

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 34
«Светлячок» комбинированного вида г. Кызыла Республики Тыва.

Принято:
на педагогическом совете
протокол № 56
от «12» мая 2022 г

Утверждено:
приказом директора
от «12» 05 2022 г



Н.И. Деменкова

АНАЛИЗ
воспитательно-образовательной работы
МАДОУ - детского сада № 34 «Светлячок»
за 2021-2022 учебный год

Кызыл-2022

Анализ работы

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 34 «Светлячок» комбинированного вида г. Кызыла Республики Тыва за 2021-2022 учебный год

1. Информационная справка

Адрес: 667010, Российская Федерация, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Калинина, д. 3^б.

Адрес сайта : <http://www.kyzyl34tuvasadik.ru>

E-mail: madou34kyzyl@vandex.ru

Директор: Деменкова Надежда Ивановна

Лицензия на правоведения образовательной деятельности: серия 17ЛО1 № 0000048, Регистрационный № 331, дата выдачи 04.12.2015г

Режим работы детского сада и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом и является следующим: шестидневная рабочая неделя, с выходным днем воскресенье, праздничные дни. Длительность работы Учреждения - 12 часов (с 7 до 19 часов), в предпраздничные дни – 11 часов (с 7 до 18 часов).

В МАДОУ - детский сад № 34 «Светлячок» (далее МАДОУ) функционирует 10 групп с охватом 272 ребенка: 8 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности: для детей с нарушением слуха 1, 2 вида и 5 вида для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В детском саду действует логопункт (27 детей старшего дошкольного возраста из групп детского сада). Режим работы логопункта по утвержденному руководителем графику работы учителя - логопеда.

С октября месяца действует группа кратковременного пребывания детей (с 4х до 7ми лет) ежедневно с 9:00ч. до 12:00ч., группу посещают 2 детей и 4 детей с 9:00 ч до 16:00 ч.

Детский сад оснащен дополнительными помещениями для всестороннего развития детей: музыкальный и спортивный залы, мини-музеи: эколого-краеведческий, «Юрта» (кабинет тувинского языка), «Русская горница», логопедический кабинет, кабинет психологической разгрузки, изостудия, комната занимательной сенсорики, комната упражнения в практической деятельности, кабинет русского языка, театральная комната.

Материальное оснащение групп соответствует требованиям СанПиН.

С 1 сентября 2013 года на базе Учреждения функционирует Республиканский учебно-методический центр по направлению «Этнокультурная составляющая в содержании дошкольного образования (окружающий мир)».

В 2021-22 учебном году педагогический коллектив ставил следующие цель и задачи: Цель: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

- Создание эффективной модели методического сопровождения инновационной деятельности ДОУ, способствующей повышению профессионального мастерства и компетентности педагогических кадров, личностного роста и творческих возможностей каждого педагога в условиях ФГОС ДОО.

Задачи:

- Повышение компетентности педагогов в теоретическом вопросе по подготовке детей к обучению грамоте.
- Повышение квалификации педагогов в вопросах формирования и развития финансовой грамотности у дошкольников.
- Повышение качества образования в ДОУ путем внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий в соответствии с ФГОС ДО.

Поставленные перед МАДОУ задачи выполнены в полном объеме.

2. Сведения о педагогических кадрах

Воспитательно-образовательную работу в МАДОУ ведут 34 педагога, которые занимаются развитием детей: заместитель директора по УВР - 1, методист-1, старший воспитатель-1, воспитателей - 20, музыкальный руководитель -2, педагог-психолог -1, учитель - логопед - 2, учитель-дефектолог-1, сурдопедагог-1, учитель тувинского языка-1, учитель русского языка-1, педагог дополнительного образования-эколог-1, педагог дополнительного образования-ИЗО-1, инструктор по ФИЗО-1.

Таблица 1

Распределение педагогов по стажу работы													
Учебный год	Общее количество	0-3 г.		3-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-25 лет		свыше 25 лет	
		количество	%	количество	%								
2019-2020	34	10	29%	2	6%	5	15%	4	12%	9	26%	4	12%
2020-2021	34	5	15%	2	6%	6	18%	5	15%	8	24%	8	24%
2021-2022 у.г.	34	5	15%	4	12%	5	15%	5	15%	7	20%	8	23%

Сравнительный анализ за три года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022)

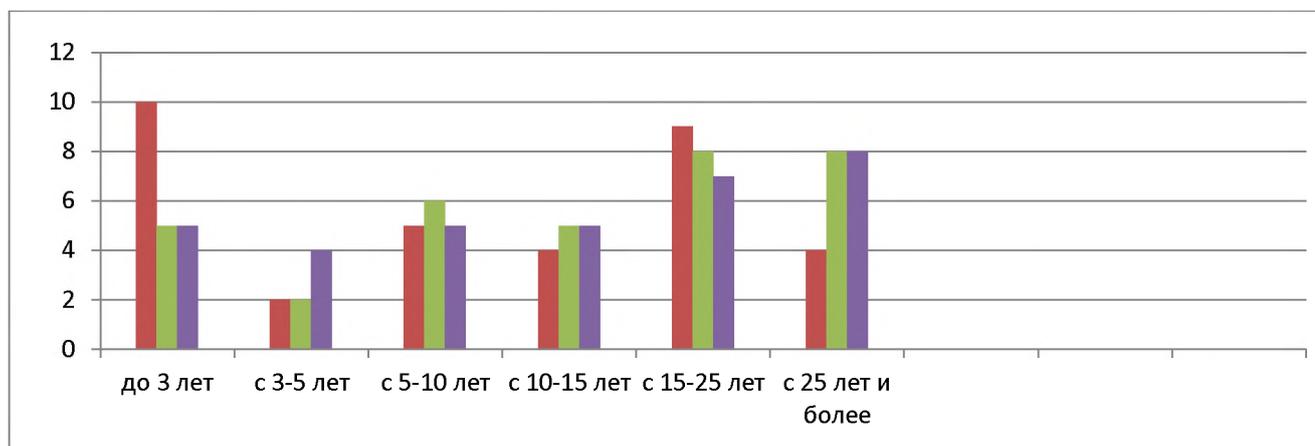


График № 1

Вывод: Повысилось количество педагогов со стажем с 3-5 лет, приходят молодые педагоги после учебных заведений.

Анализ кадрового обеспечения

Таблица №2

Анализ качественного состава педагогического коллектива	
Учебный год	Образование

	высшее	Средне-специальное	среднее	Н/в
2019-2020 у.г.	21—62%	13-38%	0	0
2020-2021 у.г.	21-62%	13-38%	0	0
2021-2022 у.г.	24-71%	10-29%	0	0

Сравнительный анализ за три года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022)

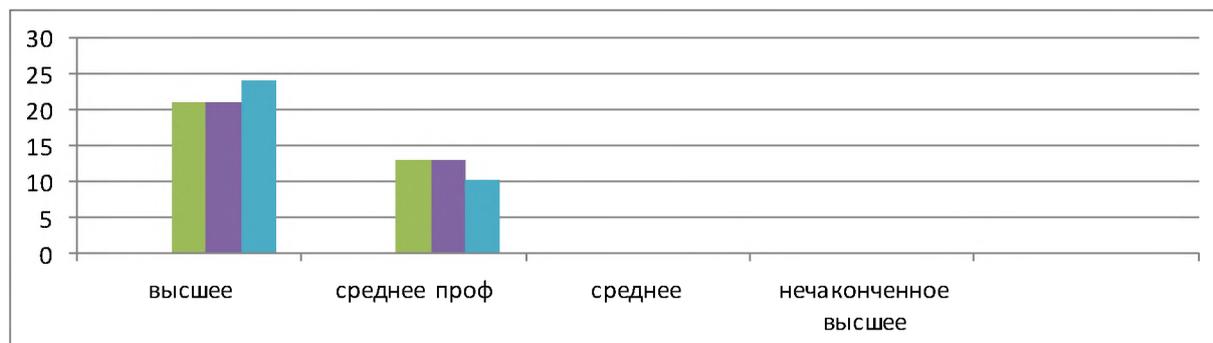


График № 2

Вывод: Стабильно высоким остается процент педагогов с высшим образованием и стажем работы, что позволяет добиваться высоких результатов в реализации поставленных задач.

Таблица 3

Распределение педагогов по возрастному составу											
Учебный год	Общее количество	До 30л.		31-40л		41-50л		51-60л		61-70л	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2019-2020	34	10	29%	11	33%	10	29%	1	3%	2	6%
2020-2021	34	10	29%	9	26%	12	35%	1	3%	2	6%
2021-2022	34	6	18%	11	32%	14	41%	0	0%	3	9%

Сравнительный анализ за три года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022)

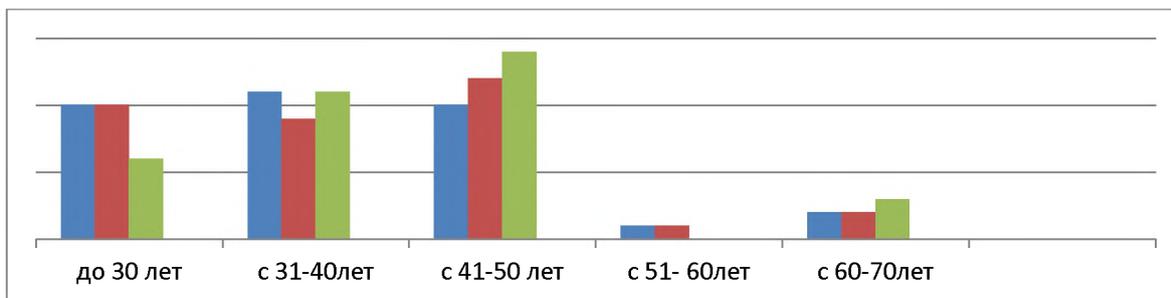


График № 3

Вывод: снизился уровень педагогов в возрасте до 30 лет, повысился уровень педагогов с 41-50 лет, с 60-70 лет.

Таблица 4

ДОУ №	Кол-во педагогов	Награды и звания педагогов								
		Кол-во муниципальных наград и званий (медали, нагрудные знаки, почетные звания)			Кол-во региональных наград и званий (медали, нагрудные знаки, почетные звания)			Кол-во федеральных Наград и званий (высшие звания РФ; ордена РФ; знаки РФ; медали РФ; почетные звания РФ)		
		2019 - 2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
34	34	-	-	-	2	3	1	3	3	3

Сведения об аттестации педагогических и руководящих кадрах

Таблица 5

Сведения по аттестации педагогических кадров						
№ п/п	Должность	Всего	в/к	1 к.	б.к	СЗД
1	Воспитатель	20	0	7	5	8
2	Музыкальный руководитель	2	1		1	
3	Инструктор ФИЗО	1		1		
4	учитель-логопед	2		1	1	
5	учитель-дефектолог	1			1	
6	педагог-психолог	1				1
7	сурдопедагог	1				1
8	Учитель тувинского языка	1	1			
9	Учитель русского языка	1			1	
10	Педагог дополнительного образования-(эколог)	1		1		
11	Педагог дополнительного образования-(ИЗО)	1		1		
12	старший воспитатель	1			1	

13	Методист	1	1			
ИТОГО:		34	3	11	10	10

Таблица 6

Учебный год	Категория			
	Высшая	1-я	СЗД	б/к
2019-2020	5- 15%	10-29%	5-15%	14- 41%
2020-2021	3-9%	10-29%	10-29%	11-33%
2021-2022	3-9%	11-33%	10-29%	10-29%

Сравнительный анализ за три года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022)

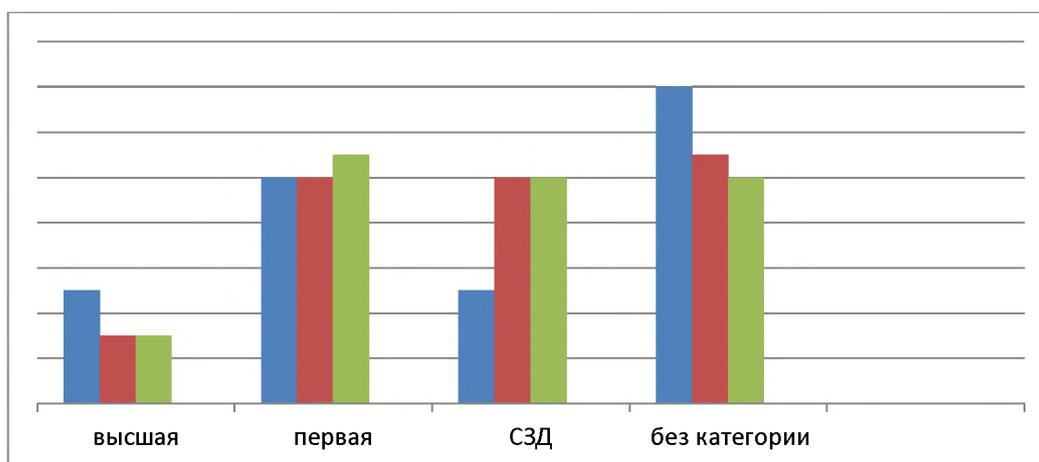


График № 4

Вывод: из данных видно, что уровень педагогов с высшей категорией на одном уровне, повысилось количество педагогов с первой категорией по сравнению с прошлым годом, снизилось количество педагогов без категории. В течении года происходит движение кадров, приходят новые педагоги, не аттестованные, в декретном отпуске педагоги аттестованные.

Педагоги занимаются самообразованием, повышают свой профессиональный уровень, через обмен опыта на семинарах, педсоветах, городских методических объединениях, участие в конкурсах. Важнейшими направлениями методической работы с молодыми педагогами стали: оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми. Проведены индивидуальные консультации, определены темы по самообразованию.

Организуются различные формы обучения для всех категорий работников: тренинги, деловые игры, практические занятия, диспуты, творческие отчеты, аттестация.

Перспективы на следующий учебный год:

Аттестация на 1 категорию в 2022-2023 г.: воспитатели Дыртык Шончалай Кимовна, Ондар Аяна Эдер-ооловна.

3. Учебно-методическая деятельность

Курсы повышения квалификации по темам

Таблица 7

Ф.И.О.	Должность	Учебное заведение	Наименование курсов, количество часов
Чухарева Наталия Евгеньевна	Учитель логопед	АНО ДПО «НАДПО»	Нейрологопедия (с 29.07.-07.10.2021- 170 ч)
Юсупова Елена Владимировна	Педагог дополнительного образования-эколог	Педагогическая мастерская Марии Прозументовой	Использование онлайн – сервисов в педагогической деятельности (3.08-17.08.21-36 ч)
Юсупова Елена Владимировна	Педагог дополнительного образования-эколог	Педагогическая мастерская Марии Прозументовой	Создание анимированных презентаций, квестов и игр (23.08-28.08.21-36 ч)
Сат Ай-Кыс Мергеновна	воспитатель	ООО «Инфоурок»	Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста (19.10.21-108ч)
Стульева Юлия Сергеевна очно	Старший воспитатель	ГАОУ ДПО ТИРОиПК	Внутри садовский контроль-как инструмент качества образования в ДОУ (15.12.21-8ч)
Сагды Раджина Алдын-ооловна	воспитатель	ООО «Инфоурок»	Современные методы организации детской игры в ДОУ (6-24.11.2021-36 ч)
Захарова Елена Александровна	Воспитатель	ООО «Инфоурок»	Современные педтехнологии в дошкольном образовании (9.01.22-72 ч)
Ооржак Сай-Суу Алексеевна	Педагог-психолог	ООО «Инфоурок»	Песочная терапия в работе с детьми (16.12-12.01.22-72 ч)
Куулар Олча Эрес-ооловна	Воспитатель	ООО «Инфоурок»	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (23.01-26.01.22 г-72 ч)
Деменкова Надежда Ивановна очно	директор	Благотворительный фонд наследия Менделеева	Эффективные технологии современного образования. (15.01-21.01.22-72 ч)
Чухарева Наталия Евгеньевна очно	Учитель логопед	Благотворительный фонд наследия Менделеева	Эффективные технологии современного образования. (15.01-21.01.22-72 ч)
Иванова Наталья Викторовна	Инструктор по ФИЗО	ООО «Инфоурок»	Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями (14.01-2.02.22 -72 ч)

Донгак Елена Евгеньевна	Воспитатель	ООО «Инфоурок»	Теория и методика воспитательной работы в дошкольном образовательном учреждении (30.09-16.03.22г-72 ч)
Деменкова Надежда Ивановна	директор	АНОДПО «Институт государственного и муниципального управления»	Организация закупок по Федеральному закону от 18.07. 2011 г. № 223-ФЗ (21.03.2022- 72 ч)
Деменкова Надежда Ивановна	директор	АНОДПО «Институт государственного и муниципального управления»	Противодействие коррупции. Правовые основы и антикоррупционные мероприятия в целях реализации Указа Президента РЫ от 16.08.2021 г. № 478 «О национальном плане противодействия коррупции на 2021-24 года» (21.03.2022- 72 ч)
Монгуш Хорагай Хулеровна	Воспитатель	ООО «Центр квалификации и переподготовки «Луч»»	Использование элементов театральной деятельности в ДОУ (29.04.22-36 ч)
Чамьян Азиана Алексеевна	Воспитатель	ООО «Институт РОПКИП»	Пальчиковая гимнастика как метод развития речи у детей дошкольного возраста (8.05-15.05.2022-72 ч)
Ооржак Кара-кыс Мартан-ооловна	Педагог допобразования -ИЗО	ООО «Центр квалификации и переподготовки «Луч»»	Использование декоративно-прикладного искусства в работе с детьми дошкольного возраста (11.05.2022-72ч)
Кыргыз Оксана Бюрбюевна	Воспитатель	РОПКИП	Пальчиковая гимнастика как метод развития речи у детей дошкольного возраста (май 2022-72 ч)
Монгуш Арина Николаевна	Воспитатель	ООО «Центр квалификации и переподготовки «Луч»»	Актуальные вопросы формирования функционированной грамотности детей дошкольного возраста (май-36ч)
Хертек Надежда Чалгын-ооловна	Сурдопедагог	ООО «Центр квалификации и переподготовки «Луч»»	Актуальные вопросы формирования функционированной грамотности детей

			дошкольного возраста (май-36ч)
Ооржак Урана Тостай-ооловна	Воспитатель	ООО «Центр квалификации и переподготовки «Луч»»	Внедрение технологий решения изобразительных задач в педагогический процесс дошкольной образовательной организации (28.04- 4.05.2022 -72ч)

Семинары по темам

Таблица 8

Ф.И.О.	Должность	Учебное заведение	Наименование курсов, количество часов
Бородина Елена Николаевна	Заместитель директора по УВР	МПДО	Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»(22.09.21-6ч)
Стульева Юлия Сергеевна	Старший воспитатель	МПДО	Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»(22.09.21-6ч)
Чухарева Наталия Евгеньевна	Учитель логопед	МПДО	Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»(22.09.21-6ч)
Деменкова Надежда Ивановна	Директор	МПДО	Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»(22.09.21-6ч)
Иванова Наталья Викторовна	Инструктор по ФИЗО	МПДО	Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»(22.09.21-6ч)
Тутатчикова Надежда Ивановна	Воспитатель	МПДО	Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»(22.09.21-6ч)

Хертек Надежда Чалгын-ооловна	Сурдопедагог	ЦНОИ г. Санкт-Петербург.	Сказочные средства воспитания (28.10.21 г. -4 ч)
Ооржак Сай-суу Алексеевна	Педагог-психолог	ЦНОИ г. Санкт-Петербург.	Сказочные средства воспитания (28.10.21 г. -4 ч)
Куулар Дарэма Орланмаевна	Учитель-дефектолог	ЦНОИ г. Санкт-Петербург.	Сказочные средства воспитания (28.10.21 г. -4 ч)
Юсупова Елена Владимировна	Педагог допобразования-эколог	ЦНОИ г. Санкт-Петербург.	Сказочные средства воспитания (28.10.21 г. -4 ч)
Чухарева Наталья Евгеньевна	Учитель логопед	ЦНОИ г. Санкт-Петербург.	Сказочные средства воспитания (28.10.21 г. -4 ч)
Донгак Елена Евгеньевна	Воспитатель	ЦНОИ г. Санкт-Петербург.	Сказочные средства воспитания (28.10.21 г. -4 ч)
Стульева Юлия Сергеевна	Старший воспитатель	ЦНОИ г. Санкт-Петербург.	Сказочные средства воспитания (28.10.21 г. -4 ч)
Тувет-оол Шорана Эрес-ооловна	Воспитатель	ЦНОИ г. Санкт-Петербург.	Сказочные средства воспитания (28.10.21 г. -4 ч)
Кужугет Роланда Дуктуг-ооловна	Воспитатель	ЦНОИ г. Санкт-Петербург.	Сказочные средства воспитания (28.10.21 г. -4 ч)
Саг Ай-кыс Мергеновна	Воспитатель	ЦНОИ г. Санкт-Петербург.	Сказочные средства воспитания (28.10.21 г. -4 ч)
Ооржак Шенне Радомировна	Учитель русского языка	ЦНОИ г. Санкт-Петербург.	Сказочные средства воспитания (28.10.21 г. -4 ч)
Сарыг-оол Ольга Александровна	Воспитатель	ЦНОИ г. Санкт-Петербург.	Сказочные средства воспитания (28.10.21 г. -4 ч)
Монгуш Арина Николаевна	Воспитатель	ЦНОИ г. Санкт-Петербург.	Сказочные средства воспитания (28.10.21 г. -4 ч)
Бородина Елена Николаевна	Заместитель директора по УВР	ЦНОИ г. Санкт-Петербург.	Сказочные средства воспитания (28.10.21 г. -4 ч)
Сагды Раджина Алдын-ооловна	Воспитатель	ЦНОИ г. Санкт-Петербург.	Сказочные средства воспитания (28.10.21 г. -4 ч)
Чухарева Наталия Евгеньевна	Учитель логопед	Коррекционно-диагностический центр Олеси Тарасовой г. Новосибирск	Логоритмика. Авторская программа. (6.11. 21 -8 ч)
Очно			
Чухарева Наталия Евгеньевна	Учитель логопед	Коррекционно-диагностический центр Олеси Тарасовой г. Новосибирск	Диагностика речевых нарушений (7.11.21- 8 ч)
Очно			
Иванова Наталья Викторовна	Инструктор по ФИЗО	Форум «Педагоги России: методическое объединение»	Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС (ноябрь 2021-16 ч)
Юсупова Елена Владимировна	Педагог допобразования-эколог	Педагогическая мастерская Марии Прозументовой	Как использовать методы обучения (28.09-30.09 21-6 ч)

Юсупова Елена Владимировна	Педагог допобразования -эколог	Форум «Педагоги России: методическое объединение»	Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС (ноябрь 2021-16 ч)
Стульева Юлия Сергеевна Очно	Старший воспитатель	ТИРОиПК	Деловой этикет, протокол руководителей ОО (18.11.21-8 ч)
Деменкова Надежда Ивановна Очно	Директор	ТИРОиПК	Деловой этикет, протокол руководителей ОО (18.11.21-8 ч)
Стульева Юлия Сергеевна	Старший воспитатель	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы преподавания и изучения родных языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ и пути их решения» (14.12.21 – 8ч)
Бородина Елена Николаевна	Заместитель директора по УВР	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы преподавания и изучения родных языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ и пути их решения» (14.12.21 – 8ч)
Монгуш Анна Конзан-ооловна	Учитель тувинского языка	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы преподавания и изучения родных языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ и пути их решения» (14.12.21 – 8ч)
Стульева Юлия Сергеевна Очно	Старший воспитатель	ТИРОиПК	Внутри садовский контроль-как инструмент качества образования в ДОУ (15.12.21-8 ч)
Стульева Юлия Сергеевна Очно	Старший воспитатель	ТИРОиПК	Основные изменения в законодательстве о закупках с 1.01.2022 года претензионная работа (15.12.21-8 ч)
Тувет-оол Шорана Эрес-ооловна Очно	воспитатель	ГБУ «центр развития тувинской традиционной культуры и ремесел»	Республиканский методический семинар «Шагаа: обычаи и традиции празднования» для воспитателей дошкольных учреждений и учителей начальных классов (14.01.22 -8ч)
Ооржак Урана-Тостай-ооловна	воспитатель	ГБУ «центр развития тувинской	Республиканский методический семинар «Шагаа: обычаи и традиции празднования» для

Очно		традиционной культуры и ремесел»	воспитателей дошкольных учреждений и учителей начальных классов (14.01.22 -8ч)
Окан Ай-Кыс Мергеновна Очно	воспитатель	ГБУ «центр развития тувинской традиционной культуры и ремесел»	Республиканский методический семинар «Шагаа: обычаи и традиции празднования» для воспитателей дошкольных учреждений и учителей начальных классов (14.01.22 -8ч)
Кужугет Роланда Дуктуг-ооловна Очно	воспитатель	ГБУ «центр развития тувинской традиционной культуры и ремесел»	Республиканский методический семинар «Шагаа: обычаи и традиции празднования» для воспитателей дошкольных учреждений и учителей начальных классов (14.01.22 -8ч)
Бочкарева Наталья Геннадьевна Очно	Музыкальный руководитель	ГБУ «центр развития тувинской традиционной культуры и ремесел»	Республиканский методический семинар «Шагаа: обычаи и традиции празднования» для воспитателей дошкольных учреждений и учителей начальных классов (14.01.22 -8ч)
Чухарева Наталия Евгеньевна	Учитель логопед	Логопед дефектолог г. Москва	Практический вебинар «Коррекция слоговой структуры слова. Нейропсихологический подход» (12-13.02.2022 -36 ч)
Юсупова Елена Владимировна	Педагог допобразования -эколог	Педагогическая мастерская Марии Прозументовой	Вебинар по ИКТ для педагогов «Как создавать виртуальные экскурсии» (7-12.02.2022 г.-36 ч)
Стульева Юлия Сергеевна	Старший воспитатель	ТИРОиПК	Нормативно –правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников. Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР (07.02.22-8ч)
Стульева Юлия Сергеевна очно	Старший воспитатель	ТИРОиПК	Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока , занятия педагога» (16.03.22-8 ч)
Ооржак Сай-Суу Алексеевна очно	Педагог психолог	МОРТ ГБУ РЦ ПМСС «Сайзырал»	«О роли психолого-педагогического консилиума в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ» (18.03.2022 -8 ч)
Куулар Дарэма Орланмаевна очно	Учитель дефектолог	МОРТ ГБУ РЦ ПМСС «Сайзырал»	«О роли психолого-педагогического консилиума в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ» (18.03.2022 -8 ч)

Ооржак Кара-кыс Мартан-ооловна Очно	Педагог допобразования -ИЗО	ЦДО г. Кызыла	Мастер класс педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства в области декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства. (31.03.22-4 ч)
Юсупова Елена Владимировна	Педагог допобразования -эколог	Педагогическая мастерская Марии Прозументовой	Российские онлайн-сервисы в работе педагога (19.04.22-36 ч)
Юсупова Елена Владимировна	Педагог допобразования -эколог	МПА Дошкольного образования	Организация экологического образования детей дошкольного возраста (21.04.2022-1 ч) Парциальная программа «Юный эколог» и экологическое воспитание : авторский комментарий» (19.04.2022-1ч)
Стульева Юлия Сергеевна	Старший воспитатель	Центр-онлайн тестирования «Сфера педагогике»	ФГОС дошкольного образования (19.04.2022-1)
Бородина Елена Николаевна	Заместитель директора по УВР	МКДО 2022	Организационно-технические особенности проведения МКДО в регионе: опыт 2021 года и направления совершенствования» (27.04- 28.04.2022 г)
Деменкова Надежда Ивановна	Директор	МКДО 2022	Организационно-технические особенности проведения МКДО в регионе: опыт 2021 года и направления совершенствования» (27.04- 28.04.2022 г)
Стульева Юлия Сергеевна	Старший воспитатель	МКДО 2022	Организационно-технические особенности проведения МКДО в регионе: опыт 2021 года и направления совершенствования» (27.04- 28.04.2022 г)

Профессиональная переподготовка

Таблица 9

ФИО педагога	Должность	Учебное заведение	Наименование курсов, количество часов
Стульева Юлия Сергеевна	Старший воспитатель	ООО «Инфоурок»	Организация менеджмента в образовательной организации (600ч)- 2022г

Перспектива на 2022-2023 г: Тувет-оол Шорана Эрес-ооловна, воспитатель.

Вывод: За 2021-22 учебный год прошли курсы повышения квалификации 18 педагогов, что составляет 53%, переподготовку 1 педагог- 3 %

**Участие педагогов
в методической работе города за 2021-2022 учебном году**

ГМО учителей филологов, педагогов дополнительного образования ДОУ:

- Ооржак Кара-кыс Мартан-ооловна , педагог дополнительного образования-изо, показ открытого занятия «Волшебные фигурки» (13.10.2021)

- Ооржак Шенне Радомировна, учитель русского языка, показ открытого занятия по обучению грамоте «Изучаем звуки [М], [М'] и букву «М» вместе с Машей и медведем» (04.04.2022)

ГМО учителей логопедов:

- Чухарева Наталия Евгеньевна, учитель логопед, показ открытого занятия по обучению грамоте в речевой подготовительной группе «Звуки [В], [В'] и буква «В». «Спасение Щенячьего патруля». (13.01.22 г)

- Чухарева Наталия Евгеньевна, учитель логопед, выступление «лайф хаки в работе логопеда» (21.04.2022)

ГМО инструкторов по ФИЗО: Иванова Наталья Викторовна, инструктор по ФИЗО, выступление на тему «Вариативные формы организации двигательной активности дошкольников» (28.03.2022 г.)

ГМО коррекционных групп: Монгуш Арина Николаевна, Кыргыз Оксана Бюрбюевна, Куулар Дарэма Орланмаевна, показ сюжетно-ролевой игры «День рождения клоуна» (по финансовой грамотности) (23.04.2022 г)

4. Результаты деятельности ДОУ

Достижения воспитанников в 2021-2022 учебном году

Таблица 10

Год	ФИО воспитанника	Название конкурса	Результат участия
Городские конкурсы			
Ноябрь 2021	Сюрюн Андриан	Городской Фестиваль национальных культур «Найырал», среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений, посвященного «Дню народного единства»	Диплом 3 степени
Ноябрь 2021	Воспитанники	Городской Фестиваль национальных культур «Найырал», среди муниципальных дошкольных	Лауреат 2 степени

		образовательных учреждений, посвященного «Дню народного единства»	
Декабрь 2021	Воспитанники	Городской онлайн конкурс для людей с ограниченными возможностями здоровья «Уникальные люди. Творчество без границ»	Диплом в номинации «За лучшее театральное творчество»
Январь 2022	Даржай Аяна	Департамент по культуре, спорту и молодёжной политике мэрии г. Кызыла МБУ «Центр культуры» фольклорно-этнографический центр «Октай» конкурс детского рисунка «Праздник Рождества»	Диплом 3 степени в номинации младшая возрастная группа
Март 2022	Речевая группа № 9	Онлайн выставка конкурса поделок своими руками среди учащихся школ города Кызыла «Масленичный сувенир»	Грамота за 1 место
01.04.22 г	Дары-Сурун Оксана	Городской онлайн-конкурс чтецов «Волшебный мир Чуковского» посвящённого 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского	Сертификат участника
01.04.22 г	Минчей Сергек	Городской онлайн-конкурс чтецов «Волшебный мир Чуковского» посвящённого 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского	Сертификат участника
Апрель 2022	Воспитанники ДОУ	Муниципальный конкурс детского творчества «Театральные подмостки», среди воспитанников старших и подготовительных к школе групп муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кызыла.	Дипломант 2 степени за сказку «Снегурочка»
Апрель 2022	Воспитанники ДОУ	Городской конкурс 2 этапа спортивного фестиваля «Дети России образованы и здоровы-2022» среди ДОУ города Кызыла	Грамота за 1 место
Республиканские конкурсы			
Март 2022 г.	Стульев Рома	Республиканский конкурс рисунков «Праздничный калейдоскоп»	Грамота за 1 место в номинации « 8 марта»
Март 2022 г.	Комбу Даниэл	Республиканский конкурс рисунков «Праздничный калейдоскоп»	Грамота за 1 место в номинации « 23 февраля»
Май 2022 г.	Чухарев Костя	Республиканский конкурс рисунков «День Великой	Грамота за 3 место

		Победы», посвященном празднованию 77-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 годов.	
29.04.2022	Монгуш Агата	Республиканский конкурс рисунков «День Великой Победы», посвященном празднованию 77-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 годов.	Грамота за 1 место
Всероссийские конкурсы			
24.11.21	Топча Сандан	Всероссийский конкурс «Рыжий лис»	Диплом за 1 место в номинации :День матери
24.11.21	Булатов Юра	Всероссийский конкурс «Рыжий лис»	Диплом за 1 место в номинации :Подарок маме
24.11.21	Кара-сал Далия	Всероссийский конкурс «Рыжий лис»	Диплом за 1 место в номинации :День матери
24.11.21	Чухарев Костя	Всероссийский конкурс «Рыжий лис»	Диплом за 2 место в номинации :Подарок маме
24.11.21	Монгуш Агата	Всероссийский конкурс «Рыжий лис»	Диплом за 2 место в номинации :День матери
3.12.21	Группа компенсирующей направленности 5 вида	Всероссийский конкурс «солнечный свет»	Грамота 1 место, «Актёрское мастерство»
03.12 21	Тондувай Дарий	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Диплом лауреата 1 степени всероссийского экологического конкурса «Синичкин день-встречаем зимующих птиц» в номинации «прикладное искусство »
03.12 21	Ондар Дариймаа	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Диплом лауреата 1 степени всероссийского экологического конкурса «Синичкин день-встречаем зимующих птиц» в номинации «прикладное искусство »
03.12 21	Мизерных Аринана	Всероссийский центр проведения и разработки	Диплом лауреата 1 степени всероссийского

		интерактивных мероприятий «Мир педагога»	экологического конкурса «Синичкин день-встречаем зимующих птиц» в номинации «прикладное искусство»
03.12.21	Бирилей Елизавета	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Диплом лауреата 1 степени всероссийского экологического конкурса «Синичкин день-встречаем зимующих птиц» в номинации «прикладное искусство»
03.12.21	Жукова Элона	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Диплом лауреата 1 степени всероссийского экологического конкурса «Синичкин день-встречаем зимующих птиц» в номинации «прикладное искусство»
03.12.21	Ковалёва Елена	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Диплом лауреата 1 степени всероссийского экологического конкурса «Синичкин день-встречаем зимующих птиц» в номинации «прикладное искусство»
03.12.21	Бруткова Полина	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Диплом лауреата 1 степени всероссийского экологического конкурса «Синичкин день-встречаем зимующих птиц» в номинации «прикладное искусство»
03.12.21	Олзей-оол Ай- кат	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Диплом лауреата 1 степени всероссийского экологического конкурса «Синичкин

			день-встречаем зимующих птиц» в номинации «прикладное искусство»
03.12.21	Ажы Чиижек	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Диплом лауреата 1 степени всероссийского экологического конкурса «Синичкин день-встречаем зимующих птиц» в номинации «прикладное искусство»
03.12.21	Скоромина Валерия	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Диплом лауреата 1 степени всероссийского экологического конкурса «Синичкин день-встречаем зимующих птиц» в номинации «прикладное искусство»
Декабрь 2021	Сувакпит Тэнцина	Всероссийское объединение педагогических открытий и развития информационных технологий «Дом педагога»	Диплом лауреата 1 степени
25 декабря 2021	Шомбул Доржу	Всероссийский творческий конкурс «Мама-главное слово в каждой судьбе»	Диплом 2 степени Конкурсная работа «Моя любимая мама»
25 декабря 2021	Ооржак Алдын-Сай	Всероссийский творческий конкурс «Мама-главное слово в каждой судьбе»	Диплом 2 степени Конкурсная работа «Моя любимая мама»
25 декабря 2021	Хертек Ай-зат	Всероссийский творческий конкурс «Мама-главное слово в каждой судьбе»	Диплом 2 степени Конкурсная работа «Моя любимая мама»
14.03.2022	Шомбул Долгар	Всероссийский конкурс «Широкая масленница» (поделка «Кукла-оберег»)	Диплом за 1 место
14.03.2022	Тюлюш Угулза	Всероссийский конкурс «Широкая масленница» (поделка «Кукла-оберег»)	Диплом за 1 место
20.04.2022	Стульев Рома	Всероссийский творческий конкурс «Педагог эксперт» литературное творчество «Стих о маме»	Диплом 1 степени
05.05.2022	Стульев Рома	Всероссийский конкурс Исследовательская работа в детском саду»	Диплом за 1 место

Международные конкурсы			
Март 2022	Ооржак Сулдем Белчит Анжелика	Международный конкурс «Кириллица»	Диплом 3 степени
Март 2022	Хомушку Санчы Маркевич Захар Донгак Владимир	Международный конкурс «Кириллица»	Диплом 2 степени
Март 2022	Тандар Ёндан Булатов Юрий Кара-сал Далия	Международный конкурс «Кириллица»	Диплом 1 степени
05.05.2022	Стульев Рома	Всероссийский конкурс Исследовательская работа в детском саду»	Диплом за 1 место

Достижения педагогов в 2021-2022 учебном году

Таблица 11

Год	ФИО педагога	Название конкурса	Результат участия
Городские конкурсы			
2022	Ооржак Рита Данзытчиевна	Городской открытый конкурс «Узун чаштыг кыстар чараш угулзалыг хеви чараш» в рамках празднования национального праздника «Шагаа-2022»	Диплом за активное участие МБУ «Центр культуры г. Кызыла»
2022	Чухарева Н.Е., Чамьян А.А.	Онлайн конкурс поделок своими руками, посвященный празднику Широкая Масленица-2022 (МБУ «Центр культуры г. Кызыла» Арт-центр «Найысылал»	Диплом 1 место «Масленичный сувенир»
21.03.22	Чамьян А.А.	МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования» г. Кызыла	Диплом за 3 место в номинации «Визуально – графическая реклама» среди педагогических работников в конкурсе «Лучшая реклама

			дополнительного образования детей»
21.03.22	Иванова Н.В.	МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования» г. Кызыла	Диплом за 1 место в номинации «Визуально – графическая реклама» среди педагогических работников в конкурсе «Лучшая реклама дополнительного образования детей»
Республиканские конкурсы			
17.12.21	Чухарева Наталия Евгеньевна	Всероссийский конкурс Профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (Региональный этап)	Диплом за 1 место
23.12.21	Иванова Наталья Викторовна	Региональный конкурс профессионального мастерства для педагогов ДО «Игровые технологии как средство развития ребенка в ДОУ»	Диплом лауреата 1 степени в номинации «конспект занятия»
Всероссийские конкурсы			
10.06.2021	Деменкова Надежда Ивановна	«Лучшие руководители РФ» Всероссийское признание 2021 г	Диплом победителя. Сертификат победителя
Сентябрь 2021	Юсупова Елена Владимировна	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Сентябрь 20211»	Диплом победителя 1 степени
Октябрь 2021	Чухарева Наталия Евгеньевна	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт»	Диплом победителя 2 степени
24.11.21г	Чухарева Наталия Евгеньевна	Всероссийские дистанционные курсы «Российские таланты»	Диплом дипломанта всероссийской онлайн-викторины для педагогов «Знатоки ФГОС ДО»

21.01.2022	Чухарева Наталья Евгеньевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Диплом 2 место в финале конкурса
14.03.2022	Захарова Елена Александровна	Всероссийский конкурс «Широкая масленица» (поделка «Кукла-оберег»)	Диплом за 1 место в качестве педагога-наставника
17.03.2022	- Бородина Елена Николаевна - Стульева Юлия Сергеевна - Чамьян Азиана Алексеевна - Иванова Наталья Викторовна - Юсупова Елена Владимировна - Кужугет Роланда Дуктуг-ооловна - Тутатчикова Надежда Ивановна	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развития» г. Москва Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО в сфере использования информационных и коммуникационных технологий» 9в рамках научно-практической конференции «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагогов ОО» по направлению «Дошкольное образование»)	Диплом победителя
20.04.2022	Юсупова Елена Владимировна	Всероссийский конкурс «Радуга Талантов» в номинации «Лучший открытый урок» , название работы «Интерактивный квест «Путешествие по материкам»	Диплом 2 степени
Май 2022	Стульева Юлия Сергеевна	Всероссийский конкурс «Детский сад»	Диплом 1 место
Международный конкурс			
Февраль 2022	Стульева Юлия Сергеевна	Международная интернет – олимпиада «ФГОС дошкольного образования»	Диплом 1 место
Май 2022	Стульева Юлия Сергеевна	Международный конкурс «Я помню, я горжусь»	Диплом 1 место

Достижения ДОУ в 2021-2022 учебном году

Таблица 12

Год	Название конкурса	Результат участия
Городские конкурсы		
Сентябрь 2021	Городской конкурс видеороликов «Минута спорта» посвященному 100-летию образования ТНР и Дню воспитателя и всех дошкольных работников.	Грамота за 3 место.
Сентябрь 2021	Городской фестиваль детского творчества посвященного 100-летию со дня образования ТНР «Колыбель талантов»	Диплом за участие
Март 2022 г	Онлайн-конкурс ростовой куклы среди организаций и местных мастеров «Масленичная красавица» (МБУ Центр культуры г. Кызыла Арт-центр «Найысылал»)	Диплом за 3 место
Январь 2022	Конкурс видеопоздравлений «В новый год с профсоюзом!»	Диплом победителя в номинации «ПрофЁлка»
Всероссийские конкурсы		
26.07.2021	Всероссийский открытый публичный конкурс организаций «Лучшие практики управления дошкольного образования» (19.02-22.06.2021)	Диплом Лауреата-победителя Удостоверение лауреата-победителя.
26.07.2021	Всероссийский открытый публичный конкурс организаций «Лучшие практики управления дошкольного образования» (19.02-22.06.2021)	Благодарность коллективу за активное участие в обмене передовым опытом

Вывод: В 2021-2022 учебном году педагоги и воспитанники детского сада активно участвовали в конкурсах различного уровня. Имеются призовые места.

Перспективы на следующий год: продолжить принимать активное участие в конкурсах разного уровня.

5. Организационно-педагогические мероприятия по реализации годовых задач

В последнее время требования начальной школы стали выше, и многие родители искренне заинтересованы в обучении детей чтению, появилось много трудностей в обучении детей письму и чтению в школе, не все дети справляются с темпом, предложенным школьной программой, физиологическая и психологическая готовность к школьному обучению формируется задолго до поступления в школу не заканчивается в первом классе. Этим был обусловлен выбор педсовета № 1 «Подготовка дошкольников к обучению грамоте», цель которого: повышение компетентности педагогов в теоретическом вопросе по подготовке детей к обучению грамоте.

Для повышения профессионального мастерства педагогов к педсовету провели:

- Семинар –практикум на тему «Опыт работы по обучению чтению по методике Н.А.Зайцева» (воспитатель Ооржак Урана Тостай-ооловна

- Консультации:

1. Игра- основной вид деятельности при обучении грамоте. (воспитатель Донгак Е.Е.)

2. Интеллектуальное развитие и кубики Зайцева (воспитатель Чамьян А.А.)

- Открытый показ занятий:

НОД по обучению чтению по методике Н.А.Зайцева в старшей группе № 3(Куулар О.Э)

НОД по обучению грамоте в старшей группе № 3 (учитель русского языка Ооржак Ш.Р)

НОД по обучению грамоте в речевой группе № 9 (учитель логопед Чухарева Н.Е)

НОД по обучению грамоте в группе неслышащих детей (дефектолог Куулар Д.О.)

Провели мониторинг речевого развития детей, в результате чего приняли решение:

1. Готовить к звукобуквенному анализу и синтезу звукового состава речи, т.е. выделять начальный гласный из состава слова; анализ гласных звуков; слышать и выделять первый и последний согласный звук в слове. Знакомство детей с терминами: "звук", "слог", "слово", "предложение", звуки гласные, согласные, твердые, мягкие, глухие, звонкие.

2. Формировать умение работать со схемой слова, разрезной азбукой и владеть навыками послогового чтения.

3. Использовать методику обучения чтению Н.А.Зайцева, при изучении звуков, букв, складов, чтения слов.

К педсовету был проведен анализ центров речевого развития в группах, который показал, что центры речевого развития оформлены в каждой группе. Требуется доработка пособий, увеличения количества раздаточного материала. Созданные условия в группах позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Среди педагогов групп был проведен смотр – конкурс «На лучшую разработку дидактической игры пособия по развитию речи» «Минутка речи».

Цель конкурса: Оптимизация процесса создания дидактического оснащения в центре речевого развития для подгруппы детей.

В конкурсе приняло участие 10 групп. По итогам конкурса:

Грамота за 1 место -старшая группа № 10;

Грамота за 2 место- речевая группа № 9;

Грамота за 3 место- средняя группа № 7.

Главная цель педагогов дошкольного учреждения в работе с родителями – профессиональная помощь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя её, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций.

Работа с родителями по данной проблеме в детском саду ведется через родительские уголки, родительские собрания, консультации и беседы.

Провели анкетирование родителей по разделу обучение грамоте детей, было охвачено 159 респондентов. Анализ показал, что родители видят важность речевого развития детей, знают программу речевого развития детей своей группы, большинство родителей считают, что в детском саду созданы условия, имеется в уголках информация, 129 респондента считают, что им нужна помощь от воспитателей в решении речевого развития своих детей, т.к видят проблемы своих детей, а на вопрос 5. Что Вы делаете, для того что бы поддержать этот интерес? Ответило 15 человек- 9%, что говорит о том, что дома с детьми родители не занимаются.

В результате подготовили дополнительно цикл консультаций для родителей по речевому развитию детей: что читать детям, в какие речевые игры играть. Оформили стенды по речевому развитию, где размещается информация по развитию речи, задания по заучиванию стихов, скороговорок, потешек, на составление рассказов на заданную тему.

Вывод: в результате проведенных мероприятий повысился уровень речевого развития детей, педагоги стали активно использовать речевые игры с детьми в режимных моментах и на занятиях. К концу года повысился уровень детей по речевому развитию.

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – это новое направление в дошкольной педагогике, так как финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с самых ранних лет его жизни. Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с многочисленной рекламой, деньгами, ходят с родителями в магазин, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на начальном уровне. Грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают. При анализе образовательной программы и рабочих программ ДОУ, мы обнаружили недостаточное внимание финансовой грамотности наших детей. Поэтому был проведен педсовет № 2 «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», цель которого: повышение квалификации педагогов в вопросах формирования и развития финансовой грамотности у дошкольников.

Для повышения профессионального мастерства педагогов провели:

- Игру - квест по финансовой грамотности «Деньги любят счёт» (заместитель директора по УВР Бородина Е.Н.)

- Консультацию "Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста" (воспитатель Сат А.М.)

- Открытый показ занятий:

1. НОД по формированию основ финансовой грамотности детей «Обучение Буратино финансовой грамотности» в подготовительной группе № 6 (воспитатель Ондар А.Э.)
2. Сюжетно-ролевая игра «День рождения Клоуна» (воспитатели Кыргыз О.Б., Монгуш А.Н.)

Выступления педагогов имеют практическую значимость и оцениваются высоко.

Было проведено анкетирование педагогов на тему «Отношение к финансовой грамотности», в анкетировании приняло участие -21 педагог. Анкетирование показало, что опрашиваемый педагогический состав в большинстве своем понимает, что такое финансовая грамотность и почему нельзя не забывать о постоянном развитии в этой сфере. Из результатов виден средний уровень владения этим предметом, педагоги понимают необходимость в улучшении своих навыков по финансовой грамотности. Поэтому педагогам необходимо пройти курсы по повышению финансовой грамотности.

С детьми старшего дошкольного возраста было проведено тестирование для определения уровня экономической воспитанности по методике Т.А. Шорыгиной, по итогам тестирования у 81 % детей хорошие знания по финансовой грамотности, с низким уровнем финансовой грамотности -19%.

Для определения условий для экономического воспитания детей провели анализ предметно-пространственной среды в группах. Анализ показал, что во всех возрастных группах имеется методическая литература по финансовой грамотности, иллюстративный материал для детей, картотеки игр по финансовой грамотности, сюжетно ролевые игры магазин пополнили счетами, кассами, деньгами, чеками, ценниками, сделали сюжетно ролевую игру банк, банкомат. Пополнили книжные уголки литературой по финансовой грамотности, из уголков - раскрасками по финансовой грамотности. В старших и подготовительных группах имеются рабочие тетради по финансовой грамотности.

Работа по экономическому воспитанию дошкольника невозможна без участия родителей.

С родителями провели анкетирование по теме «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста». В анкетировании приняли участие -193 респондента. В анкете затрагивались вопросы о том имеет ли ребенок представление об экономике, деньгах, умения родителей отказать ребенку в не всегда необходимых покупках, есть ли у детей копилка. 77% родителей считают, что такие качества как бережливость, экономность и расчетливость нужно развивать у ребенка с детства. 91 % ответили, что дети положительно относятся к поручениям. 64 % родителей считают, что занятия по финансовой грамотности нужны детям уже в детском саду. Большинство родителей 90% рассказывают своим детям о стоимости товаров,

почему невозможно купить сразу всё, что он просит, говорят с детьми о своей работе и профессиях других людей, что за свой труд люди получают заработную плату. У 45 % детей есть копилки. У 49% семей практикуются подарки и деньги и игрушки. 92% родителей считают себя финансово грамотными. Из анкетирования видно, что родителям интересна эта тема и они приняли бы участие в мастер-классах и консультациях по данной теме.

Для просвещения родителей провели консультирование по темам:

- Финансовая грамотность дошкольников.
- Дидактические игры по финансовой грамотности для детей 5-7 лет.
- Ребенок и карманные деньги: 10 советов родителям.
- Как обучать детей финансовой грамотности.

Вывод: в детском саду созданы условия по финансовой грамотности дошкольников, педагоги используют в работе методы и приемы, способствующие формированию у дошкольников ответственного отношения к финансовому миру окружающей среды.

Информационно-коммуникационные технологии в настоящий момент являются неотъемлемой частью современного дошкольного образования. Применение информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании становится все более актуальным, так как позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме развить логическое мышление детей, усилить творческую составляющую образовательного процесса. При анализе предметно-пространственной развивающей среды ДОУ в 2021 году пришли к выводу, что недостаточно используются современные ИКТ технологии. Поэтому был проведен педсовет № 3 «Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ», цель которого: повышение качества образования в ДОУ путем внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий в соответствии с ФГОС.

Для повышения профессионального мастерства педагогов провели консультации:

- Влияние ИТК на познавательное и интеллектуальное развитие дошкольников (воспитатель Кужугет Р.Д.)
- Организация виртуальных 3D экскурсий со старшими дошкольниками (воспитатель Ондар А.Э.)
- Использование компьютерных технологий в физическом воспитании дошкольников (инструктор по ФИЗО Иванова Н.В.)
- Семинар – практикум «ИТК создание игрового материала на непосредственно образовательную деятельность» (педагог доп.образования – эколог Юсупова Е.В.)

Открытый показ занятий:

- НОД «В гостях у сказок: квест по сказочным тропинкам с использованием ИТК» вторая младшая группа. (воспитатель Соян Ж.Ж.)
- Экологическая квест – игра в подготовительной группе на тему: «Путешествие по материкам» (педагог доп.образования - эколог Юсупова Е.В.)

В результате проведенных мероприятий педагоги освоили инструменты Gugi диска, научились создавать презентации, начата работа по созданию сайтов групп на платформе Gugi диска.

Педагоги детского сада приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде «Профессиональная компетенция руководителей и педагогов организаций дополнительного образования детей в сфере использования информационных и коммуникационных технологий» и получили дипломы победителей.

С целью определения степени информационно – компьютерных технологий педагогами, провели анкетирование, которое показало, что все педагоги владеют ИКТ технологиями, из них 82% педагогов активные пользователи, могут пользоваться сетью интернет, искать необходимую информацию, создавать презентации и применять в воспитательно-образовательном процессе, а 8 % педагогов средний уровень пользователя ИКТ.

С целью определения условий для применения ИКТ-технологий в детском саду, провели обследование оборудования, используемого в воспитательно-образовательном процессе. В результате чего принято решение приобрести ноутбуки, интерактивные доски для использования в воспитательно-образовательной деятельности.

Для родителей провели консультации: «Влияние электронных гаджетов на детей», «Здоровье детей и компьютер», «Как уберечь ребенка от интернета –зависимости». Анкетирование для выявления понимания проблемы по ИКТ технологиям в детском саду и дома.

Для просвещения родителей, создали на сайте детского сада страницы педагогов с ссылками на их сайты с юнар кодом. На страницах педагогов выкладываются консультации и задания по обучению детей. Педагоги создают для родителей фото, видеоотчеты о проведенных мероприятиях и выкладывают их на вайбер, инстаграмм, телеграмм и сайт детского сада. Начата работа с педагогами по созданию сайта групп на платформе Gugl диска. **Вывод:** в результате проведенных мероприятий, педагоги стали активнее использовать ИКТ в воспитательно –образовательном процессе с детьми и родителями, что позволило качественно обновить воспитательно – образовательный процесс в ДООУ и повысить его эффективность.

Рекомендации: приобрести в детский сад для работы педагогам компьютеры и ноутбуки.

6. Итоги реализации основной образовательной Программы

Образовательная программа принята на Совете педагогов, протокол № 27 от 31.08.2018 г., утверждена приказом директора от 31.08.2018 г № 60. Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, «Программы воспитания и обучение глухих детей дошкольного возраста» Носковой Л.П. и программы «Воспитания и обучения детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой.

Образовательная программа дошкольного образования охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей: младший дошкольный возраст - с 1,5 до 3-х лет (первая младшая группа), с 3 до 4 лет (вторая младшая группа), средний дошкольный возраст с 4 до 5 лет (средняя группа), старший дошкольный возраст - 5 - 7 лет (старшая и подготовительная к школе группы).

В основу построения образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип, предусматривающий объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы».

Реализация образовательной программы осуществляется в формах, специфических для детей дошкольного возраста: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность, двигательная, трудовая, изобразительная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, конструктивная деятельность.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Образовательная программа дошкольного образования ДООУ направлена на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных

психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального к ним подхода и специфичных для них видов деятельности.

Программа состоит из двух частей: обязательной и формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, решается через введение национально-регионального компонента в содержание образовательной программы МАДОУ по окружающему миру.

Результатом реализации образовательной программы детского сада должна стать готовность ребенка к дальнейшему всестороннему развитию, психологическая готовность к школьному обучению, будет заложена основа патриотического и гражданского воспитания, сформировано умение заботиться о своем здоровье и понимать важность здорового образа жизни

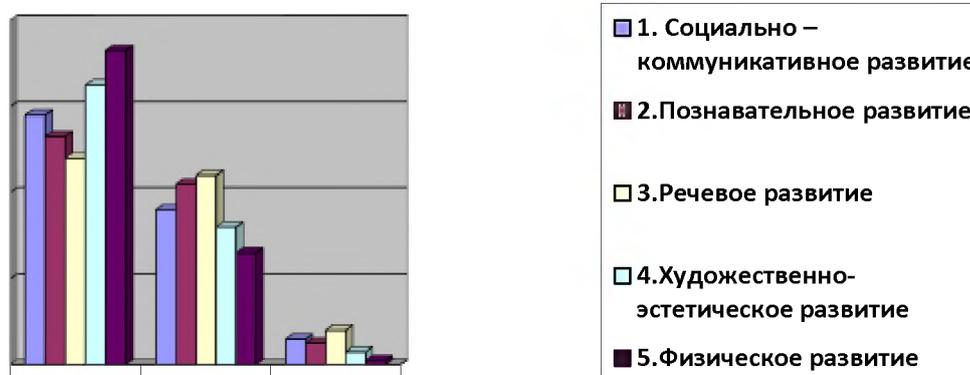
В результате систематической работы по образовательной программе педагогический коллектив добился высоких результатов. Этому свидетельствуют результаты педагогического мониторинга за 2021-22 учебный год.

Результаты и динамика освоения образовательной программы воспитанниками

Таблица 13

Образовательные области	Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка		
	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
1. Социально – коммуникативное развитие	153-58%	96-36%	13-6%
2.Познавательное развитие	139-53%	111-42%	12-5%
3.Речевое развитие	126-48%	114-44%	22-8%
4.Художественно-эстетическое развитие	163-65%	93-32%	6-3%
5.Физическое развитие	190-73%	71-26%	1-1%

График № 5



Вывод: Образовательный процесс строится с учетом образовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и условиями ее реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Результаты реализации комплексной программы выпускниками дошкольного учреждения в материалах диагностического обследования воспитанников, на момент окончания обучения, подтверждают положительную динамику усвоения программного материала по познавательному, речевому, социально - коммуникативному, художественно - эстетическому и физическому развитию.

Перспективные направления на следующий год:

- Совершенствование ООП МАДОУ; включение в практику работы новых форм взаимодействия участников образовательного процесса.
- Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий.

С 2022 года педагогический коллектив МАДОУ работает над Программой развития «Формирование ключевых компетенций дошкольников через развивающие педагогические технологии на основе личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого и ребенка» Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 34 «Светлячок» комбинированного вида г. Кызыла РТ на 2022 -2025 г. утверждена приказом директора № 115 от 20.12.2021г.

Цель программы: Создание условий для формирования ключевых компетенций дошкольников с использованием развивающих педагогических технологий, опираясь на лично-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

Основные задачи:

1. Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий.
2. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.
4. Создание доступных, комфортных условий для проведения здоровьесформирующей воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками.
5. Внедрение «lean-технологий» в организационную культуру воспитанников, педагогов и родителей, с целью формирования бережливого мышления, минимизации потерь и повышения качества образования.

Программа рассчитана на 3 этапа:

1-й этап – подготовительный (2022г.)

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

2-й этап – внедренческий (2022г- 2025г.):

- обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
- коррекция мероприятий

3-й этап – итогово-обобщающий (2025г.):

- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.

На первом этапе, в 2021-2022 учебном году разработали проекты:

- Проект "Активный педагог", для развития педагогического потенциала МАДОУ.
- Проект "Партнеры", для актуализации позиции партнерства между детским садом и родителями.
- Проект "Здоровье с детства", для сохранения и укрепления здоровья дошкольников.
- Проект «Бережливый детский сад».

7. Дополнительное образование

В МАДОУ непосредственно образовательная деятельность (специально организованные занятия) сочетаются с кружковой работой, такая работа создает условия не только для приобретения новых умений и навыков, развития способностей детского творчества, но и позволяет ребенку вступать в контакты с детьми из других групп. Кружки организуются как по способностям, так и по интересам, куда входят дети разных возрастных групп.

Кружковая работа

Таблица № 14

№	Возрастные группы	Общее количество детей в ДОУ			Количество детей получающих платные услуги			Количество детей получающих бесплатные услуги		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Учебный год									
	1 младший возраст	30	26	27	24	20	20	30	26	27
	2 младший возраст	57	58	56	40	39	25	57	58	56
	Средний возраст	32	62	62	24	38	43	32	62	62
	Старший возраст	59	31	61	40	18	35	59	31	61
	Подготовительная к школе группа	63	62	31	58	32	20	63	62	31
	Группа детей с нарушением слуха 1, 2 вида	10	11	10	-	-	-	10	11	10
	5 вида для детей с тяжелыми нарушениями речи.	21	23	25	14	12	12	21	23	25
	Итого	272	273	272	200	159	155	272	273	272

Бесплатное дополнительное образование: кружки, секции, студии по разной направленности:

Таблица 15

№	Название	Возрастная группа	Руководитель	Должность
1.	Экологический кружок «В мире природы»	4-5 лет	Юсупова Е.В.	Педагог Доп.обр. - эколог

2	“Мээн Тывам/Моя Тува”	5-7 лет	Кужугет Роланда Дуктуг - ооловна	Учитель тувинского языка
3	Тувинский язык для русских детей	5-7 лет	Кужугет Роланда Дуктуг - ооловна	Учитель тувинского языка
4	“Мээн Тывам/Моя Тува”	2-5 лет	Воспитатели младших групп	Воспитатели младших групп
5	Спортивно-оздоровительный кружок «Здоровячок» по профилактики осанки и плоскостопия	4-7 лет	Иванова Наталья Викторовна	Инструктор по ФИЗО
6	Спортивно-оздоровительный кружок «Веселый мяч» по физическому развитию	5-6 лет	Иванова Наталья Викторовна	Инструктор по ФИЗО
7	Дефектологический кружок «Я слышу мир» для детей с нарушение слуха 1-2 вида	5-7 лет	Хертек Надежда Чалгын-ооловна	Сурдопедагог
8	Веселый язычок	5-6 лет (дети логопункта)	Ооржак Шенне Радомировна	Учитель логопед
9	«Волшебные краски»	5-6 лет	Ооржак Кара-кыс Мартан-ооловна	Педагог дополнительного образования-ИЗО
10	«Наши пальчики играют» для детей с нарушение слуха 1-2 вида	4-7 лет	Монгуш Арина Николаевна, Кыргыз Оксана Бюрбюевна	воспитатели
11	«Говорушки» по развитию речи	4-5 лет	Кужугет Роланда Дуктуг-ооловна	Воспитатель средней группы № 10

Платное дополнительное образование

Таблица 16

№	Руководитель	Название дополнительных услуг (кружка, секции и т.д.)	Количество во раз в неделю	Количество о детей
1	Ооржак Кара-кыс Мартан- ооловна	«Цветные ладошки» (Художественной направленности)	1	73
2	Дечитмаа Элиза Кара- ооловна	Хореография (физкультурно- спортивной направленности)	1	69
3	Ооржак Аржана Викторовна	Английский для малышей (социально-педагогической направленности)	1	67
4	Воспитатели стар. и подготов. групп	Обучение чтению по методике Зайцева Н.А. (социально- педагогической направленности)	1	74
5	Хомушку Чойгана Буян- ооловна	Массаж (оздоровительной направленности)	2 раза в год по 10	88

			дней	
6	Чухарева Наталия Евгеньевна	«Я - говорун» (учитель-логопед) (социально-педагогической направленности)	1	22
7	Ховалыг Аяна Сергеевна	Кислородный коктейль (оздоровительной направленности)	3 раза в год по 10 дней	175
8	Иванова Наталья Викторовна, Ооржак Урана Тостай-ооловна, Куулар Олча Эрес-ооловна, Ооржак Кара-кыс Мартан-ооловна	Упражнение в практической жизни (социально-педагогической направленности)	1	78
9	Иванова Наталья Викторовна, Ооржак Сайсуу Алексеевна	Занимательная сенсорика (социально-педагогической направленности)	1	96

Вывод: Все дети (100%) Учреждения охвачены дополнительным образованием.

8.Сведения о здоровье воспитанников

Ежегодно проводится оценка физического развития детей с определением групп здоровья.

Распределение детей по группам здоровья

Таблица 17

Возраст	Общее количество	Группы здоровья		
		I	II	III-IV
До 2х лет 11мес	32	4	28	
С 3 до 5лет	187	89	96	2
6-7 лет	46	6	33	7
Всего	265	99	157	9

С каждым годом детей с 1-й группой меньше. Большинство детей поступают со 2 группой здоровья и остаются на том же уровне. Но и есть дети с 3 группой здоровья — это те дети, которые состоят у каких-либо специалистов на учете. Дети слабослышащие состоят на учете у врача-сурдолога, лор врача, невролога. Дети коррекционной группы по речевому развитию тоже состоят на учете у педагога - логопеда и у врача логопеда, у невролога и получают ежегодно два раза в год лечение. Диагноз – ЗРР, ОНР.

Дети, которые состоят на «Д» учете отправляются в срок к специалистам, где они состоят на учете и получают соответствующее лечение и ежегодно осматриваются.

Сравнительный анализ заболеваемости

Таблица 18

Заболевания в %	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ОРВИ	1%	1,53%	1,8%
Отит	0,008%	0	0

Прочие	0,55%	2,6%	0,026%
--------	-------	------	--------

Заболееваемость: Для профилактики ОРВИ и при других вирусных инфекциях проводится кварцевание по показаниям, закапывание в нос интерферона, оксолиновой мази, капли элеутерококка. Для повышения иммунитета: поливитамины, кислородный коктейль. Закаливающие процедуры: массаж оздоровительный, проветривания и кварцевание групп, соляные лампы.

В МАДОУ организована оздоровительная группа с часто болеющими детьми. В 2021-2022 году группу частоболеющих детей посещало 3 ребенка, с этой группой работает старшая медсестра Ховалыг А.С.. Благодаря проведению лечебно-профилактическим мероприятиям, направленным на оздоровление детей, снижается количество заболеваний.

Травматизм в МАДОУ

Таблица 19

	уличная	бытовая	В ДОУ	ДТП
Всего	-	-	-	-

Вывод:

1. Снизились пропуски детей по болезни.
2. Для профилактики ОРВИ и при других вирусных инфекций проводится кварцевание по показаниям, закапывание в нос интерферона, оксолиновой мази, капли элеутерококка. Для повышения иммунитета: поливитамины, кислородный коктейль. Закаливающие процедуры: массаж оздоровительный, проветривания и кварцевание групп, соляные лампы.
3. Повысился интерес к ЗОЖ у детей и родителей.

9. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников

В 2021-22 учебном году коррекционную группу неслышащих детей – 1, 2 вида посещало 10 детей, из них 1 выпускник, по результатам комиссии ПМПК г. Кызыла от 24.03.2022 года: направлен в школу I- II вида- 1 ребенок. Работа в данной группе построена на основе «Программы воспитания и обучения глухих детей дошкольного возраста» Л.П. Носковой.

Деятельность учителя-дефектолога, сурдопедагога по психолого-педагогическому просвещению за учебный год:

- Выступление на родительском собрании-1.
- Общее количество индивидуальных консультаций для родителей – 50.
- Для педагогов-19

Это говорит о хороших результатах работы сурдопедагога Хертек Н.Ч., учителя дефектолога Куулар Д.О. и воспитателей Кыргыз О.Б. и Монгуш А.Н.

Психолого-коррекционные группы посещало 59 ребенка, эти группы формируются по результатам диагностики, по запросу воспитателей и администрации детского сада: группа по коррекции и развитию познавательных процессов и эмоционально – личностной сферы и познавательной сферы – 55 ребенка, развивающая группа по психологической подготовке к школе – 24 детей, развивающая группа по психологической подготовке к школе детей с ОНР, развитие эмоционально-личностной, коммуникативной сферы - 25 ребёнка. Педагог – психолог Ооржак С.А.. проводит с детьми групповые и индивидуальные занятия. Так же она осуществляет психологическое индивидуальное консультирование родителей, проводит психологическое групповое консультирование, семинары-практикумы, выступает на педсоветах, родительских собраниях. В течение года проводит обследование детей на уровень сенсомоторного развития, уровень готовности к обучению в школе учащихся 1 классов школы № 5, наблюдение за адаптацией и т.д. Отслеживает динамику психоэмоционального состояния дошкольников. По

плану изучает психоэмоциональный климат в семье воспитанников через анкетирование, опрос родителей. Проводит диагностику психологического климата педагогического коллектива, эмоционального интеллекта и эмпатий педагогов.

Результативность реализации психологических коррекционно-развивающих программ

Таблица 20

Название программы	Кол-во часов	Кол-во детей	Группа	Результативность в целом по группе		
				улучшение	Без изменений	Ухудшение
Психологическая помощь дошкольнику Яковлева Н.Г.	27	35	№ 5,7,3,10	31	0	0
Подготовка к школе по программе Плотникова Н.В. «Хочу и могу»	27	24	№ 6, 9	23		
Коррекционно-развивающие и психопрофилактические занятия в сенсорной комнате	27	59	№ 5,7,3,10,6,9	54	0	0
Роньжина А.С. Занятия с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. М., 2004 М!» для детей 2-3 лет	27	53	№ 1,4	53	0	0

Адаптация

Таблица 21

Год рождения	Поступило с педиатр. Участка	Заболело			Не болели
		10 дней	20 дней	30 дней	
2020	6	2	4		
2019	20	14	5	1	
2018	20	5	11		4
2017	9	3	5		1
2016	3		2		1
ИТОГО	58				

В 2021 -22 учебном году поступило с педиатрических участков 58 ребёнка. В начале адаптационного периода дети ходили по 2 часа, затем на общий режим ДООУ. Адаптация у всех проходит по-разному, но большинство детей адаптационный период проходят в легкой форме. С тяжелой степенью адаптации детей нет. В данный период в детском саду устанавливается щадящий режим, проводится закаливание, беседы с родителями при поступлении в ДООУ.

Были проведены дистанционные родительские собрания «Социально-психологическая адаптация ребенка к ДООУ», индивидуальное консультирование родителей, воспитателей педагогом-психологом, старшей медсестрой по темам:

- трудности социально психологической адаптации к ДООУ;
- преимущества пребывания детей к ДООУ;

- чем помочь ребенку быстрее адаптироваться.

10. Работа логопедической службы

В 2021-22 учебном году логопункт посещало 27 детей. Работа построена на основе «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

Результативность работы логопункта

Таблица 22

Основные показатели:	Всего обследовано детей	Принято на занятия	Выпущено с «речью в норме»	Выпущено с «улучшением в речи»	Поступили в первый класс с остаточными явлениями речевого нарушения «речь близко к норме»	Оставлено для продолжения занятий
	92					
Фонетическое недоразвитие речи						
Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	28	27	6	1	1	18
Общее недоразвитие речи	2					
заикание						
норма	62					
Итого:	92	27	6	1	1	19

27 апреля 2022 г. было выпущено 8 детей: речь в норме -6, близко к норме – 1, с улучшением -1. Эти показатели показывают, что Ооржак Ш.Р. проводила систематическую работу с детьми по постановке и автоматизации звуков, подгрупповые занятия по лексическим темам. Кроме того, проводит консультации родителям, оказывалась консультативная помощь воспитателям.

В коррекционную группу компенсирующей направленности V вида для детей с тяжелыми нарушениями речи, зачислено – 25 ребёнка, 16 детей уходят в школу.

Результативность работы коррекционной группы компенсирующей направленности V вида для детей с тяжелыми нарушениями речи

Таблица 23

Основные показатели:	Всего обследовано детей	Принято на занятия	Выпущено с «речью в норме»	Выпущено с «улучшением в речи»	Поступили в первый класс с остаточными явлениями речевого нарушения «речь близко к норме»	Оставлено для продолжения занятий
	120					

Фонетическое недоразвитие речи	4					
Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	25					
ТНР	25	25	10	2	4	9
заикание	2	2	0	0	1	1
норма	64					
Итого:	102	25	10	2	4	9

27 апреля 2022 года состоялся выпуск детей: речь в норме - 10, близко к норме - 4, с улучшением - 2, 9 - детей остаются на второй год обучения (зачислены на 2 года обучения).

Деятельность учителя логопеда по психолого-педагогическому просвещению:

Выступление на родительских собраниях с темами:

- «Речь ребенка на кончиках пальцев» (средние группы);
- «Важность артикуляционной гимнастики в коррекционной работе для детей с ТНР (коррекционная группа)»;
- «Итоги коррекционной работы за год, речевая готовность детей к школе» (коррекционная группа);

Выступление на семинарах, консультациях, педсоветах МАДОУ:

- «Эффективные технологии современного образования»;
- «Отзыв – экскурсия по школе г. Москва 1409»;

Выступление на ГМО учителей логопедов:

- «Эффективные технологии современного образования»;
- НОД «Звук В, В' и буква В»;
- «Лайфхаки в работе логопеда по укреплению кончика языка»;

В 2021-22 учебном году было проведено индивидуальных консультаций 40. Это говорит о систематической работе учителя – логопеда Чухаревой Н.Е. с воспитателями коррекционной группы Тутатчиковой Н.И., Чамьян А.А. и родителями.

Вывод: Результаты логокоррекционной работы в ДОУ остаются стабильно высокими.

В детском саду создаются все необходимые условия для развития полноценной речевой деятельности детей с речевыми нарушениями.

11. Анализ работы по преемственности ДОУ и МОУ СОШ

МАДОУ сотрудничает с начальной школой гимназией № 5 и ГОУ РТ СКО школой – интернатом 1 вида для незлышащих детей по трем направлениям:

- 1) согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровне;
- 2) более широкое использование методов, активизирующих у детей мышление, воображение, поисковую деятельность, т.е. элементы проблемности обучения;
- 3) обеспечивать максимальную двигательную активность детей.

По трем этим направлениям разработан совместный план работы детского сада и школы.

Школа получает информацию о деятельности МАДОУ по подготовке детей к школе, а также осуществляет анализ успеваемости учащихся 1 класса (выпускников МАДОУ) и предоставляет результаты, учителя начальных классов выступают на родительских собраниях по теме подготовки детей к школе.

Сведения о выпускниках детского сада обучающихся в начальной школе № 5

Таблица 24

Год выпуска	2019	2020	2021
-------------	------	------	------

Количество выпускников д/с	58	69	74
Количество учеников 1 класса школы гимназии №5	Гимназия № 5-36 Лицей № 15-5 Школа № 3-4 Школа № 12-2 Школа № 1-1	Гимназия № 5-49 №14-1 №11-1 №9-3 №8-2 №12-3 №15-1	Гимназия № 5-57
Гимназические классы	36-75%	38-78%	
Лицейские классы	5-10%		
Общеобразовательные	7-15%	11-22%	57-100%
Готовность к школе:			
-высокий	37-77%	38%	42-74%
- средний	11-23%	11-22%	15-26%
- низкий	-	-	-
Адаптация:			
- успешная	37-77%	38-78%	45-79%
- нормальная	7-15%	8-16%	9-16%
- условная	4-8%	3-6%	3-5%
- дезадаптация	-	-	-
Успеваемость:			
-отличники	34-71%	30-61%	36-63%
- ударники	10-21%	14-29%	18-32%
- троечники	4-8%	5-10%	3-5%

**Сведения о выпускниках детского сада обучающихся
в школе интернате для незлышащих детей**

Таблица 25

Год выпуска	2019	2020	2021
Количество выпускников д/с	7	3	6
Успеваемость:			
-отличники	4		-
- ударники	3	3	4
- троечники	-		2
-обучение на дому	-		-

**Анализ
уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе**

Таблица 26

Учебный год	Всего выпускников	Уровень		
		Высокий %	Средний %	Низкий %
2019-2020	74 (продиагностировано 71)	30-42%	40 -56%	1-1%

2020-2021	72 ((продиагностировано 66)	29 44%	36 -54,5%	1 – 1,5%
2021-2022	49 (продиагностировано 48)	30 (62,5%)	18 (37,5%)	

Всего выпускников подготовительных групп: 49
 Подготовительная речевая группа № 9-17 обучающихся,
 Подготовительная общеразвивающая группа № 6 - 31 обучающихся,
 Группа незлышащих детей №8 – 1 обучающийся.

Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе

Таблица 27

Уровни готовности к обучению	Количество детей	Процент
Условный	0	0 %
Средний	18	37,5%
Высокий	30	62,5%

В ходе психологической диагностики проверялось:

- уровень развития слуховой памяти;
- уровень развития внимания;
- уровень развития мыслительных процессов;
- произвольность;
- эмоционально-волевая сфера;
- мотивационная готовность к школе.

Вывод: Выпускники готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне.

Перспективы на следующий год:

Продолжать сотрудничество с педагогами школы.

12. Взаимодействие с родителями

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни МАДОУ, укрепления связей между МАДОУ и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении МАДОУ функционируют Совет родителей (законных представителей), групповые Родительские комитеты, Совет отцов, Родительский патруль.

В состав Совета родителей (законных представителей) входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности МАДОУ. Члены Совета родителей (законных представителей) осуществляют свои полномочия на добровольной и безвозмездной основе.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. В основе лежит изучение контингента родителей. На основе этого коллектив планирует работу.

Социальный состав семей воспитанников

Таблица 28

	2019-2020у.г.		2020-2021у.г.		2021-2022 у.г	
Многодетные	66	25%	68	26%	72	28%
Полные	231	88%	222	86%	225	88%
Неполные	32	12%	36	14%	39	15%
Сироты	-	-	-	-	-	-

В связи с дополнениями в образовательную программу, в связи с ограничительными мероприятиями, была пересмотрена работа с родителями, поэтому работу планировали через:

Родительский всеобуч.	Консультативные пункты	Совместные мероприятия
<ul style="list-style-type: none"> - Сайт детского сада; - Instagram; - группы в viber; - анкетирование; - консультации; - папки-передвижки... 	<ul style="list-style-type: none"> - Логопедическая служба; - психологическая служба; - специалисты ДОУ; - ППк. 	<ul style="list-style-type: none"> - Онлайн занятия с детьми по разным видам деятельности; - Совместное создание предметно- развивающей среды для детей; - Проведение онлайн детских праздников и развлечений; - Участие в выставках совместного творчества детей и родителей.

Родители весь год были активны. Постоянно участвуют в различных конкурсах. На нашем сайте, Instagram мы представляем отчет по каждому конкурсу с фотографиями работ и самих участников.

В мае 2022 года было проведено тестирование родителей воспитанников МАДОУ № 34 по изучению удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения, результат показал, удовлетворенность родителей на высоком уровне- 93%.

Вывод: родители принимают участие в воспитательно-образовательном процессе детского сада, однако необходимо повышать процент вовлеченности родителей, также необходимо продолжить работу по педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания детей.

Перспективы на следующий год

- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.
- Продолжить работу по повышению профессиональной компетенции педагогов по взаимодействию с родителями, через внедрение интерактивных методов.
- Продолжать изучать мнения родителей через анкетирование и опрос.

13. Внедрение вариативных форм дошкольного образования

Вариативные формы дошкольного образования

Таблица 29

МДОУ №	Количество детей в группах кратковременно го пребывания			Консультационный пункт						Мини-школа			Губернерская служба		
				Количество семей получающих услуги Консультативно го пункта			Количество проведенных консультаций			2019-2020	2020-2021	2021-2022			
2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020				2020-2021	2021-2022	2019-2020
3	8	6	5	13	21	19	20	21	19	31	36	27	-	-	-
4				0	5	8	9	5	8						

Вывод: Увеличилось количество семей, посещающих консультационный пункт.

Перспективы на следующий год: привлечение большего количества семей на консультационный пункт, через организацию открытых дверей, совместных мероприятий взрослых и детей.

14. Состояние учебно-методической базы

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ

Таблица 30

№п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	60 %
2	Музыкальные инструменты	50 %
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	50 %
4	Картины, репродукции	70 %
5	Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70 %
6	Технические средства обучения	70 %
7	Детская литература	50 %
8	Методическая литература	50 %

Вывод: состояние учебно-методической базы хорошее, необходимо пополнение музыкальных инструментов, предметов декоративно-прикладного искусства, наглядных пособий, методической литературы, согласно реализуемой программы.

15. Общие выводы и определение перспективных направлений деятельности педагогического коллектива на новый учебный год

Выполнение поставленных годовых задач затруднялось из-за прихода в этом учебном году новых педагогов, не имеющих опыт работы с детьми.

Движение кадров в течение года

Таблица 31

2021-22 учебный год	Переезд в другой населенный пункт	Переход в другой д/с	Переход на другую работу	Увольнение по инициативе администрации	Ушли декретный отпуск
Прибыло - 6 Убыло - 3	1		2		

Для того чтобы молодые специалисты быстрее адаптировались в коллективе, закрепили их за опытными педагогами, им оказывается индивидуальная помощь в консультировании всеми специалистами детского сада, закреплено наставничество.

Общий вывод: Проанализировав работу МАДОУ за 2021-2022 учебный год, нами были сделаны следующие выводы:

- деятельность коллектива МАДОУ была разнообразной и многоплановой, реализация поставленных целей и задач способствовала повышению качества образовательных услуг;
- реализация методических проектов способствовали повышению профессиональной компетентности педагогов;
- образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом современной социально-экономической ситуации, запросов родителей и общества.

Цель и задачи на новый учебный год:

Цель: создание условий для формирования ключевых компетенций дошкольников с использованием развивающих педагогических технологий, опираясь на лично-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

Задачи:

- Формирование новых ценностей в профессиональной деятельности педагогов в соответствии с концептуальными идеями программы «Мир открытий».
- Внедрение системно-деятельностного подхода для активизации мыслительной деятельности и усвоением элементарных математических представлений воспитанников в образовательном процессе.
- Совершенствование работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников, с использованием нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности.