

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 34 «Светлячок»
комбинированного вида г. Кызыла РТ
Т. 5-24-54 факс (8 39422)5-24-54

Утверждаю:
Директор МАДОУ – детский сад
№ 34 «Светлячок», г. Кызыла РТ.
 /Деменкова Н.И.



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(ДОРОЖНАЯ КАРТА)

**по обеспечению условий доступности для инвалидов
объекта и услуг в сфере образования**

Кызыл

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно-зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в МАДОУ – детском саду № 34 «Светлячок» г. Кызыла разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности МАДОУ – детского сада № 34 «Светлячок».

Образовательную деятельность в МАДОУ осуществляют педагоги дошкольных групп, педагог-психолог, учитель логопед, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, педагог дополнительного образования –эколог, педагог дополнительного образования-ИЗО, учитель русского языка, учитель тувинского языка, учитель дефектолог в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ – детском саду № 34 «Светлячок», разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой в соответствии с направлениями развития ребенка.

МАДОУ предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, для детей с нарушением слуха 1, 2 вида и 5 вида для детей с тяжелыми нарушениями речи, детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения, составленных в соответствии с образовательной программой МАДОУ –детского сада № 34, а так же в соответствии с диагнозом данного ребёнка.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в МАДОУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении в рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;
- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в МАДОУ.

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в МАДОУ;
- создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;

- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;
- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях. В системе дошкольного образования для детей с ОВЗ уже сегодня существуют следующие образовательные модели:

- модель воспитания, развития и обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в группах оздоровительной направленности в ДОУ;
- модель обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в группах компенсирующей направленности по индивидуальным образовательным маршрутам, что наиболее применимо к МАДОУ –детскому саду № 34.
- модель обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеразвивающих группах по индивидуальным образовательным маршрутам совместно с нормально развивающимися сверстниками.

В рамках указанного направления по формированию условий доступности обучения детей-инвалидов в МАДОУ предполагается:

- разработка образовательным учреждением методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями семьи и ребёнка-инвалида;
- создание образовательных ресурсов (печатных и электронных) для формирования банка методических материалов, аудио- и видеотек, учитывающих специфику нарушения в развитии ребенка-инвалида.

5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка инвалида в МАДОУ – детский сад № 34 «Светлячок» г.Кызыла;
2. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками детского сада в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ – детского сада № 34 «Светлячок» г. Кызыла и диагнозом ребёнка;
3. Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);
4. Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
5. Создание адаптивной безбарьерной предметно - развивающей среды для ребёнка-инвалида.

**План выполнения рекомендаций
по адаптации основных структурных элементов объекта на 2018-2022гг
в МАДОУ – детский сад № 34 «Светлячок»**

Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*	Сроки выполнения	Примечание
Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений путей движения	2019-2020 2021-2022	
Вход (входы) в здание	Текущий ремонт: установка тактильных обозначений путей движения, табличек на языке Брайля, опустить вниз кнопку вызова, установка предупредительного контрастного круга на двери, контрастных маркировок на ступеньках	2021-2022 2020 2019 2019 2022	
Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт: установка направляющих и предупреждающих тактильных плиток, нанесение контрастных маркировок и установка противоскользящих устройств на ступеньках, устранение порогов дверей,	2022 2022 2021-2022	

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<p>Текущий ремонт: установка тактильных обозначений путей движения</p> <p>Приобретение оборудования для сенсорной комнаты психолога</p> <p>Приобретение оборудования в кабинет учителя логопеда</p>	<p>2019-2020</p> <p>2018 – 2019</p> <p>2018-2019</p>	
Санитарно-гигиенические помещения	<p>Текущий ремонт: установка тактильных обозначений, опорных поручней,</p> <p>кнопки вызова</p>	<p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p>	
Система информации на объекте (на всех зонах)	<p>Текущий ремонт: установка предупредительных и направляющих тактильных плиток,</p> <p>табличек на языке Брайля,</p> <p>световых и звуковых маяков,</p> <p>кнопок вызовов</p>	<p>2018-2019</p> <p>2022</p> <p>2022</p> <p>2020</p>	
Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт: установка визуальной информации	2020	
Все зоны и участки	Текущий ремонт: установка визуальной информации,		

	тактильных средств и обозначений, табличек на языке Брайля, кнопки вызова и поручней	2019-2022 2019-2022 2019-2022	
--	--	-------------------------------------	--

**Количество инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися
в МАДОУ – детском саду № 34 «Светлячок»**

Количество воспитывающихся в инклюзивных условиях / (%)			Количество инвалидов, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам от общего числа обучающихся инвалидов/ (%)		Количество инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов / (%)		Численность педагогических работников, прошедших обучение по работе с инвалидами, от общего числа педагогических работников / (%)		Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов		Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (Г, С, О) помещений от общего числа помещений в детском саду / (%)	
	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	
Группа неслышащих детей	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	

**Перечень мероприятий,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности
для инвалидов объектов и услуг
в МАДОУ – детском саду № 34 «Светлячок»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные, исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение (руб.)
1. Совершенствование нормативно – правовой базы						
1.1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные правовые акты РФ	Директор	Постоянно	Владение нормативной базой	0
1.2.	Внесение изменений в основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ-детского сада № 34 «Светлячок» г.Кызыла в части образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя о внесении изменений в основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ-детского сада № 34 «Светлячок» г.Кызыла в раздел «Инклюзивное образование»	Директор, заместитель директора по УВР	Август – сентябрь 2019 г.	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в рамках инклюзивного образования	0
1.3.	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	- приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а	Директор	3 квартал 2016 г.	- утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с	0

		также оказания им при этом необходимой помощи»;				
1.4.	Составить акт обследования объекта инфраструктуры с приложениями	Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)	Директор, комиссия	Сентябрь 2016 года	Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования,	

Раздел 2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта в МАДОУ – детский сад № 34 «Светлячок»

2.1.	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта, и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все преобразования, приобретение специального оборудования, методической и учебной литературы и пр.)	Приказы по МАДОУ	Директор	2016 - 2020	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования	
2.2.	Создание визуальных средств информации о предоставлении	Выполнение федерального закона от 30.12.2009 N 384-ФЗ		2019-2020		3000,00

услуги (надписи, метки, пиктограммы)	"Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)				
--------------------------------------	--	--	--	--	--

Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

3.1.	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Приказы по МАДОУ	Директор	Ежегодно	Увеличение числа специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг	8000.00
3.2.	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объекте	Принятие административных распорядительных актов в организации, в соответствии с которыми на работников организации возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Директор	По мере необходимости	Увеличение числа работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им	0

3.3.	Оказание услуг инвалидам:	Приказы по МАДОУ	Директор	По мере необходимости	услуг Расширение сферы предоставления услуг	0
	- с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет	-	-	-	-	
	- инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия	-	-	-	-	
	- инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-	

Раздел 4. Обучение детей-инвалидов в инклюзивных условиях

4.1.	Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательной организации	Нормативно-правовая база, приказы по организации	Директор	2016-2020 годы	Увеличение числа детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в образовательной организации	0
4.2.	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям -	Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы		2016-2020 годы	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по	8000.00

	инвалидам				организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	
4.3.	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов		Воспитатели групп	Постоянно		0
4.4.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду	Приказ по МАДОУ	Комиссия	Сентябрь 2016 г.		0
4.5.	Оценка потребности ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду		Комиссия	Сентябрь 2016 г.		0
4.6.	Адаптация официального сайта МАДОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Приказ по МАДОУ	Директор, ответственный за сайт	2-3 квартал 2016 года	Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих)	0