабочка – лети»</u> Цель: развитие длительного, плавного и сильного выдоха.	<u>"Постираем платочки"</u> – пальчиковая игра. Цель: развивать мелкую моторику пальцев.	<u>"Машина"</u> Цель: развивать общую координацию движений.

Развитие артикуляционной моторики	Развитие речевого дыхания	Развитие мелкой моторики	Развитие общей моторики
Май -1 неделя			

<u>Артикуляционная гимнастика</u> 1. «Улыбка» 2. «Трубочка-хоботок» 3. «Часики» 4. «Лошадка» 5. Упражнение «Посчитаем зубки» 6. «Иголочка»	<u>Упражнение «Насос»</u> Цель: развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц.	<u>"Кто приехал?"</u> Цель: развивать мелкую моторику пальцев.	<u>"Машина"</u> Цель: развивать общую координацию движений.
2 неделя			
<u>Артикуляционная гимнастика</u> 1. «Улыбка» 2. «Трубочка-хоботок» 3. «Часики» 4. «Лошадка» 5. Упражнение «Посчитаем зубки» 6. «Иголочка»	<u>Игра «Птицеферма»</u> Цель. Развитие речевого дыхания. Учить детей на одном выдохе: произносить 3-4 слога.	<u>"Кто приехал?"</u> Цель: развивать мелкую моторику пальцев.	Упражнение <u>«Дождик»</u> Цель: работа над темпом речи (учить переходить от медленного темпа речи к быстрому).
3 неделя			
<u>Артикуляционная гимнастика</u> 1. «Улыбка» 2. «Трубочка-хоботок» 3. «Часики» 4. «Лошадка» 5. Упражнение «Посчитаем зубки» 6. «Иголочка»	<u>Упражнение «Вертушка»</u> Цель: развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц.	<u>Игра «Солнышко»</u> Цель: развивать общую координацию движений.	<u>"Прогулка"</u> Цель: развивать общую координацию движений; выполнять движения соответственно тексту.
4 неделя			
<u>Артикуляционная гимнастика</u> 1. «Улыбка» 2. «Трубочка-хоботок» 3. «Часики» 4. «Лошадка» 5. Упражнение «Посчитаем зубки» 6. «Иголочка»	<u>Игра «Султанчик»</u> Задача: побуждать ребенка к произвольному ротовому выдоху.	<u>Игра «Гусеница»</u> Цель: развивать общую координацию движений.	<u>"Руки подняли..."</u> – динамическое упражнение. Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Тематическое планирование коррекционно-профилактической работы с детьми младшего возраста 2 мл. группа

Развитие артикуляционной моторики	Развитие речевого дыхания	Развитие общей моторики	Развитие мелкой моторики
Октябрь - 1 неделя			
Артикуляционная гимнастика <u>«Лягушка», «Слоник»», «Пузырь», «Лошадка», «Качели»</u>	<u>Игра «Султанчик»</u> Задача: побуждать ребенка к произвольному ротовому выдоху.	Упражнение <u>Зайка.</u> Цель: развитие общей координации движений; учить выполнять движения соответственно тексту	Упражнение <u>«Дружба»</u> имитировать движения в сопровождении стихотворного текста.
2 неделя			
Артикуляционная гимнастика <u>«Лягушка», «Слоник»», «Пузырь», «Лошадка», «Фыркает лошадка»</u>	<u>Игра «Перышко»</u> Задача: формировать произвольный ротовой выдох.	Упражнение <u>Зайчики.</u> Цель: развивать общую координацию движений; учить выполнять движения соответственно тексту	Упражнение <u>«Очки».</u> имитировать движения в сопровождении стихотворного текста.
3 неделя			
Артикуляционная гимнастика <u>«Лягушка», «Слоник»», «Пузырь», «Лошадка», «Качели», «Часики»</u>	<u>Игра «Листопад»</u> Цель: обучение плавному свободному выдоху; активизация губных мышц.	Упражнение <u>Дерево</u> Цель: развивать общую координацию движений; учить выполнять движения соответственно тексту	Упражнение <u>"Апельсин"</u> имитировать движения в сопровождении стихотворного текста.
4 неделя			
Артикуляционная гимнастика <u>«Лягушка», «Слоник»», «Пузырь», «Лошадка», «Фыркает лошадка», «Качели», «Часики»</u>	<u>Игра «Пузырь»</u> Задача: формировать произвольный ротовой выдох.	Упражнение <u>Капля</u> Цель: развивать общую координацию движений; учить выполнять движения соответственно тексту	<u>Разминка для пальчиков с прищепками «Тучка»</u> (движения пальцев соответствуют словам)

Развитие артикуляционной моторики	Развитие речевого дыхания	Развитие общей моторики	Развитие мелкой моторики
Ноябрь - 1 неделя			
Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», Улыбка, Заборчик.	Пузырь Цель: развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц.	Упражнение Зайчики Цель: развивать общую координацию движений.	Разминка для пальчиков с прищепками «Солнышко» (движения пальцев соответствуют словам)
2 неделя			
Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки» Упражнение «Мишка»	Песня ветра Цель: развитие сильного плавного выдоха; активизация губных мышц.	"Ладушки" Цель: развивать общую координацию движений.	"Пальчики в лесу" Цель: развивать мелкую моторику пальцев.
3 неделя			
Артикуляционная гимнастика «Пароход гудит» Упражнение «Губки улыбаются»	Вызывание гласных звуков	Упражнение Снежок Цель: развивать общую координацию движений.	Разминка для пальчиков с прищепками «Ежик» (движения пальцев соответствуют словам)
4 неделя			
Артикуляционная гимнастика «Качели», «Часики»	Уточнение произношения гласных звуков	Бабочка Цель: развивать общую координацию движений.	«Большая стирка» Цель: развивать мелкую моторику пальцев.

Развитие артикуляционной моторики	Развитие речевого дыхания	Развитие мелкой моторики	Развитие общей моторики
Декабрь - 1 неделя			
<u>Зарядка для язычка</u>	Уточнение произношения согласных звуков в звукоподражаниях Рассматриваем картинки называем их (не используем сложные для восприятия ребенка глаголы <i>блеет, мяукает, лает</i> и т. п.), произносим звукоподражания, предлагаем малышу произнести их вместе	Пальчиковая игра – <u>"Замок"</u> Цель: развивать мелкую моторику пальцев.	<u>"Снежинки"</u> Цель: развивать координацию общих движений.
2 неделя			
<u>Зарядка для язычка</u>	<u>«Барабан»</u> - развитие силы голоса, учить детей произносить на одном выдохе 3-4 слога.	<u>"Елка из лесу пришла"</u> Цель: совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию, активизировать словарь	<u>«Ладушки»</u> Цель: развивать общую координацию движений.
3 неделя			
Артикуляционная гимнастика 1. «Улыбка» 2. «Трубочка-хоботок» 3. «Часики» 4. «Лошадка» 5. Упражнение «Посчитаем зубки» 6. «Лошадка фыркает»	<u>Снег идёт!</u> Цель: формирование плавного длительного выдоха; активизация губных мышц.	<u>Игра «Цветок»</u> Цель: развивать мелкую моторику пальцев.	<u>"Дом большой, дом маленький"</u> Цель: развивать координацию общих движений.
4 неделя			

Артикуляционная гимнастика 1. «Улыбка» 2. «Трубочка-хоботок» 3. «Часики» 4. «Лошадка» 5. Упражнение «Посчитаем зубки» 6. «Лошадка фыркает»	<u>Вертушка</u> Цель: развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц.	<u>"Вытягиваем ленточку"</u> Цель: развивать мелкую моторику.	<u>"Снежинки"</u> Цель: развивать координацию общих движений.
---	---	--	--

Развитие артикуляционной моторики	Развитие речевого дыхания	Развитие мелкой моторики	Развитие общей моторики Уточнение произношения согласных звуков
Январь - 2 неделя			
Артикуляционная гимнастика 1. «Улыбка» 2. «Трубочка-хоботок» 3. «Часики» 4. «Лошадка» 5. Упражнение «Посчитаем зубки» 6. «Лошадка фыркает»	<u>Летите, птички!</u> Цель: развитие длительного направленного плавного ротового выдоха; активизация губных мышц.	<u>«Посмотри, кто спрятался в комочке?»</u> Разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с нарисованными на них различными картинками.	<u>«Большая стирка»</u> Цель: развивать координацию общих движений.
3 неделя			
Артикуляционная гимнастика 1. «Улыбка» 2. «Трубочка-хоботок» 3. «Часики» 4. «Лошадка» 5. Упражнение «Посчитаем зубки» 6. «Лошадка фыркает»	<u>Плыви, кораблик!</u> Цель: развитие сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц.	<u>Игра «Ёжик»</u> Цель: развивать общую координацию движений.	<u>"Дом большой, дом маленький"</u> Цель: развивать координацию общих движений.
4 неделя			

Артикуляционная гимнастика 1. «Улыбка» 2. «Часики» 3. «Качели» 4. «Спрячь конфетку» 5. Упражнение «Строим дом»	Упражнение «Пузырь» - развитие длительного ротового выдоха.	Пальчиковая игра – <u>"Пальчик - мальчик"</u> Цель: развивать мелкую моторику пальцев.	Уточнение произношения согласных звуков в звукоподражаниях Рассматриваем картинки, называем их, произносим звукоподражания, предлагаем малышу произнести их вместе, при этом имитируя движения в соответствии с текстом
--	---	---	---

Развитие артикуляционной моторики	Развитие речевого дыхания и силы голоса	Развитие мелкой моторики	Развитие общей моторики
Февраль - 1 неделя			
Артикуляционная гимнастика 1. «Улыбка» 2. «Часики» 3. «Качели» 4. «Трубочка-хоботок» 5. Упражнение «Строим дом»	<u>Игра «Султанчик»</u> Задача: побуждать ребенка к произвольному ротовому выдоху.	Пальчиковая игра – <u>"Семья"</u> Цель: развивать мелкую моторику пальцев.	<u>"Белочки"</u> . Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом:
2 неделя			
<u>Артикуляционная гимнастика</u> 1. «Улыбка» 2. «Трубочка-хоботок» 3. «Часики» 4. «Лошадка» 5. Упражнение «Спрячь конфетку»	Упражнение <u>«Бабочка»-</u> Задача: побуждать ребенка к произвольному ротовому выдоху.	Пальчиковая игра – <u>"Семья"</u> Цель: развивать мелкую моторику пальцев.	<u>"Белочки"</u> . Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом
3 неделя			

Артикуляционная гимнастика 1. «Улыбка» 2. «Трубочка-хоботок» 3. «Часики» 4. «Лошадка» 5. Упражнение «Спрячь конфетку» 6. «Вкусное варенье»	Упражнение «Муха и Комарик» Цель: развитие силы голоса.	"Коготки" пальчиковая игра. Цель: развивать мелкую моторику рук.	"Выросли цветы" Цель: развивать координацию общих движений.
---	--	---	--

4 неделя

Артикуляционная гимнастика 1. «Улыбка» 2. «Трубочка-хоботок» 3. «Часики» 4. «Лошадка» 5. Упражнение «Спрячь конфетку» 6. «Вкусное варенье»	Игра «Султанчик» Задача: побуждать ребенка к произвольному ротовому выдоху.	"Как живешь?" – пальчиковая игра. Цель: развивать мелкую моторику пальцев.	"Выросли цветы" Цель: развивать координацию общих движений.
---	--	---	--

Развитие артикуляционной моторики	Развитие речевого дыхания	Развитие мелкой моторики	Развитие общей моторики
Март - 1 неделя			
Артикуляционная гимнастика 1. «Улыбка» 2. «Трубочка-хоботок» 3. «Часики» 4. «Лошадка» 5. Упражнение «Спрячь конфетку» 6. «Вкусное варенье»	Упражнение «Пузырь» - развитие длительного ротового выдоха. «Мыльные пузыри» Цель: развитие длительного, плавного и сильного выдоха, активизация мышц губ.	"Как живешь?" – пальчиковая игра. Цель: развивать мелкую моторику пальцев.	"Воробушки" – динамическое упражнение. Цель: развивать общую координацию движений.
2 неделя			

<u>Артикуляционная гимнастика</u> 1. «Улыбка» 2. «Трубочка-хоботок» 3. «Часики» 4. «Лошадка» 5. Упражнение «Спрячь конфетку» 6. «Вкусное варенье»	<u>Вертушка</u> <i>Цель:</i> развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц.	<u>Разминка для пальчиков с массажным мячом</u> (движения пальцев соответствуют словам)	<u>"Зайка"</u> – динамическое упражнение. Цель: развивать общую координацию движений.
3 неделя			
<u>Артикуляционная гимнастика</u> 1. «Улыбка» 2. «Трубочка-хоботок» 3. «Часики» 4. «Лошадка» 5. Упражнение «Спрячь конфетку» 6. «Иголочка»	Уточнение произношения гласных звуков, используя правильное дыхание, а также умение пользоваться силой голоса	<u>"Все, что только захотим"</u> – пальчиковая игра. Цель: развивать мелкую моторику пальцев.	<u>«Козочка»</u> – динамическое упражнение. Цель: развивать общую координацию движений
4 неделя			
<u>Артикуляционная гимнастика</u> 1. «Улыбка» 2. «Трубочка-хоботок» 3. «Часики» 4. «Лошадка» 5. Упражнение «Спрячь конфетку» 6. «Иголочка»	<u>«Бабочка – лети»</u> Цель: развитие длительного, плавного и сильного выдоха.	<u>"Постираем платочки"</u> – пальчиковая игра. Цель: развивать мелкую моторику пальцев.	<u>"Машина"</u> Цель: развивать общую координацию движений.

Развитие артикуляционной моторики	Развитие речевого дыхания	Развитие мелкой моторики	Развитие общей моторики
Апрель -1 неделя			

<u>Артикуляционная гимнастика</u> 1. «Улыбка» 2. «Трубочка-хоботок» 3. «Часики» 4. «Лошадка» 5. Упражнение «Посчитаем зубки» 6. «Иголочка»	<u>Упражнение «Насос»</u> Цель: развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц.	<u>"Кто приехал?"</u> Цель: развивать мелкую моторику пальцев.	<u>"Машина"</u> Цель: развивать общую координацию движений.
2 неделя			
<u>Артикуляционная гимнастика</u> 1. «Улыбка» 2. «Трубочка-хоботок» 3. «Часики» 4. «Лошадка» 5. Упражнение «Посчитаем зубки» 6. «Иголочка»	<u>Игра «Птицеферма»</u> Цель. Развитие речевого дыхания. Учить детей на одном выдохе: произносить 3-4 слога.	<u>"Кто приехал?"</u> Цель: развивать мелкую моторику пальцев.	Упражнение <u>«Дождик»</u> Цель: работа над темпом речи (учить переходить от медленного темпа речи к быстрому).
3 неделя			
<u>Артикуляционная гимнастика</u> 1. «Улыбка» 2. «Трубочка-хоботок» 3. «Часики» 4. «Лошадка» 5. Упражнение «Посчитаем зубки» 6. «Иголочка»	<u>Упражнение «Вертушка»</u> Цель: развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц.	<u>Игра «Солнышко»</u> Цель: развивать общую координацию движений.	<u>"Прогулка"</u> Цель: развивать общую координацию движений; выполнять движения соответственно тексту.
4 неделя			
<u>Артикуляционная гимнастика</u> 1. «Улыбка» 2. «Трубочка-хоботок» 3. «Часики» 4. «Лошадка» 5. Упражнение «Посчитаем зубки» 6. «Иголочка»	<u>Игра «Султанчик»</u> Задача: побуждать ребенка к произвольному ротовому выдоху.	<u>Игра «Гусеница»</u> Цель: развивать общую координацию движений.	<u>"Руки подняли..."</u> – динамическое упражнение. Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Развитие артикуляционной моторики	Развитие речевого дыхания и голоса	Развитие мелкой моторики	Развитие общей моторики, работа над темпом речи
Май -2 неделя			
<u>Артикуляционная гимнастика</u> 1. «Улыбка» 2. «Трубочка-хоботок» 3. «Часики» 4. «Лошадка» 5. Упражнение «Посчитаем зубки» 6. «Иголочка»	<u>Упражнение «Вертушка»</u> Цель: развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц.	<u>Игра «Божья коровка»</u> Цель: развивать общую координацию движений.	<u>"Ножками потопаем"</u> Цель: развивать общую координацию движений.
3 неделя			
<u>Артикуляционная гимнастика</u> 1. «Улыбка» 2. «Трубочка-хоботок» 3. «Часики» 4. «Лошадка» 5. Упражнение «Посчитаем зубки» 6. «Иголочка»	<u>«Бабочка – лети»</u> Цель: развитие длительного, плавного и сильного выдоха.	Разминка для пальчиков с массажным мячом (движения пальцев соответствуют словам)	<u>"Ладушки"</u> Цель: развивать общую координацию движений.
4 неделя – итоговая коррекционно - развивающая деятельность			
<u>Зарядка для языка</u>	<u>Упражнение «Пузырь»</u> - развитие длительного ротового выдоха. <u>«Мыльные пузыри»</u> Цель: развитие длительного, плавного и сильного выдоха, активизация мышц губ.	<u>"Машина"</u> Цель: развивать общую координацию движений.	<u>"Как живешь?"</u> – пальчиковая игра. Цель: развивать мелкую моторику пальцев.

Список использованной литературы

1. Галанова Т.В. Развивающие игры с малышами до 3 лет. Ярославль, 1996.
2. Гришина А.В. Игры-занятия с детьми раннего возраста. М., 1988.
3. Громова О.Е. Стимульный материал для развития речи детей раннего возраста. М., 2005.
4. Жукова О.С. Серия «Обучение с пеленок». СПб., 2001.
5. Жукова Н.С. Учимся, играя. М., 1998.
6. Козак О.Н. Считалки, дразнилки, мирилки и прочие детские забавы. СПб., 1995.
7. Краузе Е.Н. Логопедия. Логопедические занятия с детьми раннего возраста. М., 2006.
8. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Ранний возраст: Домашняя тетрадь. — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007.
9. Пожиленко Е.А. Артикуляционная гимнастика: Методические рекомендации по развитию моторики, дыхания и голоса у детей дошкольного возраста. — СПб.: КАРО, 2006. — 92 с.: ил. — (Популярная логопедия)
10. Репина З.А., Доросинская А.В. Опосредованная артикуляционная гимнастика для детей преддошкольного возраста. Екатеринбург, 2004.
11. Стребелова Е.А. Наглядный материал для обследования детей. М., 2005.
12. Ткаченко Т.А. Логопедические упражнения. Речевое и слуховое внимание, фонетическая память, активизация словаря, тренировка дикции и артикуляции, познавательная активность, развитие речи. М., 2006.
13. Интернет –ресурсы: www.elenayanushko.ru; <http://festival.1september.ru/articles/520790/>; <http://doshkolnik.ru/logopedia.html>; LogoPortal.ru